

С 15 по 20 апреля 2019 года в школе проходила предметная неделя иностранных языков. Проведение недели иностранных языков стало составной частью учебно-воспитательного процесса, способствуя более глубокому овладению иностранным языком. Предметная неделя даёт ребятам возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня, и поэтому поверить в свои силы в изучении иностранного языка.

Проведение предметной недели - это не только развлечение для учащихся, сколько одна из форм организации обучения, которая связана с основным программным курсом обучения и призвана углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширению их кругозора.

Предметная неделя даёт ребятам возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. Эта форма по своему характеру является массовой, так как предусматривает участие в ней широкого контингента учеников, а по своей структуре является комплексной, так как включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников. При организации и проведении предметной недели учителя иностранного языка всегда руководствуются интересами учащихся, учитывают их возрастные и психологические особенности.

Предметная неделя была призвана решить следующие задачи:

1. Усовершенствование знаний и умений, приобретенных на уроках;
2. Расширение кругозора учащихся;
3. Развитие их творческих способностей;
4. Воспитание любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается;
5. Научить детей видеть результаты коллективной деятельности;
6. Создавать положительную мотивацию и поддерживать интерес к изучению иностранных языков.

Основным принципом предметной недели стал добровольный характер участия учащихся.

Учащиеся сами решали для себя вопрос об участии в тех или иных мероприятиях, прежде всего в соответствии со своими интересами, желаниями узнать что-то новое.

План Недели составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей учащихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность. Все мероприятия Недели были призваны стимулировать общение учащихся на английском языке, развивать творческие способности детей в различных предметных областях изобразительная, музыкальная, литературная и др. с использованием иностранного языка .

Мероприятия проводились согласно плану предметной недели:

План
Проведения предметной недели по иностранному языку
МКОУ «Гимназия №1». Г Кизилюрт.
С 15-20 апреля 2019 года.

№	Ф.И.О.	дата	класс	место	время	Название мероприятия.
1.	Аскерова З.С.	15.04.	9-10кл	линейка	7-45	Школьное радио «Своя волна». 1 день.
2.	Учителя англ.яз.	15.04.	9кл.	3 этаж	11.30	Конкурс проектов « Англоговорящие страны».
3.	Учителя англ.яз.	15.04	7-8кл	3 этаж	14.00	Конкурс газет. « Англоговорящие страны».
4.	Чагучиева С.Э. Аскерова З.С.	15.04.	10-11к	3 этаж	14.00	Конкурс сочинений. « Моя будущая профессия».
5.	Аскерова З.С.	16.04.	9-10кл	линейка	7-45	Школьное радио «Своя волна». 2 день.
6.	Магомедова К.М. Чагучиева С.Э.	16.04.	5-6кл	№ 36		Конкурс стихов . « Я люблю английский».
7.	Аскерова З.С.	17.04.	9-10кл	линейка	7-45	Школьное радио «Своя волна». 3 день.
8.	Аскерова З.С.	17.04.	10а-10б	№36	14.00	Внеклассное мероприятие : Интеллектуальная игра « Брейн-ринг». 10а-10б
9.	Аскерова З.С.	18.04	9-10	линейка	7-45	Школьное радио «Своя волна». 4 день.
10.	Якубова А.К. Чагучиева С.Э.	18.04.	9а	№36	14.00	Внеклассное мероприятие: Круглый стол «Что?» « Где?». « Когда ?» 9а
11.	Аскерова З.С.	19.04.	9-10	линейка	7-45	Школьное радио «Своя волна». 4 день.
12.	Магомедова К.М.	19.04	11б-11в	36	14.00	Конкурс соревнование-«Лингвисты». 11б-11в
13.	Учителя англ.яз.	20.04	9-10кл	линейка	7-45	Закрытие недели. Вручение грамот.

В средней школе были проведены различные конкурсы, ролевые игры, КВНы, использовались стихи, рифмовки, песни. В среднем звене проводилась систематизация лексико-грамматических знаний по определенным темам в игровой форме. Учащиеся знакомились с историей и культурой стран изучаемого языка, интересными фактами, связанными с жизнью их сверстников за рубежом. Подобные приемы работы вызывают у детей наибольший интерес, приближают речевую деятельность к естественным нормам, помогают развивать навык общения, способствуют эффективной отработке языкового материала, обеспечивают практическую направленность обучения. Участие в игре повышает интерес детей к иностранному языку, у них появляется стремление улучшить свои знания по предмету, преодолевается психологический барьер-страх. Все учащиеся принимают участие в игре, а для учителя это большая удача, если в классе нет ни одного безучастного, пассивного ученика.

Старшеклассникам было предложено обсудить малознакомые языковые явления, способствующие практическому овладению иноязычной речью. Учащиеся знакомились с идиоматическими выражениями, афоризмами, пословицами и поговорками. Каждый учащийся имел возможность проявить себя.

В первый день (понедельник, 15.04.19.) на торжественной линейке было объявлено о начале недели английского языка. Открытие недели было возложено на

учеников: **Чупанову Сабину, Алханову Фатиму, Василенко Ариану.** Они рассказали нам об истории англоговорящих стран, о отношении их к нашей стране. Был проведён блиц-опрос среди учащихся, вопросы касались географического, исторического и культурного наследия этих стран. Почти все дети с большим интересом отвечали на вопросы.

Был оформлен стенд, где школьники могли найти информацию о плане проведения недели и задания к кроссвордам и ребусам для 5-11 классов.

В этот же день провели конкурсы проектов, сочинений, газет среди 5-11 классов. Были распределены места:

**Проекты- 9а,9б, 9в, 9г, 9д: 1 место- Скубова Анжелина.(9в)
2 место- Магомедова Марьям.(9
3 место- Салатгереева Ума.(9в)**

**Сочинения-10а-10б: 1 место-Касумова Марият(10а)
2 место-Малачиев Джамал(10а)
3 место-Херчиев Амир (10а)**

**Газеты: 7-9 классы: 1 место-редколлегия 9а класса
2 место-редколлегия 7г класса
3 место- редколлегия 7б класса**

Второй день недели (вторник, 16.04.2019 г.) был посвящен решению кроссвордов и ребусов, которых было огромное количество разного уровня сложности. Каждый ученик мог выбрать и решить подходящий именно для него кроссворд или ребус. Такое мероприятие выбрано с учетом того, что разгадывая кроссворды, учащиеся укрепляют свою память, идет активизация мыслительной деятельности. Решение кроссвордов и ребусов способствует обогащению лексического запаса учащихся. Если же кроссворд разгадан, у учащегося повышается самооценка. Кроссворды и ребусы были по следующим темам: овощи, фрукты, цветы, праздники и традиции Великобритании и прочее.

Активные участники данного мероприятия: Шамхалова Ш-11а; Насрудинова Д-11а; Гамзаломагомедова И-11а; Скубова Анжелина 9в, Ираджабов Гасан 9б,Халдаеве Айсарат 9а, Абдулкадырова Аминат 9в, Мусалаев Ибрагим 9г(все участники были награждены сладкими призами на линейке).

**Конкурс стихов среди 5 классов: 1 место- Багиловап Самира(5в)
2 место-Гусейнова Патина(5в)
3 место-Гасанова Загра(5г)
3 место-Исаков Мурад (5б)**

Третий день недели (среда, 17.04.2019г.) прошел особо ярко в связи с проведением конкурса

В старших классах среди учащихся 10а-10б провели интеллектуальный марафон «Улучшить свой английский». (учитель Аскерова З.С.).Было много интересных вопросов и ответов. Победителем стал 10а класс.

Четвёртый день Недели (четверг 18.04.19г) был посвящён конкурсу интеллектуальной игре: « ЧТО», « ГДЕ» « КОГДА». Принимала участие команда 9а класса. Игра прошла очень интересно. Учащиеся выпустили газету, пели песни и отвечали на вопросы исторического и интеллектуального характера.

Пятый день недели(пятница 19.04.19 г). Учащиеся 11б и 11в классов провели интеллектуальное соревнование « Лингвист». Команды выбрали себе названия, эмблему, девиз, выпустили газету. Команды начали с приветствия, спели песни, отвечали на интересные вопросы по разным темам, был проведён конкурс капитанов. Выиграла команда 11в класса.

Шестой день недели (20.04.19г). Закрытие недели. Вручение грамот за призовые места, за активное участие в проведении недели.

Предметная неделя прошла на должном методическом уровне. Привлекая учащихся к творческой работе, учителя иностранных языков обеспечили их увлекательным материалом страноведческого, игрового характера. Выбор языкового материала для каждого мероприятия определялся возможностями учащихся, задания распределялись по степени трудности. В творческую деятельность вовлекались не только лучшие учащиеся, но и средние школьники. Всем детям была предоставлена возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, будучи зрителями, сопереживать своим одноклассникам.

Проведение тематической недели потребовало большой подготовки со стороны учителей и учащихся, но было полезно как в языковом, так и в общеобразовательном плане.

План Недели был выполнен полностью, все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне и помогли учащимся проявить и развить свои общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. В Неделе приняли участие учащиеся школы со 5-го по 11-ый класс.

Вывод: проведение внеклассных мероприятий по иностранному языку в содержательной и интересной форме создает благоприятные условия для развития лингвистической и социокультурной компетенции, формирования личностных качеств учащихся.

Мероприятия недели английского языка прошло на хорошем методическом уровне. Учащиеся активно принимали участие в запланированных мероприятиях и награждены грамотами.

Руководитель МО / Аскерова З.С./ 22. 04. 19г.