**Отчет**

**о проделанной работе за 2017-2018 учебный год**

**школьного методического объединения учителей математики,**

**информатики, физики**

**МКОУ «Гимназия № 1» города Кизилюрт**

**Руководитель методического объединения Кумбутаева Н.З.**

**Состав методического объединения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   № | Ф. И. О. учителя | Категория | Стаж работы |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Абдулаев А.М. | 1 | 25 |
|  | Базаева А.М. | Высшая | 26 |
|  | Бальгишиева З.А. | Высшая | 22 |
|  | Дибирова Г.А. | - | 3 |
|  | Кумбутаева Н.З. | Высшая | 27 |
|  | Магомедова С.А. | Высшая | 27 |
|  | Маиндурова Р.М. | - | 42 |
|  | Османова Х.М. | Высшая  | 28 |
|  | Расулова М.М. | 1 | 14 |
|  | Салманов М.Г. | - | 24 |
|  | Шамилова Р.П | - | 10 |

Девиз нашего МО на 2017-2018 уч. год: ««**Учитель - человек, который может делать трудные вещи легкими**» .

**2017 - 2018 учебный год для педагогического коллектива был годом творчества:**

****

**Цель работы МО в 2017-2018 учебном году**: Создание и организация системы математического образования в школе, ориентированной на гарантированный результат каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

**Задачи:**

1. Разработка дидактического материала к многоуровневому обучению.

2. Поиск дидактических условий формирования исследовательского творчества.

3. Разработка технология внедрения исследовательских умений в учебный процесс.

4. Развитие культуры исследовательского творчества учащихся.

5. Инновационное, исследовательская деятельность педагогов МО. Использование компьютерных технологий.

6. Организация работы с одаренными детьми.

**Направления деятельности:**

1. Работа с педагогическими кадрами
2. Работа методического совета и методических объединений:
3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
4. Информационное обеспечение методической работы.
5. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.
6. Работа с учащимися.

**1. Работа с педагогическими кадрами.** Повышение квалификации и различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства учителей школы

**Педагогические кадры 2017-2018г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование педагогов | Количество | % |
| Высшее | 11 | 100 |

**Курсовая подготовка педагогических работников.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Ф. И. О. учителя | Сроки | Место проведения | Проблема (тема) курсов | Кол-во часов |
|  | Абдулаев А.М. | 10.02.2014г-07.03.2014г. | ГБОУ ДПО «ДИПКПК» | «Теория и методика преподавания математики» | 108 |
|  | Базаева А.М. | 04.02.2013г-07.03.2013г. | ГБОУ ДПО «ДИПКПК» | «Теория и методика преподавания физики» | 108 |
|  | Бальгишиева З.А. | 13.06.2017г-01.07.2017г. | ГБОУ ДПО «ДИРО» | «Реализация ФГОС общего образования при обучении математике» | 108 |
|  | Дибирова Г.А. | - | - | - | - |
|  | Кумбутаева Н.З. | 20.12.2013г-17.01.2014г. | ГБОУ ДПО «ДИПКПК» | «Теория и методика преподавания математики» | 108 |
|  | Магомедова С.А. | 09.01.2013г-08.02.2013г | ГБОУ ДПО «ДИПКПК» | «Теория и методика преподавания математики» | 108 |
|  | Маиндурова Р.М. | 06.06.2016-27.06. 2016 | ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» | «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках математики» | 108 |
|  | Османова Х.М. | 21.02.2017г-17.03.2017г | ФГБОУ ВО «ДГУ» | «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках математики» | 108 |
|  | Расулова М.М. | 10.11.2014г-19.12.2014г | ГБОУ ДПО «ДИПКПК» | «Теория и методика преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС» | 108 |
|  | Салманов М.Г. | 16.11.16.-07.12.16 | ФГБОУ ВО «ДГУ» | «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках информатики» | 108 |

**Прохождение курсовой подготовки в динамике:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее кол-во специалистов | Кол-во прошедших курсовую подготовку | % прохождения |
| 2015-2016 | 10 | 0 | 0 % |
| 2016-2017 | 10 | 4 | 30 % |
| 2017-2018 | 0 | 0 | 0 % |

**Прохождение аттестации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О.  | Должность | Дата аттестации | Категория |
| Абдулаев А.М. | Учитель математики, информатики | 2014г | 1 |
| Базаева А.М. | Учитель физики | 2013г | Высшая |
| Бальгишиева З.А. | Учитель математики | 2017г | Высшая |
| Дибирова Г.А. | Учитель физики, информатики | - | - |
| Кумбутаева Н.З. | Учитель математики | 2014г | Высшая |
| Магомедова С.А. | Учитель математики | 2013г | Высшая |
| Маиндурова Р.М. | Учитель математики | 2016г | - |
| Османова Х.М. | Учитель математики | 2017г | Высшая  |
| Расулова М.М. | Учитель математики | 2014г | 1 |
| Салманов М.Г. | Учитель физики, информатики | - | - |

**2. Работа методического совета и методических объединений.**

**Тематика заседаний методического объединения выполнена.** Из пяти запланированных заседаний проведено пять.

**Тематика заседаний:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Выступающие |
| Август-сентябрь | «Анализ работы МО учителей математического цикла за 2016-2017 учебный год, задачи на 2017-2018 учебный год» | Руководитель ШМО, учителя предметники |
| Ноябрь | «Применение современных педагогических технологий в рамках ФГОС ООО» | Руководитель ШМО, учителя предметники |
| Декабрь | «Программа развития УУД на ступени основного общего образования» | Все члены МО |
| Март | «Современный урок на основе системно - деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО» | Руководитель ШМО, члены ШМО |
| Май | «Итоги работы МО за прошедший учебный год» | Руководитель ШМО |

**3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта:**

**Работа по теме самообразования:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф. И. О | Тема, дата начала работы по теме. |
| Абдулаев А.М. | «Организация повторения избранных вопросов курсов основной и средней школы»- 2015год |
| Базаева А.М. | «Использование ИКТ в деятельности учителя физики»-2015год |
| Бальгишиева З.А. | «Активизация познавательной деятельности на уроках математики»-2016г.  |
| Дибирова Г.А. | «Применение новых учебных информационных технологий учебно-воспитательной процессе»-2016г |
| Кумбутаева Н.З. | «Активизация познавательной деятельности на уроках математики»-2016г.  |
| Магомедова С.А. | «Личностно-ориентированный подход в обучении математики»-2016г. |
| Маиндурова Р.М. | «Формирование универсальных учебных действий в обучении математики»-2016г |
| Османова Х.М. | «Повышение активности и познавательной деятельности на уроках математики»-2015г |
| Расулова М.М. | «Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения»-2016г |
| Салманов М.Г. | «Применение информационных технологий при изучении информатики»-2016г. |

**Участие в работе различного рода семинарах, районных методических объединениях, конкурсах, открытые уроки, предметные недели и мероприятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Название | Место проведения | Результат | Ф. И. О.учителя |
| Выступления  | Заседание ГМО учителей математики (август) | МКОУ СОШ №7 г. Кизилюрт | Доклад | Магомедова С.А. |
| Личное участие в фестивалях и конкурсах | Олимпиада учителей математики | МКОУ СОШ №4г. Кизилюрт | ПобедительУчастникУчастникУчастник | Бальгишиева З,А, Магомедова С,А., Абдулаев А.М., Кумбутаева Н.З. |
| «Лучший учитель математики» | ГБОУ ДПО «ДИРО» | Сертификат  | Кумбутаева Н.З. |

**Награды и поощрения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. | Дата награждения | Форма награждения | Кем награжден |
| 1 | Базаева А.М | 30.09.2014г18.05.2015г | Значок «Отличник образования РД», Почетный работник РФ | Министерство образования и науки РД |
| 2 | Бальгишиева З,А | 28.08.2016г | Значок «Отличник образования РД» | Министерство образования и науки РД |
| 3 | Кумбутаева Н.З. | 04.03.2016г | Значок «Отличник образования РД» | Министерство образования и науки РД |
| 4 | Магомедова С.А. | Апрель 2016 г | Почетная грамота МО РД | Министерство образования и науки РД |
| 5 | Маиндурова Р.М. | Март 2014 г | Почетная грамота МО РД | Министерство образования и науки РД |
| 6 | Османова Х.М | 04.03.2014г | Значок «Отличник образования РД» | Министерство образования и науки РД |
| 7 | Салманов М.Г. | Октябрь 2013 | Заслуженный учитель РД | Министерство образования и науки РД |

**4. Информационное обеспечение методической работы школы:**

Имеются нормативно-правовые документы, раздаточный материал, настенные таблицы, отражающие направленность предмета, оснащены оборудованием для проведения лабораторных работ, имеется компьютеры, интернет для проведения уроков с использованием ИКТ.

**5. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами** (молодых педагогов в 2017-2018-уч. году не прибыло):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Ф. И. О. молодого специалиста | Формы работы | Наставник |
| **1** | - | - | - |

**Посещение руководителем ШМО уроков педагогов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Ф. И. О. учителя | Какие уроки посещены | Тема посещенного урока | Дата посещения |
| 1 | Бальгишиева З.А. | Математика 5 «г» | Упрощение выражений  | 04.12.2017г |
| 2 | Магомедова С.А. | Алгебра 11 «б» | Площадь криволинейной трапеции | 25.01.2018г |
| 3 | Османова Х.М. | Геометрия 8 «б» | Четырехугольники | 15.11.2017г |
| 4 | Дибирова Г.А. | Информатика 8 «а» | Программная обработка данных устройства курсора | 13.11.2017г |
| 5 | Абдулаев А.М. | Информатика 9 «б» | Номерованные и маркированные списки | 15.11.2017г |
| 6 | Базаева А.М. | Физика 11 «б» | Урок решение задач по теме «Фотоэффект» | 10.04.2018г |
| 7 | Расулова М.М. | Математика 9 «а» | Арифметическая прогрессия | 20.01.2018г |
| 8 | Маиндурова Р.М | Алгебра 7 «в» | Линейная функция и ее график | 04.12.2017г |

**6. Работа с учащимися:**

Согласно плану работы МО и школы проведена предметная неделя по математике, физике, информатике, в которой проявились творческие способности обучающихся 5-11 классов. Началась неделя математики с линейки, на которой руководитель МО Кумбутаева Н.З. поздравила всех учащихся с началом недели, рассказала о мероприятиях, которые будут проведены в рамках недели объявила номинации, по которым будут определять победителей и призеров.

 Ну а затем настали дни состязаний. В понедельник - оформление школы с вывешиванием плакатов с высказываниями великих людей, предметных газет, сообщений-пятиминуток по истории развития математики.

 Во вторник – учащиеся знакомились великими математиками мира, нашей страны. Учащиеся 11 а класса подготовили сообщения о поэтах-математиках (О.Хайям, М.Ломоносов) В этот день была проведена викторина «Умники и умницы» среди учащихся 9 классов. В игре участвовали две команды. Команды «Мутанты алгебры » и «Формула успеха». Команда «Формула успеха» была сильнее.

 Ежедневно ребят ждали разнообразные мероприятия, конкурсы, игры. Школьники 5-6 классов приняли участие в игре «Веселая математика», «Математическая шкатулка». Самыми активными оказались учащиеся 5г класса и 6в класса. В течение всей недели проводились игры и на самих уроках. Очень интересно и оживленно прошла игра «Слабое звено» в 8б классе. В этом же классе прошло мероприятие по физике «Спор великих физиков», в 8а классе прошло мероприятие «Физика за чайным столом». С учащимися 7а класса учительница провела игру «Математическая Эстафета». Сборные команд 10 и 11классов встретились в игре «Брейн-ринг». Сильнее оказалась сборная 11классов-команда «Перпендикуляр»

 В конце недели подведены итоги конкурса предметных газет. Содержанием и красочностью выделялись газеты 8а класса и 8в класса. По огромному количеству участников конкурсов можно сказать, что учащиеся школы проявляют действительно живой интерес к области математики и физики Им свойственна природная наблюдательность, изобретательность и творческая активность.

 Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

**Участие в конкурсах, дистанционных олимпиадах и викторинах по различным предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п. | Наименование мероприятия | Количество участников | Результат | Ф. И. О.учителя |
|  Уровень |  |
| 1 | Олимпиада имени Чебышева | Региональный | Победители | Бальгишиева З.А. |
| 2 | Олимпиада имени Пифагора | Региональный | Призеры | Кумбутаева Н.З. |
| 3 | Олимпиада имени Пифагора | Региональный | Участники | Магомедова С.А. |

**Участие во Всероссийской олимпиаде школьников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О.учителя | Предмет | Школьный этап |
| Количество участников | Победители | Призеры |
| 1. 1
 | Абдулаев А.М. | Информатика | 6 | 1 | 2 |
| 1. 2
 | Базаева А.М. | Физика | 15 | 4 | 8 |
| 1. 3
 | Бальгишиева З.А. | Математика | 8 | 2 | 5 |
| 1. 4
 | Дибирова Г.А. | Информатика | 4 | - | - |
| 1. 5
 | Кумбутаева Н.З. | Математика | 12 | 2 | 5 |
| 1. 6
 | Магомедова С.А. | Математика | 10 | - | 4 |
| 1. 7
 | Маиндурова Р.М. | Математика | 8 | 2 | 3 |
| 1. 8
 | Османова Х.М. | Математика | 5 | 1 | - |
| 1. 9
 | Расулова М.М. | Математика | 5 | - | 2 |
| 10 | Салманов М.Г. | Информатика | 4 | - | - |
|  |  |  | Муниципальный этап |
| 1 | Кумбутаева Н.З | Математика | 2 | - | - |
| 2 | Маиндурова Р.М. | Математика | 2 | - | 1 |
| 3 | Османова Х.М. | Математика | 1 | - | - |
|  |  |  | Региональный этап |
| 1 | Бальгишиева З.А. | Информатика | 1 | - | - |
| 2 | Маиндурова Р.М. | Математика | 1 | - | - |

**Работа со слабыми обучающимися;**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п. | Ф. И. О. учителя | Формы работы | Результат |
| 1 | Абдулаев А.М. | Индивидуальные и групповые занятия | Повышение уровня обученности слабых учащихся |
| 2 | Базаева А.М. | Индивидуальные и групповые занятия | Повышение уровня обученности слабых учащихся |
| 3 | Бальгишиева З.А. | Индивидуальные и групповые занятия | Повышение уровня обученности слабых учащихся |
| 4 | Дибирова Г.А. | Индивидуальные и групповые занятия | Повышение уровня обученности слабых учащихся |
| 5 | Кумбутаева Н.З. | Индивидуальные и групповые занятия | Повышение уровня обученности слабых учащихся |
| 6 | Магомедова С.А. | Индивидуальные и групповые занятия | Повышение уровня обученности слабых учащихся |
| 7 | Маиндурова Р.М. | Индивидуальные и групповые занятия | Повышение уровня обученности слабых учащихся |
| 8 | Османова Х.М. | Индивидуальные и групповые занятия | Повышение уровня обученности слабых учащихся |
| 9 | Расулова М.М. | Индивидуальные и групповые занятия | Повышение уровня обученности слабых учащихся |
| 10 | Салманов М.Г. | Индивидуальные и групповые занятия | Повышение уровня обученности слабых учащихся |

Работа по элективным курсам, факультативы, спецкурсы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. учителя | Факультативы, элективные курсы, элективные предметы | Класс |
| 1 | Кумбутаева Н.З. | «Математическое моделирование» | 6 «б» |
| 2 | Расулова М.М. | «Подготовка учащихся к ОГЭ» | 8 «д» |

Мониторинг промежуточной аттестации учителей по полугодиям:

**за I полугодие 2017-2018 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Кол.уч. | Вып.раб. | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. | Кач. | Ср.б. |
| Абдулаев А.М. | 20 | 18 | 0 | 1 | 5 | 12 | 33 | 6 | 2,3 |
| Бальгишиева З.А. | 99 | 97 | 19 | 31 | 47 | 0 | 100 | 52 | 3,7 |
| Кумбутаева Н.З. | 131 | 126 | 22 | 43 | 58 | 3 | 98 | 52 | 3,7 |
| Магомедова С.А. | 103 | 98 | 11 | 18 | 40 | 29 | 89 | 30 | 3,1 |
| Маиндурова Р.М. | 83 | 82 | 12 | 29 | 35 | 6 | 93 | 50 | 3,6 |
| Османова Х.М. | 89 | 84 | 13 | 29 | 23 | 19 | 77 | 50 | 3,4 |
| Расулова М.М. | 82 | 74 | 9 | 10 | 40 | 15 | 80 | 26 | 3,2 |
| **ИТОГ:** | **607** | **579** | **86** | **161** | **248** | **84** | **85** | **43** | **3,3** |

**за II полугодие 2017-2018 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Кол.уч. | Присут. | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. | Кач. | Ср.б. | СОУ |
| Абдулаев А.М. | 105 | 102 | 13 | 25 | 63 | 0 | 100 | 38 | 3.5 | 51 |
| Бальгишиева З.А. | 99 | 98 | 26 | 48 | 23 | 0 | 100 | 76 | 4 | 67 |
| Базаева А.М. | 246 | 246 | 51 | 71 | 124 | 0 | 100 | 50 | 3,7 | 57 |
| Дибирова Г.А. | 219 | 220 | 49 | 72 | 98 | 0 | 100 | 55 | 3,8 | 60 |
| Кумбутаева Н.З. | 131 | 130 | 36 | 42 | 49 | 3 | 98 | 60 | 3,8 | 62 |
| Магомедова С.А. | 170 | 169 | 22 | 42 | 104 | 0 | 100 | 38 | 3,5 | 52 |
| Маиндурова Р.М. | 160 | 160 | 32 | 45 | 83 | 0 | 100 | 48 | 3,7 | 57 |
| Османова Х.М. | 180 | 180 | 53 | 44 | 68 | 15 | 92 | 54 | 3,8 | 60 |
| Расулова М.М. | 164 | 164 | 21 | 38 | 104 | 1 | 99 | 36 | 3,5 | 51 |
| Салманов М.Г. | 133 | 132 | 19 | 55 | 57 | 0 | 100 | 56 | 3,7 | 57 |
| Шамилова Р.П. | 106 | 106 | 17 | 47 | 11 | 1 | 99 | 89 | 4,3 | 76 |
| **ИТОГ:** | **1713** | **1706** | **373** | **530** | **783** | **20** | **99** | **52,7** | **3,8** | **59** |

**Итог мониторинга промежуточной аттестации учителей за год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Посписку | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость% | Качество% | Средний балл |
| 1 | 1686 | 1538 | 202 | 441 | 647 | 248 | 83,8 | 41,8 | 3,4 |
| 2 | 607 | 579 | 86 | 661 | 248 | 84 | 85 | 43 | 3,3 |
| 3 | 1818 | 1608 | 257 | 499 | 703 | 149 | 90,7 | 47 | 3,5 |
| 4 | 1494 | 1482 | 320 | 457 | 685 | 20 | 99 | 52,4 | 3,7 |
| **ИТОГ:** | **5605** | **5707** | **865** | **2058** | **2283** | **501** | **99** | **56** | **3,5** |

**Выводы:**

В целом план работы ШМО можно считать реализованным. Учителя постепенно переходят к ФГОС, используют все доступные новшества. Надо стремиться и дальше повышать интерес у учащихся к предмету и использовать разнообразные формы и методы обучения. По сравнению с прошлым годом учителя математики, физики, информатики в большей мере используют дифференцированный подход к обучению школьников. Уроки учителей отличаются целенаправленностью, четкостью.

Целью уроков наших учителей является формирование познавательного интереса, развитие логики. Учителя математики, физики, информатики, работающие в нашей школе, имеют богатый педагогический опыт в среднем 25 лет, на своих уроках и во внеклассной работе используют различные формы и методы, позволяющие развивать положительную мотивацию учебной деятельности, познавательную компетентность учащихся.

В своей работе учителя успешно применяют передовые педагогические технологии. Закрепление знаний и умений учащихся проводится методически грамотно: от простого к сложному, от совместной работы учителя и ученика, к самостоятельной работе, работе парами, группами.

Самооценка отчета о деятельности ШМО: «отлично».

**В работе МО математиков наметились следующие проблемы:**

1. Невысокий уровень участия учащихся в предметных олимпиадах. По сравнению с 2016-2017 уч. годом количество участников сократилось.

2. Недостаточное использование новых педагогических технологий в образовательном процессе.

Это вызвано тем, что не все учителя могут проводить уроки в кабинете, где имеется интерактивное оборудование.

Задачи, поставленные перед МО на 2017 -2018 учебный год выполнены, необходимо продолжать внедрять в практику работы учителей современные технологии, создавать условия для свободного полного самовыражения каждого педагога ШМО, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразования и самосовершенствования.

Необходимо продолжать удовлетворять потребность учащихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

**Задачи на 2018-2019 уч. год:**

1. Своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся и вовремя организовать ликвидацию этих пробелов;

2. Нужно установить правильность и разумность способов учебной работы, применяемых учащимися, и при необходимости корректировать эти способы: нужно систематически обучать учащихся умениям и навыкам;

3. Необходимо сформулировать минимум знаний и навыков, который должен усвоить ученик.

4**.** Продолжить работу с учащимися олимпиадного резерва в урочное и неурочное время.

5. Активнее вести профильную подготовку по  предметам;

 6. Шире использовать на уроках современные технологии обучения;

7. Активнее вести работу с одарёнными детьми, тщательнее готовить учащихся к предметным олимпиадам;

8. Заниматься самообразованием с целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений.

9. Вести системную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

10. Продолжить изучение нормативной базы ФГОС.

Руководитель методического объединения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кумбутаева Н.З./