

Открытый жанровый повторительно-обобщающий урок в 7 А и Б классах.

«Своя игра». Обобщение по теме «Причастие».

Подготовила учитель русского языка и литературы МКОУ «Гимназия № 1»
Аслудинова М.Г.

Цели урока:

- повторение и контроль знаний по предмету
- воспитание ответственности, коллективизма, уважительного отношения к мнению партнёра, формирование навыков делового взаимодействия и принятия групповых решений.
- развитие интереса к изучению русского языка

Задачи урока:

обучающие:

- обобщение и систематизация знаний о причастии: формирование умения находить причастие и определять его грамматические признаки, находить и правильно писать орфограммы в причастии, видеть причастный оборот, устранять речевые недочёты, закрепление умений и навыков, полученных обучающимися при изучении данного раздела;

развивающие:

- развитие внимания, памяти, логического мышления;
- развитие грамотной речи обучающихся;

воспитательные:

- научить ребят работать в группах. Работая в группах, ребята учатся отстаивать свою точку зрения, распределять задания между участниками группы в соответствии со способностями каждого.
- повышение интереса к изучаемому предмету.

Тип урока: повторительно-обобщающий урок, урок-игра

Оборудование: 1)интерактивная доска, презентация

2)карточки с заданиями

Состав команд- 10 учеников из каждого класса.

Условия игры знакомы учащимся по телепередаче «Своя игра». На табло представлены три категории: «Орфография», «Грамматика, стилистика», «Фразеология». Каждый вопрос имеет свою цену, чем труднее вопрос, тем выше цена. Если ученики выбрали вопрос, но не знают на него ответ, то они могут не отвечать на этот вопрос, тогда право

ответа переходит команде противника. Если же команда отвечает неверно, тогда с команды снимаются баллы, равные цене вопроса. Также может попасться рубрика «Кот в мешке», когда команда сама называет цену вопроса.

1тур. Орфографический.			
1.	10	Назовите лишнее слово, объясните ваш выбор. Вооруж..нный, стереж..т, галч..нок, реш..тка.	Галчонок. В нём пропущена буква О , а во всех остальных словах - Ё .
2.	10	От какого глагола нельзя образовать действительное причастие настоящего времени ? Играть, купить, спать, курить.	Купить- совершенный вид.
3.	10	Есть ли ошибка в каком-то примере? Объясните. Девочка рассеянна. - Войска рассеяны.	Ошибки нет. Рассеянна- краткое прилагательное, рассеяны- краткое причастие.
4.	20	Назовите лишнее слово, объясните свой выбор. Маринова..ый, кова..ый, асфальтирова..ый, иллюстрирова..ый.	Кованый. Другой суффикс.
5.	20	Назовите лишнее слово, объясните. Некраше..ый пол, некипячё..ое молоко, несолё..ый суп, нерешё..ая задача.	Нерешённая задача - совершенный вид, а все остальные- несовершенного.
6.	30	<ul style="list-style-type: none"> • Раскройте скобки: (Не)большой вал и засека, (не)хранимые решительно никем, показывали страшную беспечность. Стояла (не)бывалая распутица. Зато тут же, среди еще(не) сошедшего снега, откуда-то взялась зелень. Повеяло сыростью от (не)видимого пруда. 	Краткие причастия пишутся с одной Н. Причёсаны Подстрижены Начищены.
7.	30	От чего зависит выбор гласной в причастиях? Кле..вший, ла..вший, завис..вший, та..вший, вид..вший.	Клеивший, лаявший, зависевший, таявший, видевший. Зависит от гласной в глаголах неопределённой формы.
8.		Кот в мешке	
9.	40	В каких словосочетаниях НЕ пишется	№ 2,3,5,6.

		слитно? 1)мусор (не) убран; 2) (не)скошенная трава; 3) (не)варёные овощи; 4)(не)завершённая, а начатая работа; 5)абсолютно (не)подготовленная речь; 6)(не)решённая задача по химии.	
10	50	Исправьте ошибку. По дороге виднелись чахлые тополя с посеревшей от пыли листьями.	По дороге виднелись чахлые тополя с посеревшими от пыли листьями
Жюри подводит итоги.			
2 тур. Грамматико-стилистический.			
1.	10	Исправьте ошибки. Объясните. Подгоняемая лодка неслась по реке ветром.	Подгоняемая ветром лодка неслась по реке. (Возможны варианты).
2.	10	Исправьте ошибки. Причастия-это слова, обозначающие признак предмета по действию и которые отвечают на вопросы какой? Какая? Какие?	Причастия- это слова, обозначающие признак предмета по действию и отвечающие на вопросы...
3.	20	Исправьте ошибки. Ребята катались по замёрзнувшей реке.	по замёрзшей реке
4.		Кот в мешке	
5.	30	Исправьте ошибки. От глагола бросить образовали действительное причастие настоящего времени бросающий	Бросить-сов.вид, не образует причастия настоящего времени. Бросающий- бросать.
6.	30	Замените, если это возможно, причастный оборот придаточным определительным. По библейской легенде, жители Древнего Вавилона пытались построить башню, которая должна была бы достигнуть неба. Скептик — это тот человек, который не верит в бесплатный энтузиазм	Замена невозможна.
7.	40	Замените, если это возможно, причастный оборот придаточным определительным Есть люди, которых на пути к заветной цели не остановит ни одно препятствие. Камни, из которых слагаются ныне вершины Альп и Гималаев, когда-то формировались под водой.	Замена невозможна.

8.	40	К данным причастиям подобрать определяемые слова. Разлившиеся по весеннему небу; висевший в осеннем воздухе; усыпанные разноцветными листьями; много раз протоптанная туристами; освещенный лучами осеннего солнца; одетые в багряную листву.	...
9.	50	Объясните, почему в данных предложениях невозможна замена придаточной части причастным оборотом. Учёные ежедневно обогащают науку большими и малыми открытиями, которые в дальнейшем принесут людям большую пользу. А.И. Куинджи был из тех мастеров, которые умели схватить, запечатлеть моменты проявления наивысшей красоты природы. Есть люди, которых на пути к заветной цели не остановит ни одно препятствие	1.Глагол в форме будущ. времени. 2.Указательное местоимение «тех» 3.Косвенный падеж местоимения «который»
Жюри подводит итоги.			
3 тур. Фразеологический.			
Вспомните фразеологизм или его часть.			
1.	10	Носитель горящей шапки.	Вор. На воре шапка горит.
2.	20	Неубитый объект дележа	Шкура. Делить шкуру неубитого медведя.
3.	20	С какой «передвигающейся» книгой, в которой информация дана в алфавитном порядке, сравнивают очень начитанного человека?	С ходячей энциклопедией.
4.	30	Запачканная часть тела человека, который может украсть.	Рука. Нечист на руку.
5.	30	Вещь, положенная на кухонную мебель, когда очень хочется есть, но нет денег.	Положить зубы на полку.
6.	40	Забывшийся, задремавший на мгновение человек.	Клевать носом.
7.	40	Человек, занимающий пассивную жизненную позицию, подчиняющийся сложившимся обстоятельствам.	Плыть по течению.
8.		Кот в мешке	
9.	50	Избежать заслуженного наказания, остаться безнаказанным.	Выйти сухим из воды.

Жюри подводит итоги.

Подведение итогов урока. Рефлексия.

Награждение победителей.

Приложение.

Дополнительные задания (Кот в мешке)

Замените, где можно, придаточные предложения причастными оборотами, поставьте необходимые знаки препинания.

1. Наступил день, которого мы давно ожидали. 2. Жизнь, которая прошла без служения широким интересам и задачам общества, не имеет оправдания. 3. Книги я брал в городской библиотеке, которую основал еще А.П. Чехов. 4. Ум, когда он направлен на одно отрицание, бледнеет, сохнет. (Тургенев И.С.) 5. Крупный дождь, который успел прибить пыль, но не успел навести грязь, перестал. 6. Нет слаще покоя, чем тот, что покупается трудом.(Чехов А.П.) 7. Завтра мы должны были соединиться с ополченцами, что шли нам навстречу. 8. По всей террасе разливался зеленый полусвет, от которого лица женщин сразу побледнели.

Вставьте пропущенные в суффиксах и окончаниях причастий и прилагательных гласные буквы. Сделайте полный морфологический разбор слов, над которыми стоит цифра ³.

1. Около стро..щ..йся³ купальни барахтается в воде плотник Герасим (Тургенев). 2. В Ломоносове было два бор..щ..хся призвания – поэта и учёного (Белинский). 3. На стене висели географические карты, все почти изорв..нные, но искусно закле..нные рукой Карла Ивановича (Л. Толстой). 4. Я беспощадно погонял измуч..нн..го коня (Лермонтов). 5. От надвига..щ..йся отовсюду растительности стало ещё теснее (Бунин). 6. Вдоль дороги дымились в росе выр..вш..³ овсы (Шолохов). 7. Метелица вскинул голову и оглядел эту колебл..щ..юся³ пёстр..ю толпу (Фадеев). 8. Между колёсами телег, полузавеш..нн..х коврами, горит огонь (Пушкин). 9. Егорушка вообразил себе шесть высок..х, рядом скач..щ..х колесниц (Чехов). 10. Всё утром дышит, ветерок играет в Тереке, на волнах вздымает зыбл..мый³ песок (Лермонтов). 11. Вслушайтесь в дальн..й рокоч..щ..й гул (Л. Толстой). 12. Троекуров мало заботился о выигрыше зате..нн..го им дела (Пушкин)

Расскажите об этом фразеологизме, используя как можно больше причастий и причастных оборотов.

