

Русский язык, 5 класс

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные)

Личностными результатами освоения обучающихся основной школы программы по русскому языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения обучающимися основной школы программы по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

– адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

– владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

– адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

– способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

– овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

– умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

– способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

– умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

– умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

– способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

– владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

– соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

– способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

– способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

– умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

- по фонетике и графике: производить фонетический разбор слова; соотносить звуковой облик слова с его графическим изображением; свободно пользоваться алфавитом при работе со словарем; не смешивать буквы и звуки;

- по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова изученных частей речи; пользоваться орфоэпическим словарем;

- по лексике: пользоваться толковым словарем, словарем синонимов, антонимов; толковать лексическое значение слова с помощью толкового словаря, через антонимы и синонимы; давать элементарный анализ лексического значения слова;

- по морфемике и словообразованию: выделять морфемы на основе словообразовательного анализа слова; выделять основу слова; образовывать новые слова с помощью типичных для изученных частей речи суффиксов, с помощью приставок, приставок и суффиксов; сложения основ; производить морфемный разбор; производить словообразовательный разбор;

- по морфологии: различать части речи по наличию у слова определённых морфологических признаков; указывать морфологические признаки и функцию в предложении изученных частей речи; уметь образовывать формы изученных частей речи; производить морфологический разбор изученных частей речи;

- по синтаксису: выделять словосочетание в предложении; определять главное и зависимое слово; образовывать словосочетания с именем существительным, глаголом в качестве главного и зависимого слова; определять вид предложения по цели высказывания, интонации; определять грамматическую основу предложения; определять вид предложения по количеству грамматических основ;

определять вид предложения по наличию/отсутствию второстепенных членов предложения; определять однородные члены; определять вводные слова и обращения (данное умение не является обязательным, т. к. материал вводился ознакомительно); различать простое и сложное предложение; производить синтаксический разбор предложения;

- по орфографии: находить изученные орфограммы в словах и между словами, правильно писать слова с изученными орфограммами; обосновывать выбор написания; находить и исправлять орфографические ошибки; правильно писать изученные в 5-м классе слова с непроверяемыми написаниями; - по пунктуации: находить изученные типы смысловых отрезков в предложениях и тексте, правильно оформлять предложения изученных типов и текст в соответствии с изученными пунктуационными правилами; обосновывать место и выбор знака препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки на изученные правила;

- по связной речи, чтению и работе с информацией: читать учебно-научный текст изучающим чтением; владеть отдельными приёмами ознакомительного чтения учебно-научного текста; выделять в учебно-научном тексте ключевые слова, составлять план; определять тему, основную мысль (авторский замысел) в тексте из художественного произведения, пересказывать текст подробно и сжато; понимать основные отличия текстов-описаний, повествований, рассуждений, писать тексты этих типов; определять стиль текста; письменно подробно излагать художественный и учебно-научный текст; пытаться использовать в собственной письменной речи изученные особенности частей речи (синонимия, многозначность, антонимия), синтаксических конструкций; последовательно развивать мысль в сочинении в соответствии с темой и замыслом, делать абзацные отступы; озаглавливать текст, пользуясь разными типами заголовков

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Язык и общение.

Введение (3 ч.)

Язык и человек. Общение устное и письменное. Чтение и его виды. Слушание и его приемы. Научный, художественный, разговорный стили речи.

Повторение изученного в начальных классах (25 ч.)

Звуки и буквы. Произношение и правописание. Орфография. Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание проверяемых согласных в корне слова.

Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Буквы И, У, А после шипящих. Разделительные Ъ и Ь. Раздельное написание предлогов с другими словами. Закрепление изученного материала. Контрольное тестирование.

Что мы знаем о тексте. Основная мысль текста.

Части речи. Глагол. -Тся и -ться в глаголах. Изложение по учебнику. Личные окончания глаголов. Не с глаголами. Тема текста

Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (37 ч.)

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Разбор словосочетания. Контрольная работа по теме «Словосочетание. Предложение». Изложение по учебнику.

Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения. Члены предложения. Главные члены предложения.

Подлежащее. Сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Сочинение. Нераспространённые и распространённые члены предложения. Второстепенные члены. Дополнение. Определение. обстоятельство.

Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Предложения с обращением

Письмо.

Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.

Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения

Прямая речь. Диалог.

Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи». Контрольный тест по теме «Синтаксис и пунктуация».

Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи. (13 ч.)

Фонетика. Гласные звуки. Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи.

Повествование. Изложение.

Согласные твердые и мягкие. Согласные звонкие и глухие. Графика. Алфавит. Обозначение мягкости согласного звука с помощью мягкого знака. Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я

Описание предмета.

Орфоэпия. Фонетический разбор слова

Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи».

Лексика. Культура речи. (9 ч.)

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Изложение. Синонимы. Антонимы. Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Лексика. Культура речи».

Морфемика. Орфография. Культура речи (19ч).

Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слова. Окончание. Основа слова. Корень слова. Суффикс. Приставка. Рассуждение

Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем. Морфемный разбор слова

Правописание гласных и согласных в приставках. Буква З-С на конце приставок. Буквы О-А в корне -лаг- / -лож-. Буквы О-А в корне -раст- / -рос-.

Буквы О-Ё после шипящих в корне слова. Буквы Ы-И после Ц

Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Морфемика. Орфография. Культура речи».

Имя существительное (26 ч.)

Имя существительное как часть речи. Доказательство в рассуждении. Сочинение

Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Имена существительные собственные и нарицательные.

Род имён существительных.

Имена существительные, имеющие форму только множественного числа. Имена существительные, имеющие форму только единственного числа. Изложение с элементами сочинения.

Три склонения имён существительных.

Падеж имён существительных.

Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. Изложение с изменением лица

Множественное число имён существительных

Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных. Морфологический разбор имени существительного

Повторение и обобщение изученного материала об имени существительном.

Имя прилагательное (9 ч.)

Имя прилагательное как часть речи. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Описание животного. Изложение Прилагательные полные и краткие. Морфологический разбор прилагательного. Повторение и обобщение изученного материала об имени прилагательном.

Глагол (20 ч.)

Глагол как часть речи. НЕ с глаголами. Рассказ. Неопределённая форма глагола. Правописание -тся и -ться в глаголах.

Виды глагола. Буквы Е-И в корнях с чередованием. Рассказ «Как я однажды...»

Время глагола. Прошедшее время. Настоящее время. Будущее время. Употребление времён

Спряжение глагола.

Морфологический разбор глагола.

Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа.

Повторение и обобщение изученного материала о глаголе.

Повторение и систематизация изученного (6ч).

Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках и корнях. Орфограммы в окончаниях. Употребление букв Ъ и Ь знак. Раздельные написания. Знаки препинания в простых предложениях и сложных предложениях и в предложениях с прямой речью
Морфология. Орфография.

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество во часов	Вид контроля
Язык и общение 3ч.			
1	Язык и человек	1	Творческая работа
2	Общение устное и письменное. Читаем учебник. Слушаем на уроке.	1	Словарная работа
3	Стили речи	1	Творческая работа
Повторение изученного в начальных классах 25 часов			
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1	
5	Орфография. Орфограмма.	1	
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	
7	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	Словарный диктант
8	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1	Проверочная работа
9	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1	Проверочная тестовая тестовую работу
10	Буквы И, У, А после шипящих	1	Проверочная тестовая тестовую работу
11	Разделительные Ъ и Ь	1	
12	Раздельное написание предлогов с другими словами	1	
13	Закрепление изученного материала	1	
14	Контрольное тестирование	1	Контрольный тест
15	Что мы знаем о тексте	1	Изложение
16	Части речи.	1	
17	Глагол	1	
18	-Тся и -ться в глаголах.	1	
19	<i>Изложение по учебнику</i>	1	<i>Изложение</i>
20	Личные окончания глаголов.	1	Перфокарты

№	Тема урока	Количество часов	Вид контроля
21	Не с глаголами	1	Перфокарты
22	Тема текста	1	
23	Имя существительное	1	
24	Имя прилагательное	1	
25	Местоимение	1	Творческая работа
26	Контрольный диктант по теме «Морфология»	1	Оценка за диктант
27	Подготовка к домашнему сочинению по картине А.А. Пластова «Летом»	1	Сочинение
28	Основная мысль текста	1	
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи 37 часов			
29	Синтаксис и пунктуация	1	
30 31	Словосочетание	2	
32	Разбор словосочетания		Практическая работа
33	Контрольная работа по теме «Словосочетание»	1	Контрольная работа
34	Предложение	1	
35	Изложение по учебнику	1	Выборочное изложение.
36	Виды предложений по цели высказывания.	1	
37	Восклицательные предложения	1	
38	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1	
39	Сказуемое	1	
40	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
41	Сочинение	1	Сочинение
42	Нераспространённые и распространённые члены предложения Второстепенные члены	1	
43	Дополнение	1	
44	Определение	1	Выборочная проверка творческих работ

№	Тема урока	Количество часов	Вид контроля
45	Обстоятельство	1	
46	Предложения с однородными членами	1	
47	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	2	Выполнение практической работы.
48			
49	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1	Выполнение практической работы.
50	Предложения с обращением	2	Выполнение практической работы.
51			
52	Письмо	1	Творческая работа
53	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения	1	Самостоятельная работа
54	Контрольный диктант	1	Диктант
55	Сочинение по картине Ф.П. Решетникова «Мальчишки»	2	Сочинение
56			
57	Простые и сложные предложения	2	
58			
59	Синтаксический разбор сложного предложения	1	Проверочную работу
60	Прямая речь	2	Самостоятельная работа
61			
62	Диалог	1	
63	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»	1	
64	Контрольный тест по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	Контрольный тест
65	Выборочное изложение.	1	Выборочное изложение.
Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. Культура речи 13 ч.			
66	Фонетика. Гласные звуки.	1	
67	Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи.	1	Практическая работа
68	Повествование	1	Творческая работа
69	Изложение	1	Изложение.
70	Согласные твердые и мягкие	1	Практическая работа
71	Согласные звонкие и глухие	1	Практическая работа
72	Графика. Алфавит	1	Практическая работа

№	Тема урока	Количество часов	Вид контроля
73	Обозначение мягкости согласного звука с помощью мягкого знака	1	Словарный диктант
74	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	1	Самостоятельная работа
75	Описание предмета	1	Оценка за сочинение
76	Орфоэпия	1	Практическая работа
77	Фонетический разбор слова Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи»		Проверочная работа
78	Контрольный диктант по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	1	Диктант
Лексика. Культура речи 9ч.			
79	Слово и его лексическое значение	1	
80	Однозначные и многозначные слова.	1	
81	Прямое и переносное значения слов.	1	
82	Омонимы	1	
83	Изложение	1	Изложение.
84	Синонимы	1	
85	Антонимы	1	
86	Подготовка к домашнему сочинению по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1	Сочинение
87	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Лексика. Культура речи». Проверочная работа	1	Оценочная работа
Морфемика. Орфография. Культура речи 19ч.			
88	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слова	1	
89	Окончание. Основа слова	1	
90	Корень слова	1	
91	Суффикс	1	
92	Приставка	1	
93	Рассуждение	1	Творческая работа

№	Тема урока	Количество часов	Вид контроля
94	Чередование звуков.	1	
95	Беглые гласные.	1	
96	Варианты морфем	1	
97	Морфемный разбор слова		
98	Правописание гласных и согласных в приставках	1	Оценка за ответы на уроке и выполнение упражнений
99	Буква З-С на конце приставок	1	
100	Буквы О-А в корне -лаг- / -лож-	1	
101	Буквы О-А в корне -раст- / -рос-	1	
102	Буквы О-Ё после шипящих в корне слова	1	Перфокарты, за проверочная работа
103	Буквы Ы-И после Ц	1	Таблица по теме урока.
104	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Морфемика. Орфография. Культура речи»	1	Словарный диктант
105	Контрольный диктант по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи»	1	Контрольная работа.
106	Сочинение по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине»	1	Сочинение
Имя существительное 26 ч.			
107 108	Имя существительное как часть речи	2	Проверочная работа, творческая работа
109	Доказательство в рассуждении	1	Сочинение
110	Сочинение	1	Сочинение
111	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1	
112	Имена существительные собственные и нарицательные	1	Творческая, самостоятельная работа
113	Род имён существительных	1	Проверочная работа
114	Имена существительные, имеющие форму только множественного числа	1	
115	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа	1	

№	Тема урока	Количество часов	Вид контроля
116 117	Изложение с элементами сочинения	2	Изложение
118	Три склонения имён существительных.	1	
119 120	Падеж имён существительных	2	Проверочная работа
121 122	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	2	Перфокарты, самостоятельная и проверочная работа
123	Изложение с изменением лица	1	Изложение
124 125	Множественное число имён существительных	2	
126	Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных	1	
127	Морфологический разбор имени существительного	1	Проверочная работа
128 129	Повторение и обобщение изученного материала об имени существительном	2	
130	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1	Диктант с грамматическим заданием
131	Анализ контрольной работы	1	
132	Сочинение-описание	1	Сочинение
Имя прилагательное 9 ч			
133	Имя прилагательное как часть речи	1	Творческая работа, словарный диктант
134 135	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	2	Проверочная, самостоятельная работы, карточки
136	Описание животного	1	Сочинение
137	Изложение	1	Оценка за изложение
138	Прилагательные полные и краткие	1	
139	Морфологический разбор прилагательного	1	
140	Повторение и обобщение изученного материала об имени прилагательном	1	
141	Контрольный тест по теме «Имя прилагательное» или	1	Контрольный тест

№	Тема урока	Количество часов	Вид контроля
	контрольная работа		
Глагол 23 ч.			
142	Глагол как часть речи	1	
143	НЕ с глаголами	1	Самостоятельная работа
144	Рассказ	1	Творческая работа
145 146	Неопределённая форма глагола	2	Объяснительный диктант, творческая работа
147 148	Правописание -тся и -ться в глаголах	2	Объяснительный диктант
149 150	Виды глагола	2	Творческая и проверочная работа
151 152	Буквы Е-И в корнях с чередованием	2	Проверочная, самостоятельная работы, работа по перфокартам
153	Рассказ «Как я однажды...»	1	Сочинение
154	Время глагола Прошедшее время	2	Проверочную работу
155	Настоящее время	1	
156	Будущее время	1	
157 158 159	Спряжение глагола	3	
160	Морфологический разбор глагола	1	Самостоятельная работа
161	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа	1	Словарный диктант
162	Употребление времён	1	Проверочная работа
163	Повторение и обобщение изученного материала о глаголе	1	Перфокарты, самостоятельная работа
164	Контрольная работа по теме «Глагол»	1	Диктант с грамматическим заданием
Повторение и систематизация изученного 6ч.			
165	Разделы науки о языке.	1	

№	Тема урока	Количество часов	Вид контроля
	Орфограммы в приставках и корнях	1	
166	Орфограммы в окончаниях Употребление букв Ъ и Ь знак. Раздельные написания	1	
167	Знаки препинания в простых предложениях и сложных предложениях и в предложениях с прямой речью	1	
168	Морфология. Орфография	1	Проверочная работа
169 170	Промежуточная аттестация	2	Контрольный диктант с грамматическим заданием