

**Отчет работы по преемственности
начального общего образования МКОУ «Гимназия№1» и
территориальными - МКДОУ «Солнышко», МКДОУ «Колосок».**

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольного и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

В «Плане работы Начального звена Общего Образования МКОУ «Гимназия №1» в 2019-20 учебном году серьезное внимание уделено работе по преемственности между ДОУ и начальной школой МКОУ «Гимназия№1» по теме" **Преемственность «Школа -ДОУ» в условиях реализации ФГОС-Нового поколения»** "

Преемственность детского сада и школы предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой — опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

Поступление в школу – переломный момент в жизни ребенка. С него начинается новый этап в развитии малыша: ему предстоит осваивать не всегда похожие на прежние формы деятельности, вырабатывать иной стиль отношения со сверстниками и взрослыми, физиологически перестраиваться. Как же сделать так, чтобы этот процесс прошел для ребенка безболезненно? И здесь, мы уверены, большую помощь может оказать тесная связь детского сада и школы. Ведь часто в работе учителя и воспитателя отсутствует взаимосвязь, согласованность. В процессе своей работы воспитатель выявляет готовность ребенка к обучению в школе, способности умственной деятельности, состояние речи и особенности их социального развития. Учителю без этой информации невозможно осуществлять эффективное педагогическое воздействие на ребенка. Поэтому совместная целенаправленная работа воспитателя и учителя даст возможность детям с разным уровнем подготовленности, с разным уровнем развития чувствовать себя комфортно в начальной школе, и каждому ребенку продвигаться своим темпом.

Между МКДОУ детскими садами «Солнышко », МКДОУ «Колосок» и МКОУ «Гимназия№1» налаживается более тесное сотрудничество. Первым шагом этого контакта было посещение воспитателям Абдулмуслимовой А.Г., Устархановой Г.А. (старшая и подготовительная к школе группы из МКДОУ

«Солнышко»), Исрафиловой З.М. (зам.зав.по ВМР в МКДОУ «Колосок») и Абдулаевой З.А.(воспитатель МКДОУ «Колосок») уроков в 1 классах «Гимназии№1».

Приглашенные дошкольные работники смогли увидеть хорошо организованную работу с первоклассниками учителя 1 «б» класса Абдурахмановой П.А. по предмету чтение и обучение письму. Оживленно, с активным участием малышей в 1 «г» учитель Магомедсаидовой А.И. показала урок математики, где была использована интерактивная доска, которая стала незаменимым помощником в работе учителя и повышает интерес учащихся к урокам.

Инициативу по организации данного мероприятия проявили так же администрация «Гимназии№1». Н

а открытых уроках сидели завуч по научной работе Алякина Н.В., зам.директора по учебной работе Телекаева Н.П., психолог школы Акаева Саида Курбаналиевна .После просмотра уроков, за «круглым столом» говорили о общих проблемах и точках соприкосновения.

Выводы по данному мероприятию:

- 1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе;*
- 2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных и творческих умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе через интеграцию речевой и художественной деятельности; формирование интегративных качеств и универсальных учебных навыков;*
- 3.Особое внимание уделить дошкольным работникам в работе с детьми на Образовательную Область «Речевое развитие» разделы: «Словарная работа; ЗКР; Грамматический строй речи; Связная речь и Подготовка к обучению грамоте. »;*
- 3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников дисциплинированности, самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.*
- 4. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения непосредственно образовательной деятельности воспитателями подготовительной к школе группы детского сада.*

Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а детям – создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития; обеспечить условия для плавного, бесстрессового перехода от игровой к учебной деятельности.









Руководитель МО по начальной школе МКОУ «Гимназия №1» Муртазаева З.М.