

**Аналитическая справка
о профессиональной деятельности
педагогического работника.**

Курбанов Назир Букадарович, директор МКОУ «Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Ю.А.Акаева» осуществил анализ профессиональной деятельности педагогического работника «Отличника народного образования РД», «Почётного работника общего образования РФ» Магомедовой Калимат Магомедовны, учителя английского языка МКОУ «Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Ю.А.Акаева» г. Кизилюрт.

В ходе анализа использованы следующие источники информации: рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: рабочие программы по английскому языку 5,6,11 классов, программу курса «ФГОС английский», портфолио учащихся, портфолио педагогического работника.

Педагогический работник имеет высшее образование, закончил в 1973 году иностранный факультет ДГПИ, получила квалификацию «Учитель английского и немецкого языка».

Стаж педагогической работы в должности учителя 45 лет, в должности заместителя директора по УВР 22 года, была ответственной за организацию методической работы, являлась председателем аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, ответственная за ведение ФГОС ООО в МКОУ «СОШ№1», являлась членом комиссии по распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МКОУ «СОШ1», являлась организатором ОГЭ в 2016-2018гг.

В межаттестационный период прошла курсы повышения квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный университет» с 16.11.2016г. по 07.12.2016 г. в объеме 108 часов по программе «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках английского языка».

Магомедова Калимат Магомедовна ведет уроки английского языка по нижеперечисленным программам:

5-6класс : авторская программа: – В.П.Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В. Дуванова.

11 класс: авторская программа: М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, Н.Д. Снежко.

Уровень квалификации педагога.

Магомедова Калимат Магомедовна уважаемый в школе и в городе учитель. Её труд оценен в 2001 году наградой «Отличник народного образования РД» (копия прилагается) , 2006году «Почётный работник общего образования РФ», грамотами Управления образования и благодарностями дирекции школы .

Уровень квалификации позволяет ей на достаточно высоком уровне осуществлять педагогическую деятельность, педагогическое общение, реализовать себя как личность учителя, достигать хороших результатов в обучении и воспитании школьников. При этом определяются соотношения её профессиональных знаний и умений, с одной стороны, и профессиональных позиций, психологических качеств – с другой стороны.

Основными путями развития профессиональной компетентности Магомедовой Калимат Магомедовны являются:

1. Калимат Магомедовна владеет следующими компетенциями: умением планировать и организовывать самостоятельную деятельность обучающихся; умением мотивировать учащихся, включая их в разнообразные виды деятельности; способностью включать учащихся в разные виды работ с учетом их склонностей, интересов и индивидуальных особенностей.

2. Учитель владеет исследовательским и проектным мышлением и способен организовать подобную деятельность учащихся; умеет осуществлять рефлексию собственной деятельности и учит этому своих учеников.

3. Активная работа в методических объединениях школьного и муниципального уровней (разработка контрольно-измерительных материалов разного уровня сложности, выступление с докладами на ШМО, семинарах учителей английского языка, конференциях и педчтениях). В течении 22 лет с 1995 по 2017г работала на должности заместителя директора по УВР.

4. Инновационная деятельность. Освоение новых педагогических технологий.

5. Трансляция собственного педагогического опыта (открытые уроки, мастер-классы)

6. Информационная компетентность проявляется в глубоком знании предмета преподавания, сочетающегося с общей культурой педагога и методах преподавания, обеспечивает возможность эффективного усвоения знания и формирования умений, предусмотренных программой.

7. Ведет наставническую работу среди молодых учителей школы, оказывает практическую помощь в подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий.

8. Калимат Магомедовна знакомит учителей английского языка школы с методикой преподавания уроков английского языка по ФГОС, оказывает помощь при подготовке учителей и учащихся к конкурсам различного вида.

Но не один из перечисленных способов не будет эффективным, считает Магомедова Калимат Магомедовна, если педагог сам не осознает необходимости повышения собственной профессиональной компетентности. Отсюда вытекает необходимость мотивации и создания благоприятных условий для педагогического роста.

Отличительные черты педагога Калимат Магомедовны - высокий профессионализм, интеллигентность, исключительная доброжелательность и скромность.

Анализ проведен по следующим критериям:

Критерий I. « Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования и государственной итоговой аттестации».

Магомедова Калимат Магомедовна проводит дополнительные занятия по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Положительная динамика доли обучающихся, занимающихся в предметных кружках, факультативах, руководимых Калимат Магомедовной. Уровень мотивации к изучению предмета английского языка выше среднего (по результатам диагностики).

. Итоги мониторингов, проводимых системой образования

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 «б» класса.

Дата	Класс	Количество учащихся сдавших ЕГЭ	Средний балл (отметка) по классу	Средний балл (отметка) по республике	Превышение
2017-2018 учебный год	11 «б» класс	2	3,5	3,43	0,07

Критерий II. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования».

Освоение обучающимися учебных программ по английскому языку:

Уч. год	Кол-во учащихся	Успеваемость %	Качество знаний %
2014-2015	65	100%	66%
2015-2016	69	100%	67%
2017-2018	85	100%	70%

Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных организацией (по итогам учебного года)

Год	Средний балл	% качества	% успеваемости
2013-14	3,92	67	100
2014-15	4,02	70	100
2015-16	4,07	71,2	100
2016-17	4,14	72,3	100

Освоение обучающимися учебных программ по английскому языку:

Уч. год	Кол-во учащихся	Успеваемость %	Качество знаний %
2014-2015	65	100%	67
2015-2016	69	100%	70
2016-2017	85	100%	71,2
2017-2018	85	100%	72,3

Результаты выполнения учащимися диагностических заданий и контрольных работ, разработанных самим аттестуемым.

Результаты выполнения учащимися диагностических заданий и контрольных работ, разработанных самим аттестуемым.

Год	класс	успеваемость	качество обуч.	средний балл
2014-2015	9б	95%	56%	3,3
2015-2016	10б	98%	67%	3,7
2016 -2017	11а	100%	74%	4,3
2017 -2018	11в	100%	93,7	4,3

Результаты мониторинга уровня образовательной подготовки учащихся по английскому языку таковы:

2015-2016 учебный год 10б класс

Входной контроль (сентябрь)			Промежуточный контроль (декабрь)			Итоговый контроль (май)		
Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
100%	55%	56%	100%	59%	68%	100%	63%	74%

Критерий III . «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях».

Учащиеся её классов постоянно принимают участие в декаде (создают кроссворды, создают презентации). Этот вид деятельности очень нравится ребятам, так как они могут проявить свои творческие способности, расширить горизонт своих познаний и более глубоко осветить данную им тему.

На своих уроках Калимат Магомедовна . часто практикует такой вид деятельности, как проект.

Ядром проекта является исследовательская работа учащихся. Таким образом, отличительная черта проекта – поиск информации. Которая затем будет обработана, осмысленна и представлена. Результатом работы над проектом является продукт, который разработали учащиеся для разрешения поставленной проблемы. На завершающем этапе проект требует презентацию своего продукта.

В процессе проектной деятельности у учащихся формируются и развиваются обще учебные умения: рефлексивные и поисковые навыки оценочной самостоятельности, а также способности достойно представлять и защищать свой проект.

На своих уроках Калимат Магомедовна использует метод проектов полной мере, позволяя учащимся создавать качественные и интересные проекты.

Калимат Магомедовна считает, что проектная деятельность - это один из способов совмещения современных информационных технологий и

самостоятельной работы учащихся.

Все это развивает коммуникативность и умение сотрудничать, умение искать

пути решения поставленной задачи, развивает исследовательские умения.

Участие в предметных олимпиадах муниципального уровня, конкурсах, фестивалях, соревнованиях за последние 5 лет.

Учебный год	Фамилия, имя ученика	Класс	Мероприятия (муниципальные)	Результат	Документ
2015-2016	Гусейнов Амир	8	всероссийской олимпиады	2 место	Грамота УО
2016-2017	Гусейнов Амир	10	всероссийской олимпиады	1 место	Диплом 1 степени
2016	Кумбутаев Ильяс	10	всероссийской олимпиады	1 место	Диплом 1 степени
2014-2015	Набиева Амина	9	всероссийской олимпиады	1 место	Грамота УО
2017	Набиева Амина	11	всероссийской олимпиады	1 место	Диплом победителя муниципального этапа
2018	Омарова Мадина	11	<u>UCHI.RU</u>	1 место	Диплом победителя

Калимат Магомедовна разработала и провела в школе массовые мероприятия по предмету:

№	Название мероприятия	Тема	Уровень
1.	Доклад	«Способы повышения мотивации к изучению английского языка у учащихся» 2017г	муниципальный
2.	Открытый урок	« Проблемы в семье» 10 класс	муниципальный
3.	Доклад	«Создание условий для повышения мотивации к овладению иностранным языком через использование игровых технологий»	Школьный МО
4.	Доклад	«Метод проектов как способ формирования креативности у учащихся на уроках английского языка» 2018г	М.О. «Гимназия №1»
5.	Доклад	«О едином орфографическом режиме ведения документации в общеобразовательном учреждении» 2015г	Семинар методического объединения учителей английского языка.
6.	Открытый урок.	« Конспект урока по английскому ку в 11 классе «Мы выбираем жизнь»	школьный

2015-2016 уч.год	Открытие декады английского языка.	Для 5-11 классов, активисты-48 человек.	Поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предмету.
2017-2018 уч.год.	Клуб веселых и находчивых «Лингвисты» .	11-е классы, активисты-14 учащихся.	расширить круг знаний учащихся.

Критерий IV « Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания , и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности , в том числе экспериментальной и инновационной»

1. Использование современных образовательных технологий и методик.

Магомедова К.М, старается начинать работу по привитию интереса к английскому языку уже с 5-го класса.

Уроки Калимат Магомедовны содержательны и разнообразны. Она проводит их на уровне современных методических требований. На её уроках - мир красок, звуков, света, фантазии, творчества; принуждению нет места. Для неё каждый ученик уникален, неповторим, талантлив. Калимат Магомедовна искренне относится к детям.

Уроки Калимат Магомедовны полностью соответствуют современным требованиям к уроку и стандартам ФГОС. Педагог владеет теорией и практикой обучения и воспитания, современными педагогическими технологиями. При планировании уроков Калимат Магомедовна руководствуется требованиями программы, тщательно изучает методические рекомендации авторов УМК, читает дополнительную литературу и широко использует ресурсы Интернет. Учитель свободно ориентируется в современных компьютерных технологиях и активно использует их на своих уроках, это позволяет делать ее уроки интересными и увлекательными.

Магомедова Калимат Магомедовна в соответствии с тематическим планированием:

- проводит уроки с выходом в Интернет;
- использует на уроке цифровые , электронные образовательные ресурсы указанные в тематическом планировании;
- владеет и использует на уроках интерактивную доску;
- самостоятельно разрабатывает презентации для интерактивной доски, видеоролики и другие мультимедийные продукты для использования их в образовательном процессе;
- организует проектные работы учащихся по различным темам с использованием мультимедийных продуктов;
- организует работу учащихся на уроках с самостоятельно разработанными мультимедийными продуктами и готовыми пакетными разработками;

- использует электронные тестирующие комплексы при изучении нового материала, при повторении и закреплении учебного материала ;

-имеет собственный сайт по направлению профессиональной деятельности.

При подготовке уроков с использованием информационных технологий возникает на уроках Калимат Магомедовны сотрудничество ученика и учителя. Создавать презентации - процесс трудоемкий, и в большом количестве их самому учителю разработать невозможно из-за нехватки времени. К этой работе привлекаются учащиеся, которые делают это с удовольствием, тем самым, приобщаясь и к предмету «информационные технологии» При организации контроля знаний, умений и навыков учащихся используется тестирование с помощью компьютера. Тестовый контроль с помощью компьютера предполагает возможность быстрее и объективнее, чем при традиционном способе, выявить знание и незнание обучающихся. Этот способ организации учебного процесса удобен .

Преподавание предмета английский язык позволяет органично вписывать принципы здоровьесбережения в темы уроков, в различные задания на уроках. На уроках проводятся мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки (физкультминутки), введена система разминок для глаз, для осанки.

В практической деятельности при выполнении практических работ также реализуется двигательный режим обучающихся. Кроме того, учителем организуются занятия в соответствии с возрастными, половыми и индивидуальными возможностями каждого учащегося, а также с обязательным соблюдением правил гигиены, безопасности труда и требований к режиму и условиям.

Педагог успешно применяет на практике личностно-ориентированный подход, технологии проблемного обучения, помогающие структурировать учебный материал так, чтобы изучение темы не замыкалось только на конкретном предмете, чтобы ребенок видел межпредметные связи; организовать деятельность учащихся по изучению учебного предмета так, чтобы реализовать все способности ученика в полной мере; научить видеть области применения полученных знаний в дальнейшей жизни.

С 2015 г. работает над научно-методической темой самообразования «Использование ИКТ на уроках английского языка в условиях ФГОС.»

Калимат Магомедовна выступала на конференциях, семинарах, педчтениях, секциях, круглых столах, проводила открытые уроки в соответствии с приведением ниже списком.

Дата проведения	класс	Тема урока	Уровень проведения урока
02.10.2017	9	Путешествие	школьный
16.01.2018	10	Проблемы в семье	Городской
11.11.2018	11	Как управлять своим временем	школьный
24.01.2016	7	Животные в опасности	школьный
08.02.2018	6	« Еда»	школьный
06.03.2017	10	Мы выбираем жизнь	школьный
10.04 2014	10	Подростковая диета и здоровье	школьный

Учитель Магомедова Калимат Магомедовна добивается на своих уроках хорошей дисциплины, а также на каждом уроке английского языка реализует

воспитательные цели и задачи.

Калимат Магомедовна приняла активное участие в проведении Онлайн уроков

Дата	Тема Онлайн урока	Уровень
04.04.2017	«Perfect English»	Республиканская олимпиада по английскому языку
07.04.2017	«Тотальный диктант»	всероссийский
14.04.2017	«Евразийская лингвистическая олимпиада»	всероссийский
Ноябрь-декабрь 2018г	«UCHi.RU	всероссийский
2018-2019	Опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку плана урока «Путешествие как способ познать мир»	всероссийский

Год	Форма поощрения	Уровень
2001	Отличник народного образования Республики Дагестан»	региональный
2006	Почётный работник Общего образования РФ	федеральный
2010	Почётная грамота	муниципальный
2015	Почётная грамота	муниципальный
2016	Почётная грамота	муниципальный
2018	Грамота	муниципальный

В межаттестационный период прошел(а) курсы повышения квалификации

№	Где, когда	по какой проблеме	количество часов	документ
1	Министерство образования и науки РД Дагестанский Институт Повышения Квалификации Педагогических кадров. 2010 г	Теория и методика преподавания иностранного языка.	72	Удостоверения
2	Дагестанский Институт Повышения Квалификации Педагогических кадров. 2013г	«Особенности обучения английскому языку в условиях ФГОС»	В объеме 12	Свидетельство
3	Институт дополнительного Дагестанского государственного университета.	«Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках иностранного	В объеме 108	Удостоверение

Реализуемые программы за пять лет

№	Года	Реализуемые программы
1	2014-2019	УМК «Английский с удовольствием» Английский язык для основной школы общеобразовательных учреждений (5-11 классы) – М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, Н.Д. Снежко.
2.	2015-2019	М.Английский язык для основной школы общеобразовательных учреждений (5-8 классы) – В.П.Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В. Дуванова.

Критерий V. « Активное участие учителя в работе методических объединений педагогических работников организаций, успехи в профессиональной деятельности».

С 2015 г. работает над научно-методической темой самообразования «Использование инновационных технологий на уроках английского языка.»

Магомедова Калимат Магомедовна выступала на, семинарах, методических объединениях секциях, ШМО, проводил открытые уроки в соответствии с приведенным выше списком.

В течении 22 лет являлась руководителем ШМУ

Она принимала активное участие в работе экспертной комиссии по всестороннему анализу профессиональной деятельности педагогических работников, в предметных комиссиях по проверке работ.

Член экспертной группы по всестороннему анализу профессиональной деятельности педагогических работников и экспертизе портфолио при аттестации на соответствие занимаемой должности. *Основание:* Приказ ОО «Гимназия №1 имени Ю.А.Акаева», от 29.10. 2015 года №72

Член комиссии школьного этапа VII Всероссийского (международного) конкурса юных чтецов («Живая классика»), основание приказ № 110-П от 13-6.12.2017 года.

Магомедова К.М. разработала план работы с одарёнными и слабомотивированными учащимися на 2016-2019гг.

Магомедова Калимат Магомедовна входит в состав творческой группы по управлению качеством образования в МКОУ «Гимназия №1».

Председателем методического совета школы в течении 20 лет.

Отвечала в проведении ВПР и школьных олимпиад.

Член комиссии по распределению стимулирующих выплат педагогов школы.

Ведет большую наставническую работу среди молодых учителей школы, оказывает практическую помощь в подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий.

Руководитель образовательной
организации

Курбанов Н.Б. _____

Дата: _____