Отчет

о проделанной работе за 2017-2018 учебный год школьного методического объединения учителей русского языка и литературы МКОУ «Гимназия № 1» города Кизилюрт

Руководитель методического объединения: Мугадова Н.Б. **Состав методического объединения:** Магомедова П.М., Маматханова З.Х., Аслудинова М.Г.

<u>№</u>	Ф. И. О. учителя	Категория	Стаж работы
1	Аслудинова М.Г.	первая	6
2	Гайдарова А.М.	-	19
3	Магомедова А.Д.	первая	23
4	Магомедова П.М.	высшая	25
5	Магомедова У.М.	первая	25
6	Маматханова З.Х.	высшая	12
7	МугадоваН.Б.	высшая	31
8	Мурадова М.А.	-	13
9	Насрулаева Р.П.	-	41
10	Сулейманова Д.Г.	первая	29
11	Тагирова Х.И.	-	6

Цель работы МО в 2018 -2019 учебном году:

- -продолжить работу по осуществлению преемственности между начальной и основной школой, совершенствовать работу по формированию ключевых компетенций учителя и учащихся;
- способствовать созданию педагогическо-ученического сообщества на уроках и во внеурочное время;
- систематизировать работу по подготовке и планировании уроков русского языка и литературы;
- систематизировать работу по подготовке к ГИА, уделять особое внимание выполнению заданий;
- с целью активизации работы по привитию навыков осознанного чтения при планировании уроков литературы предусматривать проблемные задания по прочитанному тексту;
- усилить духовно-нравственный и эстетический потенциал предмета литературы Девиз нашего МО на 2017-2018 уч. год: «Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется. И нам волнение дается, как нам дается благодать!».

2017 - 2018 учебный год для педагогического коллектива был годом творчества:

	2017 2010 y leonish 10d din heddi oth leokoto konnekting obsi 10dom 100p leetige.				
T	талант	Проявите свой педагогический талант!			
В	BEPA	Верьте в своих учеников и в свои силы!			
O	ОТКРЫТИЕ	Открывайте новое, освободитесь от стереотипов и формализма!			
P	РАДОСТЬ	Радуйтесь возможности творить вместе!			
Ч	ЧЕСТНОСТЬ	Честно говорите о проблемах и переводите их в задачи!			
E	ЕДИНСТВО	Помните, пока мы едины – мы непобедимы!			
C	САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ	Век живи, век учись!			
T	ТРУДОЛЮБИЕ	Терпение и труд всё перетрут!			
В	вдохновение	Учение и работа с увлечением!			
O	ОДУХОТВОРЁННОСТЬ	Вкладывайте в дело всю душу, сопереживайте сердцем!			

Задачи:

- 1. Мотивировать учебную деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы для повышения качества преподавания.
- 2. Систематически проводить заседание секции учителей русского языка и литературы с целью обмена опытом.
- 3. Повышать педагогическое мастерство и профессиональный уровень, овладевать инновационными методами преподавания.
- 4.Для повышения качества знаний учащихся использовать современные методы и технологии, а также личностно-ориентированный подход,
- 5. Усилить работу по формированию и развитию орфографической и пунктуационной грамотности, монологической речи, использовать разноуровневые тестовые задания, помогающие при подготовке и сдаче экзамена по русскому языку;
- 6. Улучшить работу с одаренными учащимися, включая школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность,
- 7. Целенаправленно проводить внеклассную работу по русскому языку и литературе, активно участвовать в мероприятиях, проводимых на городском уровне.
- 8.Пропагандировать русский язык как язык межнационального общения, язык мира и сотрудничества.
 - 9.Строго соблюдать орфографический режим.
- 10. Готовить учащихся 9-х—11-х классов к сдаче выпускного экзамена по русскому языку (ГИА).

Направления деятельности:

- 1. Работа с педагогическими кадрами
- 2. Работа методического совета и методических объединений:
- 3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
- 4. Информационное обеспечение методической работы.
- 5. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.
- 6. Работа с учащимися.
- 1. Работа с педагогическими кадрами. Повышение квалификации и различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства учителей школы

Педагогические кадры 2017-2018г.

Образование педагогов	Количество	%
Высшее	11	100

Курсовая подготовка педагогических работников.

No	Ф. И. О. учителя	Сро-	Место	Проблема (тема) курсов	Кол-
Π/Π		ки	прове-		во
			дения		часов
1	Аслудинова М.Г.	2016	ДИРО	Реализация ФГОС основного общего обра-	108
				зования при обучении русскому языку и	
				литературе.	
					72
		2016		Актуальные вопросы обучения русскому	
				языку (как родному, как неродному)в со-	
				временной школе.	
2	Гайдарова А.М.	2015	ДИРО	Методические проблемы реализации тре-	108
				бований ФГОС к обучению русскому язы-	
				ку и литературе	
3	Магомедова А.Д.	2016	ДИРО	Актуальные вопросы обучения русскому	72
			' '	языку (как родному, как неродному)в со-	
		2017		временной школе.	
				Проектирование образовательного процес-	72
				са по русскому языку как родно-	
				му/неродному	

653	Магомедова П.М.	2016	ДИРО	Актуальные вопросы обучения русскому	72
4		2017		языку (как родному, как неродному)в со-	
		2017		временной школе.	
				Проектирование образовательного процес-	
				са по русскому языку как родно-	72
5	Managara	2012	HIII O	му/неродному	72
3	Магомедова У.М.	2013	ДИРО	Теория и методика преподавания русского	
		2018		языка и лтературы С 04.06 – 00.00.2018	
		2018		C 04.00 - 00.00.2018	
6	Маматханова З.Х.	2016	ДИРО	Инновационные практики обучения рус-	72
				скому языку и литературе в поликультур-	
				ном пространстве.	
				Реализация ФГОС основного общего обра-	108
		2016		зования при обучении русскому языку и	
				литературе.	
7	Мугадова Н.Б.	2017	ДИРО	Проектирование образовательного процес-	72
				са по русскому языку как родно-	
				му/неродному	
8	Мурадова М.А.	2014	ДИРО	Методические проблемы реализации тре-	108
				бований ФГОС к обучению русскому язы-	
		2016		ку и литературе.	70
		2016		Актуальные вопросы обучения русскому	72
				языку (как родному, как неродному)в со-	
		2018		временной школе.	108
		2018		Реализация ФГОС основного общего обра-	108
				зования при обучении русскому языку и литературе.	
				литературе.	
9	Насрулаева Р.П.	2017	ДИРО	Проектирование образовательного процес-	72
			, ,	са по русскому языку как родно-	
				му/неродному	
10	Сулейманова Д.Г.	2015	ДИРО	Методические проблемы реализации тре-	108
				бований ФГОС к обучению русскому язы-	
				ку и литературе	
11	Тагирова Х.И.	2017	ДИРО	Реализация ФГОС на уроках русского язы-	108
				ка и литературы в общеобразовательных	
				организациях	

Прохождение курсовой подготовки в динамике:

прохождение курсовой подготовки в динамике.						
Учебный год	ебный год Общее кол-во специали- Кол-во прошедших		% прохождения			
	стов	курсовую подготовку				
2015-2016	11	7	64			
2016-2017	11	7	64			
2017-2018	11	2	18			

Прохождение аттестации:

прохож	дение аттестации.		
Ф. И. О.	Должность	Дата атте-	Категория
		стации	
Аслудинова М.Г.	учитель русского языка и литературы	2016	первая
Гайдарова А.М.	учитель русского языка и литературы	2011	-
Магомедова А.Д.	учитель русского языка и литературы	2013	первая
Магомедова П.М.	учитель русского языка и литературы	2013	высшая
Магомедова У.М.	учитель дагестанской литературы	2013	первая

Маматханова З.Х.	учитель русского языка и литературы	2017	высшая
МугадоваН.Б.	учитель русского языка и литературы	2014	высшая
Мурадова М.А.	учитель русского языка и литературы	2007	-
Насрулаева Р.П.	учитель русского языка и литературы	2008	-
Сулейманова Д.Г.	учитель русского языка и литературы	2013	первая
Тагирова Х.И.	учитель русского языка и литературы	2010	-

2. Работа методического совета и методических объединений Тематика заседаний:

Дата	Тема	Выступающие
29.О8.2017г	Анализ работы МО за год. Курсы повышения квали-	Мугадова Н.Б.
	фикации как повышение компетентности учителя для реализации ФГОС.	
02.11.2017г	Личностный потенциал учителя как достижение успеха при работе с одарёнными детьми:	Мугадова Н.Б. Магомедова П.М. Маматханова З.Х
10.01.2018г	Совместная продуктивная и творческая деятельность	Магомедова П.М
	ученика и учителя для достижения высоких результа-	Маматханова З.Х
	ТОВ	
29.03.2018г	Владение педагогическими технологиями и методи-	Магомедова П.М
	ками – показатель мастерства педагога.	

3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта: Работа по теме самообразования:

Ф. И. О	Тема	Дата начала
Аслудинова М.Г.	Подбор дидактического материала для разных видов работ на уроках русского языка.	2015
Гайдарова А.М.	Трудности изучения спряжения, глаголов, преодоление этих трудностей.	2013
Магомедова А.Д.	Изучение лексики на уроках русского языка.	2011
Магомедова П.М.	Работа по развитию речи на уроках русского языка при изучении синтаксиса	2014
Магомедова У.М.	Патриотическое воспитание на уроках дагестанской литературы.	2012
Маматханова 3.Х.	Развитие речи на уроках русского языка при изучении раздела «Наречие».	2012
МугадоваН.Б.	Использование игровых моментов в обучении русскому языку.	2013
Мурадова М.А.	Изучение фразеологизмов на уроках русского языка	2013
Насрулаева Р.П.	Изучение фразеологии на уроках русского языка.	2011
Сулейманова Д.Г.	Организация внеклассной работы по русскому языку и литературе.	2012
Тагирова Х.И.	Воспитание в традициях культуры Дагестана на уроках дагестанской литературы.	2016

Участие в работе различного рода семинарах, районных методических объединениях, конкурсах, открытые уроки, предметные недели и мероприятия:

Меро-	Название	Место проведения	Результат	Ф. И. О.
приятия				учителя

Вы-	Муниципальное МО филологов	СОШ№7	доклад	Аслудинова М.Г.
ступле- ния на семина- рах	Муниципальное МО филологов	СОШ№7	доклад	Магомедова П.М.
Откры- тые	Открытый урок по теме «Фразеоло- гия»	МКОУ «Гимназия №1»	Оценен на «отлично»	Аслудинова М.Г.
уроки	Открытый урок «СПП с придаточными времени».	МКОУ «Гимназия №1»	Оценен на «отлично»	Гайдарова А.М.
	Открытый урок-путешествие по теме «Обобщение изученного по теме «Имя существительное»	МКОУ «Гимназия №1»	Оценен на «отлично»	Магомедова А.Д.
	Открытый урок –игра «Умники и умницы» по творчеству Н.А.Некрасова	МКОУ «Гимназия №1»	Оценен на «отлично»	Магомедова П.М.
	Открытый урок по творчеству С.Стальского	МКОУ «Гимназия №1»	Оценен на «отлично»	Магомедова У.М.
	Открытый урок по теме «Графика. Орфография»	МКОУ «Гимназия №1»	Оценен на «отлично»	Маматханова 3.Х.
	Открытый интегрированный урок «Историческая правда и художественный вымысел в повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка».	МКОУ «Гимназия №1»	Оценен на «отлично»	МугадоваН.Б.
	Открытый урок «Жизнь и творчество М.Ю.Лермонтова»	МКОУ «Гимназия №1»	Оценен на «отлично»	Мурадова М.А.
	Открытый урок по теме: «Тема, идея, композиция поэмы М.Ю.Лермонтова «Мцыри».	МКОУ «Гимназия №1»	Оценен на «отлично»	Насрулаева Р.П.
	Литературный вечер «Сгорая пламенем любви». Внеклассное мероприятие по лирике А.С.Пушкина.	МКОУ «Гимназия №1»	Оценен на «отлично»	Сулейманова Д.Г.
	Открытый урок «Проверяемые гласные в корне слова».	МКОУ «Гимназия №1»	Оценен на «отлично»	Тагирова Х.И.
	Урок-игра «Своя игра» по роману А.С. Пушкина «Евгений Онегин»	МКОУ «Гимназия №1»	Оценен на «отлично»	Магомедова П.М.
	Литературная композиция, посвященная 85-летию Ф.Алиевой.	МКОУ «Гимназия №1»	Оценен на «отлично»	МугадоваН.Б.
	Инсценирование эпизодов сказок: «Сказка о мертвой царевне и о» А.С.Пушкина, «Черная курица и подземные жители» А.Погорельского. Внеклассное мероприятие.	МКОУ «Гимназия №1»	Оценен на «отлично»	Мугадова Н.Б.
	Фазу Алиева. Женщина гор.	МКОУ «Гимназия №1»	Оценен на «отлично»	Аслудинова М.Г.
Личное	Подготовка к ОГЭ по русскому	ДИРО	сертифи-	Маматханова З.Х.

участие	языку		кат	Магомедова П.М.
в семи- нарах	Итоговое сочинение в 11-ом классе	ДИРО	сертифи- кат	Мугадова Н.Б.
	Участие в обсуждении уроков	СОШ №5		Мугадова Н.Б. Аслудинова М.Г. Сулейманова Д.Г.
Личное участие в фе-	Конкурс разработок урока с использованием интерактивных технологий	Муниципальный	3-е муни- ципальный	Аслудинова М.Г
стива-	Конкурс разработок урока с использованием интерактивных технологий	Муниципальный	во 2-ой тур.	Магомедова П.М.
конкур-	Лучшая школьная методическая служба	Республиканский этап	участие	МугадоваН.Б.

Награды и поощрения

	награды и поощрения				
№	Ф. И. О.	Дата	Форма награждения	Кем награжден	
		награждения			
1	АслудиноваМ.Г.	2017	грамота	муниципальн.отд.	
				образов	
2	МагомедоваП.М.	2015	Отличник просвещения РФ,	Минобр РФ,	
		2017	грамота	муниципальн.отд.	
				образов	
3	МаматхановаЗ.Х.		Отличник просвещения РД	Минобр РД	
4	МугадоваН.Б.	2003	Почётн.раб-ник общ.образ.РФ,	Минобр РФ, Ми-	
		2009	победительВсеросс-го конкурса	нобр РФ,	
			«Учитель года»,	муниципальн.отд.	
		2017	грамота	образов	
5	Насрулаева Р.П.	2016	Почётная грамота Минобр РД	Минобр РД	
6	СулеймановаД.Г.	2014	Отличник просвещения РД,	Минобр РД,	
			Почётная грамота Минобр РД	муниципальн.	
				отд. образов	

4. Информационное обеспечение методической работы школы: школа располагает всеми необходимыми учебно-методическими пособиями, таблицами, дидактическим материалом, который постоянно пополняется учителями, КИМами по подготовке к итоговой аттестации: ОГЭ и ЕГЭ.

Один кабинет оснащён интерактивной доской с комплектом, который используется при проведении открытых уроков, обычных уроков с демонстрацией презентаций, показе видеоматериалов по теме.

5. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами: прибывших молодых педагогов в 2017-2018 уч. году нет

Посещение руководителем ШМО уроков педагогов:

№	Ф. И. О. учителя	Какие уроки по-	Тема посещенного урока	Дата посещения
п/п		сещены		
1	АслудиноваМ.Г.	дагест. литерат	Фазу Алиева. Женщина гор.	19.04.18
2	Гайдарова А.М.	Русский язык	СПП с придаточн. Опреде-	
			лит.	
3	Магомедова А.Д.	Русск.литерат	Особенности композиции	02.12.17
			поэмы «Мцыри»	

4	Магомедова П.М.	Русск.литерат	Суд над Раскольниковым	22.03.18
			по роману	
			Ф.М.Достоевского «Пре-	
			ступление и наказание»	
5	Магомедова У.М.	Дагест.литерат	Тема войны в творчестве	08.05.18
			Р.Гамзатова	
6	МаматхановаЗ.Х.	Русск.литерат	Проблемы, поднятые в ро-	15.03.18
			мане М.А.Булгакова «Ма-	
			стер и Маргарита»	
7	Мурадова М.А.	Русск.литерат	Тема «маленького человека	15.11.17
			»в повести Н.В.Гоголя	
			«Шинель»	
8	Насрулаева Р.П.	Русский язык	Определённо-личные пред-	27.11.17
			ложения	
9	Сулейманова Д.Г.	Русск.литерат	Тема искусства в рассказе	28.12.17
			И.С.Тургенева «Певцы»	
10	Тагирова Х.И.	Русский язык	Род имён существительных	26.02.18

6. Работа с учащимися: Участие в конкурсах, дистанционных олимпиадах и викторинах по различным предметам

№	Наименование меро-	Количество участников	Результат	Ф. И. О.
п/п.	приятия	-	-	учителя
		Уровень		
1	Конкурс сочинений «Россия, устремлен- ная в будущее»,	1 муниципальный	Лучшая работа, участие в Республиканском этапе	Мугадова Н.Б.
	Исследовательский конкурс «Шаг в будищее»	1 муниципальный	Лучшая работа, участие в Респуб- ликанском этапе	Маматханова З.Х.
	Конкурс: «И гордо реет флаг державный»,	1 муниципальный	участие	Магомедова П.М.
	Всероссийский кон- курс сочинений	1 муниципальный	участие	Магомедова П.М. Маматханова З.Х. Мугадова Н.Б.
	Конкурс, посвящён- ный Международно- му Дню воды	1 муниципальный, участие в Республикан- ском этапе	1-ое место, участие в Республиканском этапе	Гайдарова А.М.
Уров	ень			
-	Конкурс «Живая классика»,	Республиканский	участие	Магомедова А.Д.
	Олимпиада по русскому языку в ДГТУ	Республиканский	призёр	Маматханова З.Х.
	Конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит	Республиканский	участие	АслудиноваМ.Г. Мугадова Н.Б.
	Олимпиада«Будущее Кавказа» среди уча- щихся СКФО	СКФО	1-ое место, призёр	Маматханова З.Х.
	Олимпиада среди учащихся 9-х классов	Республиканский	участие	Магомедова П.М. Гайдарова А.М.
	Конкурс научно- исследовательских и творческих работ	Всероссийский	участие	Магомедова П.М. Мугадова Н.Б.

"Литеј	атурная Рос-		
сия" н	оминации		
«Конк	урс чтецов» и		
«Конк	урс рассказа»		

С 11 по 20 декабря в МКОУ «Гимназия №1 им Ю.Акаева» прошла декада русского языка и литературы.

Цель проведения: развитие коммуникативных, учебно-познавательных компетенций, компетенций личностного самосовершенствования, выявление творчески одарённых учащихся.

Все мероприятия и открытые уроки прошли с участием и большой заинтересованностью детей. Были задействованы практически все учащиеся: кто-то учил стихи, кто-то – выполнял индивидуальные задания, другие - участвовали в инсценировании литературных произведений, КВН-ах.

Каждый класс под руководством учителя выпустил стенгазету, посвящённую русскому языку или литературе: «Занимательный русский язык», «К юбилею И.А.Гончарова», «Слово о словах», «К юбилею Ф. Алиевой», «Я люблю русский язык», «Эта интересная фразеология» и другие.

Был проведён тотальный диктант с целью выявления самого грамотного ученика учеников и учителей, внесла яркие краски и праздничное настроение в школьные будни, помогла обратить внимание учащихся на сходство языковых явлений в разных языках.

У школьников пробудилось желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой.

Кроме того, предметная неделя повлияла на развитие личностных особенностей учащихся. Ученики стремились к самореализации, у них формировались навыки планирования по параллели. На закрытии декады самые активные учащиеся и победители тотального диктанта были награждены грамотами. Выступившая на закрытии руководитель МО русского языка и литературы Мугадова Н.Б. поблагодарила всех принявших участие в проведении декады и выразила надежду, что в будущем интерес к русскому языку или литературе у собравшихся не угаснет и все будут стараться писать грамотнее, говорить на правильном русском языке, исключат из своей речи ненормативную лексику.

Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: декада русского языков и литературы в школе активизировала познавательную и творческую деятельность и самоконтроля, они проявили интеллектуальную сферу своего развития.

Предметная декада дала хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых предметов как части общечеловеческой культуры. Ну и, наконец, предметная неделя стала массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

№	Ф. И. О.		Школьный этап		
п/п	учителя	Предмет	Количество участников	Победители	Призе-
					ры
1	Аслудинова М.Г.	Русский язык, литература	3	1	2
2	Гайдарова А.М.		6	-	2
	Магомедова А.Д.		8	1	2
	Магомедова П.М.		11	2	2
	Маматханова З.Х.		9	3	4
	Мугадова Н.Б.		10	3	2
	Мурадова М.А.		5	-	-
	Сулейманова Д.Г.		9	1	1
	Тагирова Х.И.		4	1	-
	Маматханова З.Х.		9	3	6
		Русский язык	Муниципальный этап		

	литература			
Магомедова П.М.		4	-	-
Маматханова 3.Х.		9	3	6
Мугадова Н.Б.		4	3	1
		Региональный этап		·
Маматханова З.Х.	Русский язык	5	1	1

Список одарённых детей. 2017 -2018 уч. год

№	Фамилия, имя, отчество ребенка	Класс
1	ХантемировХантемирАбдулмуслимович	5в
2	Гусейнова Амина Алиасхабовна	5Γ
3	Султанова ХадижатАбдулазизовна	5Γ
4	Алиева Марьям Алибековна	6a
5	Бариева Карина Шамильевна	66
6	Садрутдинов Магомед Мугутдинович	6б
7	АбдулазизоваРаисатАбдулатиповна	6б
8	Гамзаламагомедовна Аниса Магомедовна	6a
9	Камалова Зумруд Магомедовна	6в
10	Гусейнова Сабина Арсеновна	66
11	ЮшаеваХадижат Магомедовна	7в
12	АлидибироваАйшатМуслимовна	7в
13	КамиловаКамилаКамалудиновна	7в
14	Магомедова Разият Исаевна	7в
15	Гидатлова Патина - ХанумАбусупьяновна	7в
16	Салимагаева Луиза Гаджиевна	7в
17	Алиева НурияБаймурзаевна	7a
18	МуртазалиевХочбар Магомедович	8a
19	Скубова Анжелика Викторовна	8в
20	Фролова Дарья Владимировна	8a
21	ГаджиясуловаАсиятМурадовна	8в
22	Абдурахманова ДжахбатСаитбеговна	8a
23	Мусалаев Ибрагим Газиявович	8в
24	Асадулаева Фатима Магомедовна	8a
25	Мурадова Марьям Зауровна	9a
26	Асулбегова Саида Шарудиновна	9a
27	МалачиевДжамалудинМалачиевич	9a
28	БекбарзовАлиханАхмедович	96
29	Гусейнов Амир Набиевич	10в
30	НасрутдиноваДжавгаратАбдуллаевна	10a
31	ГаийрбековаМесейГосейновна	10a
32	ОмароваМадинаШамиловна	10в
33	Гамзатова Фатима Магомедовна	10в
34	АбуховаПатиматМурадовна	10в
35	ШамиловРаджабШамилович	11a
36	АбасоваШарузатТемуровна	116
37	Шахбанова Саадат Артуровна	11a

Работа со слабыми.

$N_{\underline{0}}$	Ф. И. О. учителя	Формы работы	Результат
Π/Π .			

. 1	АслудиноваМ.Г.	Групповые дополнительные за-	Повысился уровень обученно-
	-	нятия	сти учащихся
. 2	Гайдарова А.М.	Групповые дополнительные за-	Повысился уровень обученно-
		нятия	сти учащихся
. 3	МагомедоваА.Д.	Групповые дополнительные за-	Повысился уровень обученно-
		РИТКН	сти учащихся
. 4	МагомедоваП.М.	Групповые дополнительные за-	Повысился уровень обученно-
		R ИТ R H	сти учащихся
. 5	МагомедоваУ.М.	Групповые дополнительные за-	Повысился уровень обученно-
		R ИТ R H	сти учащихся
. 6	МаматхановаЗ.Х.	Групповые дополнительные за-	Повысился уровень обученно-
		РИТКН	сти учащихся
. 7	МугадоваН.Б.	Групповые дополнительные за-	Повысился уровень обученно-
		РИТКН	сти учащихся
8	Мурадова М.А.	Групповые дополнительные за-	Повысился уровень обученно-
		РИТКН	сти учащихся
9	Насрулаева Р.П.	Групповые дополнительные за-	Повысился уровень обученно-
		РИТКН	сти учащихся
10	СулеймановаД.Г.	Групповые дополнительные за-	Повысился уровень обученно-
		РИТКН	сти учащихся
11	Тагирова Х.И.	Групповые дополнительные за-	Повысился уровень обученно-
		РИТКН	сти учащихся

Работа по элективным курсам, факультативы, спецкурсы.

$N_{\underline{0}}$	Ф. И. О. учителя	Факультативы, элективные курсы, элективные	Класс
		предметы	
1	АслудиноваМ.Г.	Основы смыслового чтения	5-6
2	МугадоваН.Б.	Основы смыслового чтения	5
3	Тагирова Х.И.	Основы смыслового чтения	5
4	МагомедоваА.Д.	Основы смыслового чтения	6
5	Мурадова М.А.	Основы смыслового чтения	6
6	Гайдарова А.М.	Комплексный анализ текста	7
7	СулеймановаД.Г.	Комплексный анализ текста	7

Мониторинг (итоги вводного и промежуточного контроля) АслудиноваМ.Г. Ср. балл 3,4

учитель: АслудиноваМ.1					•		Ср. балл 3,4			
Четверть	По	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний	СОУ
	списку						%	%	балл	
1	131	131	45	44	41	1	99	68	4	67
2	114	110	17	24	35	31	69	37	2,6	41
3	157	149	28	49	37	35	76	52	3,4	52
4	154	154	41	55	52	7	96	62	3,9	62
ИТОГО	556	544	132	172	166	74	86	56	3,4	55
Учитель: ГайдароваА.М.							Ср. балл 3,7			

Учи	тель:	ГайдароваА.М.			Ср. балл 3,7					
Четверть	По	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний	СОУ
	списку						%	%	балл	
1	132	132	33	39	58	2	98	55	3,7	60
2	132	123	27	43	36	17	86	57	3,7	57
3	157	148	30	69	40	9	93	66	3,8	60
4	157	157	37	63	57	0	100	64	3,9	64
ИТОГО	578	560	127	214	191	28	95	61	3,7	59

Учи	тель:	Магомед	оваА	.Д.		(Ср. балл 4	1		
Четверть	По	Писали	«5»	« 4 »	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний	СОУ
	списку						%	%	балл	

1	205	205	87	65	46	4	98	74	4	70
2	168	158	77	48	19	6	91	79	4	72
3	173	159	57	67	28	7	95	77	4	69
4	204	204	100	59	45	0	100	78	4,3	76
итого	750	726	321	239	138	17	96	77	4	72
	тель:		M	агоме	дова	П.М.	Ср. балл	3,7		
Четверть	По	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний	СОУ
•	списку						%	%	балл	
1	166	166	34	79	52	0	100	70	3,9	70
2	169	161	38	48	53	22	86	53	3,4	55
3	163	152	53	50	29	20	87	68	3,9	65
4	131	132	36	61	28	6	95	74	4	66
итого	629	611	161	238	162	48	92	65	3,7	61
Учи	тель: Ма	агомедов	а У.М	[.	C	р. бал	іл 4			
Четверть	По	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний	СОУ
•	списку						%	%	балл	
1	128	134	55	51	28	0	100	83	4.2	74
2	133	120	43	39	35	3	98	68	4	67
3	133	123	42	45	27	9	93	71	4	67
4	117	118	46	44	28	0	100	76	4,2	71
ИТОГО	511	495	186	179	118	12	97	74	4	69
L		аматхано			110		Ср. балл 4,2			0)
Четверть	По	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний	СОУ
lersepis	списку	1111000111	((0))	((1//	((37)	(_//	%	%	балл	
1	147	147	65	46	36	0	100	76	4,2	73
2	123	119	58	30	29	2	98	74	4,2	74
3	165	147	71	47	28	1	99	80	4,3	75
4	165	165	57	77	31	0	100	81	4,2	71
итого	600	578	241	20	124	3	99	78	4,2	73
		угадоваН			Ср. б		3,6	70	1,2	7.5
Четверть	По	Лисали Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний	СОУ
Тетвертв	списку	Timeasin	((3))	((1//	((37)	(\2//	%	%	балл	
1	124	124	23	50	48	3	98	59	3,8	59
2	124	122	42	37	27	16	87	65	3,5	62
3	124	122	42	37	27	16	87	65	3,5	62
4	124	124	12	52	60	0	100	52	3,6	54
ИТОГО	496	492	119	176	162	35	93	60	3,6	59
		радова М		170	102		С р. балл 3,5	00	3,0	37
Четверть	По	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний	СОУ
Тотвортв	списку	11110WIN	((3))	***************************************	((3//	\\2//	%	%	балл	
1	171	171	25	49	85	12	92	43	2,5	52
2	146	127	22	36	61	8	94	46	3,6	54
3	170	147	37	38	37	35	51	51	3,5	55
4	167	167	30	49	88	0	100	47	3,7	56
ИТОГО	654	612	114	172	271	55	91	47	3,5	54
	тель:	l .	l	<u> 172</u> лаева		33	Ср. балл 3, 4		1 5,5	<i>U</i> 1
Четверть	По	Писали	таср <u>у</u> «5»	ж4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний	СОУ
Тотвертв	списку	11110WIN	((3))	***************************************	(1377	\\2//	%	%	балл	
1	147	147	18	49	80	0	100	46	3,5	63
2	147	134	5	52	62	12	91	45	3,4	49
3	148	141	10	46	75	10	92	40	3	49
4	148	141	10	55	83	0	100	47	3,5	51
	590	570	43	202	300	22	95	43	3,4	49
ИТОГО	リカリ	310	43	202	200	<i>LL</i>	7J	43	J,4	47

Учі	итель:	Суле	ейман	ова Д	[.1].		Ср. балл 3,6			
Четверть	По	Писали	«5»	« 4 »	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний	СОУ
	списку						%	%	балл	
1	162	160	28	76	53	3	97	64	3,7	60
2	158	139	29	47	50	13	60	55	3,7	57
3	211	191	26	76	71	18	91	53	3,6	54
4	211	211	40	106	65	0	100	69	3,9	62
итого	742	701	123	305	239	34	95	61	3,6	58

Учи	гирова Х	.И.		(Ср. ба.	лл 3,9				
Четверть	По	Писали	«5 »	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний	СОУ
	списку						%	%	балл	
1	126	126	30	62	8	0	100	73	3,3	70
2	86	78	22	34	17	5	94	72	3,9	65
3	86	83	19	28	16	10	75	60	3	50
4	129	129	24	66	39	0	100	70	3,9	62
итого	427	380	95	190	80	15	96	75	3,9	65

Итого за	По	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева-	Каче-	Средний	СОУ
год	списку						емость	ство	балл	
							%	%		
	6530	6269	1662	2107	1651	343	86	60	3,5	56

Выводы: анализ работы методического объединения проводить постоянно, учитывая допущенные ошибки, в повседневной работе больше внимания уделять повторению изученных ранее орфограмм, развивать навыки самоконтроля, самодиктанта, проводить тестовые работы.

Задачи учителей русского языка и литературы на 2017-2018 учебный год.

- .1. Повышать педагогическое мастерство и профессиональный уровень, овладевать инновационными методами преподавания.
- 2. Для повышения качества знаний учащихся использовать современные методы и технологии, а также личностно-ориентированный подход.
- 3. Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.
- 4. Усилить работу по формированию и развитию орфографической и пунктуационной грамотности, монологической речи, использовать разноуровневые тестовые задания, помогающие при подготовке и сдаче экзамена по русскому языку;
- 5. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме « Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях подготовки и введения ФГОС".
- 6.Улучшить работу с одаренными учащимися, включая школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность,
- 7. Пропагандировать русский язык как язык межнационального общения, язык мира и сотрудничества.
- 8. Улучшить качество работы по подготовке учащихся 9-х-11-х классов к сдаче ГИА.

1 ИА.		
Руководитель методического объединения:	/ Мугадова Н.Б.	