

**Аннотация к рабочей программе**  
**«Культура и традиции народов Дагестана»**  
**(5 класс)**

Рабочая программа по предмету «Культура и традиции народов Дагестана» разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, как часть, формируемая участниками образовательных отношений.

УМК: Учебник для 5 класса. Х.Г. Магомедсалихов. «Культура и традиции народов Дагестана», «Лотос» Махачкала .2009

Методические рекомендации и разработки уроков для 8-9 классов. Автор М.А.Магомедова. Махачкала 2009.

Народы Дагестана. Автор А.Р.Магомедов . Махачкала 2003

Журнал. Народы Дагестана.

**Цель** предмета КТНД является:

-приобщение школьников к уникальной материальной и духовной культуре древних народов, населяющих территорию Дагестан, к их традициям, обычаям;

-формирование у учащихся интереса и уважения к коренным народам, к их труду, языку;

-укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между людьми разных национальностей;

-духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому Дагестана, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей культуры;

- формирование устойчивого интереса к богатому праву культурному наследию родного края;

- формирование ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся подвижников.

**Задачи:**

-создать условия для знакомства учащихся с историей народов Дагестан, их бытом, духовной и материальной культурой;

-формировать ценностное отношение учащихся к национальной культуре;

-учить применять на практике полученные знания и сформированные умения и навыки;

-способствовать формированию навыков экологической культуре учащихся;

-воспитывать патриотические, нравственные, эстетические чувства у школьников;

-прививать интерес к истории культуре предков, потребность изучать культуру коренных народов.

-актуализация знаний в области культурной традиции для современных школьников;

- развитие образно-ассоциативного восприятия явлений окружающего мира в историко-культурном контексте;
- приобщение детей к элементарным формам творческой деятельности на основе образцов культуры;
- формирование умений анализа и оценки поведения на основе норм этики.

В планирование программного материала внесены дополнения в виде часов изучения краеведческого регионального материала (по 1 часу в четверти за счет часов повторения и обобщения материала).

Формы обучения: комбинированный, интегрированный урок, экскурсии, проведение праздников.

- Виды деятельности на уроке: слушание рассказа учителя, обсуждение-размышление, слушание музыки, рассматривание иллюстраций, рисование и раскрашивание, чтение, сочинение сказок и рассказов, игры на тему нравственного выбора и др. Создать условия для знакомства учащихся с историей народов Дагестан, их бытом, духовной и материальной культурой;

- Формировать ценностное отношение учащихся к национальной культуре;

- Учить применять на практике полученные знания и сформированные умения и навыки;

- Способствовать формированию навыков экологической культуре учащихся;

- Воспитывать патриотические, нравственные, эстетические чувства у школьников;

- Прививать интерес к истории культуре предков, потребность изучать культуру коренных народов.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

Учащиеся должны **знать**:

- первичные знания культуры, традиции, основные события истории;
- историю и традиции важнейших праздников и их духовное содержание;

Учащиеся должны **уметь**:

- обобщать полученные знания и применять их на практике, в конкретной жизненной ситуации;
- заботиться и помогать другим людям;
- научиться общаться друг с другом, уважать своих товарищей.
- узнавать основные народные праздники

#### **Межпредметные связи, преемственность:**

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории Дагестана, Дагестанской литературы, ОРКСЭ, ИЗО.

Главной педагогической функцией межпредметных связей является формирование у учащихся системы знаний об общественно-политическом, социально-культурном прошлом и настоящем Дагестана. Это достигается с помощью совокупности знаний из различных дисциплин, обеспечивающей

понимание жизненных явлений, места и роли человека в познании и преобразовании мира. Актуальность осуществления межпредметных связей обусловлена также современным уровнем развития образования, где новыми импульсами стимулированы процессы интеграции. Они ориентированы на создание и совершенствование интегрированных курсов, раскрывающих мир в целом.

Основными направлениями осуществления межпредметных связей для совершенствования учебного процесса являются:

***-усиление системности в компоновке содержания и структуры учебного материала***

- теоретическое обобщение знаний и активизация познавательной деятельности в методах и приемах обучения
- комплексность и сотрудничество учителей разных предметов в формах его организации.

Межпредметные связи применяются в интегрированных уроках, занятиях межпредметного содержания, комплексных экскурсиях, межпредметных конференциях и т. д. Здесь не обойтись без сотрудничества учителей разных предметов, усилиями которых создаются и совершенствуются необходимые средства реализации межпредметных связей в учебном процессе: вопросы, задания, задачи, наглядные пособия, тексты, учебные проблемы межпредметного содержания и др.

**Используемые технологии, методы, формы работы, обоснование их использования.**

Интерес учащихся к истории своего народа, к его обычаям и традициям, к самому предмету можно вызвать при таком преподавании, которое, во-первых, основывается на приведении учителем логически убедительных и выразительных данных; во-вторых, актуализирует их учебный и жизненный опыт; в-третьих, научные определения понятий должны быть достаточно аргументированы конкретным материалом и строгой логической последовательностью обобщений.

Большое внимание уделяется творчеству учащихся, организации их самостоятельной деятельности как на уроках, так и дома, при выполнении домашних заданий. Данный курс предполагает использование следующих технологий:

- технология «дебаты» - развитие навыков публичных выступлений;
- обучение в сотрудничестве, метод проекта (командная, групповая работа) - развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей, реализация потребности в расширении информационной базы обучения, разработка новых подходов к объяснению нового материала;
- ИКТ-конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных средств, развитие навыка работы в Интернете, разработка учащимися обучающих презентаций;

**Количество учебных часов:**

На изучение курса выделено 34 часа, 1 час в неделю.

**Формы контроля знаний , умений, навыков :** учащиеся выполняют проекты, творческие литературные, изобразительные задания. Оценки выставляются по итогам каждой четверти и годовые.

**Срок реализации программы – 1 год.**