

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**МКОУ «Гимназия №1 им. Героя Советского Союза Ю. А. Акаева»**

**ПРОГРАММА**  
**по гражданско-патриотическому воспитанию**  
**«Дагестан! Я –твой юный патриот»**  
**(Образовательная программа)**

**Программа разработана:**  
**Учителем начальных классов Муртазаевой З.М.**

**2020 год**

## Паспорт программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Полное название учреждения</b>                 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия№1»,город Кизилюрт, республика Дагестан.   |
| <b>Наименование программы</b>                     | Программа «Дагестан! Я –твой юный патриот»  |
| <b>Основной разработчик программы</b>             | Учитель начальных классов Муртазаева Зухра Махачевна  |
| <b>Цель и задачи программы</b>                    | Развитие системы гражданско – патриотического воспитания, направленной на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к родному краю-Дагестану, России и своему народу. Воспитание у обучающихся начальных классов интернациональных чувств на примере своего класса. |
| <b>Срок реализации</b>                            | 2018 - 2022 г.г.  |
| <b>Исполнители основных мероприятий программы</b> | Обучающиеся 1-4 классов, родители обучающихся, педагогический коллектив.  |

## **Пояснительная записка**

Программа ориентирована на учащихся 1-4 классов и представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, имеет большое значение для решения гражданско-патриотического воспитания учащихся начальных классов.

### **Актуальность проблемы.**

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейных традициях родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан России на 2011-2016 г.г.», федеральный государственный образовательный стандарт подчеркивают значимость и актуальность патриотического воспитания, определяют место и роль воспитания патриотизма у граждан страны. Человеку и гражданину России важно знать ее историю, духовные истоки и традиции, чтобы понимать происходящие в ней сегодня события. Системе образования принадлежит ведущая роль в патриотическом становлении подрастающего поколения. Основной вопрос, который стоит в настоящее время перед педагогическими коллективами — это возрождение духовных традиций Дагестана, с очень четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда.

### **Цель программы:**

Развитие системы гражданско – патриотического воспитания учащихся начальных классов направленной на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу.

### **Задачи:**

1. Получение и расширение знаний обучающихся, воспитанников о России: её истории, традициях, культуре.
2. Формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах малых народов , сохранение и развитие гордости

за свою страну, её выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, спорта, культуры.

3. Привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Республики Дагестан и Российской Федерации, исторических святынь Отечества.
4. Воспитание у обучающихся интернациональных чувств на примере многонационального Дагестана .
5. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру и людям.

#### **Срок реализации:**

Начало: 2018 год

Окончание: 2022 год

#### **Исполнители основных мероприятий программы:**

1. Учащиеся 1-4 классов Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия№1»
1. Родители (законные представители) обучающихся.
2. Педагогический коллектив «Гимназии№1».
3. Специалисты-педагоги.

#### **Принципы реализации программы:**

*принцип гуманизации* - умение педагога встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, видеть в ребенке полноправного партнера, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия — любовь к семье, родному краю, Отечеству;

*принцип учета региональных условий* - пропаганда идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного, регионального;

*принцип дифференциации* - создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о родном крае, стране с учетом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы;

*принцип непрерывности и системности* - взаимосвязь процессов воспитания и обучения;

*принцип интеграции* - сотрудничество с семьей, библиотекой, музеем;

**принцип стимулирования активности** - планирование и реализация проектной деятельности, которая обеспечивает практическое применение полученных знаний, совместный поиск решения задач, сбор материала.

### **Содержание программы**

Содержание программы отражает основную идею программы «**Дагестан! Я –твой юный патриот**» **гражданско – патриотического** воспитания учащихся начальных классов , направленное на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу.

**Программа включает в себя следующие тематические блоки:**

#### **\*«Семья и семейные ценности»**

**Цели:** Привитие любви к маме. Воспитание заботливого и уважительного отношения к членам своей семьи, любви к близким. Закрепление умения определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи. Формирование представлений о преемственности поколений в семье. Знакомство с традициями семьи и рода и уважительного отношения к ним. Закрепление знаний детей о профессиях родителей и других членов семьи. «День Матери»(29 ноября).

#### **\* «Мой горный край»**

**Цели:** Осознание обучающимися причастности к судьбе родного края, его прошлому, настоящему, будущему. Знакомство детей с традициями, достопримечательностями, памятными местами республики Дагестан. Воспитание потребности в изучении родного края. Помочь каждому ребёнку осознать неповторимость своей личности, а также личности каждого одноклассника. Изучать интересы, потребности и личностные характеристики членов классного коллектива; национальные, воспитывать в детях уважение к себе, сверстникам и старшим.

#### **\* «Уважение и почитание» (военная слава прошлого и героика нашего времени)**

**Цели:** Формирование гордости и чувства сопричастности к деяниям предков и современников. Сохранение связи поколений, их преемственности. Расширение знаний о боевых и трудовых достижениях земляков и воспитание чувства уважения к ним. Понимать значимость исторической даты «75- годовщины Победы».

#### **\*«Дагестан! Я –твой юный патриот»**

**Цели:** формирование представлений о нашей малой Родине, изучение символики нашей республики, знакомство с городами, со столицей, осознание себя гражданами республики и России.

### **План работы по гражданско – патриотическому воспитанию**

#### **\*«Семья и семейные ценности»**

1. Экскурсия «Здравствуй, школа». Составление схемы «Дорога в школу» (дорога из дома в школу).
2. Познавательное занятие «История моего имени и фамилии».
3. Беседа «Мои семейные реликвии». «Моя родословная».
4. «Мои предки в труде и в бою. История участия моих родных и родственников в Великой Отечественной войне».
5. «Семейные праздники и традиции». «Семейная этика».
6. Тематический классный час «Без корня и травинка не растет».
7. «Отец, Отчизна, Отечество». Беседа «Народ и я – единая семья».
8. Беседа – практикум «Как можно обращаться к людям»
9. Беседа. «Что такое толерантность?». «Мой многонациональный край»-притча.

#### **\*«Мой горный край»**

1. Внеклассное занятие «Люби и знай свой край».
2. «Знакомство с символикой республики Дагестан». Дагестан- многонациональный край. Народно-прикладное искусство народов Дагестана.
3. «Путешествие по реке Аварское Койсу» - знакомство с горными районами республики Дагестан.
4. «Исторические места в родном Дагестане».
5. Особенности национальной кухни народов Дагестана.
6. Особенности национальной одежды народов Дагестана – мужской и женской.
7. Традиционная колыбель для новорожденного у дагестанского народа. Игры и игрушки наших предков.
8. Известные личности прославившие горный край.

9. Спортивные знаменитости моего края.

**\*«Уважение и почитание» (военная слава прошлого и героика нашего времени)- в связи с 75-годовщиной Победы над немецко-фашистскими захватчиками.**

1. История родного края- имам Шамиль. Легенда села Ахульго.

2. «Герои ВОВ»- Герой СССР, летчик Юсуп Акаев.

3. Памяти воинам ВОВ и интернационалистам –афганцам- "Герои не забываются". Возложение цветов к Обелиску –памяти .

4. «Герои живут рядом»- ударники и ветераны труда. «От сердца к сердцу»- Дом Ветеранов.

5. Подготовка и проведение мероприятий к профессиональным праздникам родов войск Вооруженных сил РФ: День пограничника, День ВДВ и ВМФ, День воздушного флота и Космических военных сил.

6. Выставка стенгазет, буклетов «Отечественная война в рисунках, сочинениях и письмах детей». «Военная история моей семьи в фотографиях».

7. Посещение музеев боевой славы и мужества. Просмотр художественных фильмов о мужестве и героизме.

8. Встречи с работниками ГБДД, противопожарной службы, с медицинскими работниками гимназии, которые стоят на страже здоровья детей и взрослых.

9. «Никто не забыт, ничто не забыто!» -«Безымянный полк»- подготовка к параду Победы. Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны из своего тухума, рода.

**\*«Дагестан! Я –твой юный патриот»**

1. История моего края. Легенды и предания о родном крае.

2. Стихи, песни, танцы моего края. Конкурс стихов Р.Гамзатова.

3. Фотовыставка – «Люди, аулы и природа родного края»

4. Знакомство с символикой республики Дагестан».

5. Вернисаж детского творчества – «Процветай мой край родной!»

6. Конкурс военно-патриотической песни –инсценировки.

7.Конкурс строевой маршировки, девиза, речевки и песни.

8.Изготовление подарков ветеранам труда, инвалидам, престарелым. Возрождение «тимуровского десанта» для оказания надомной помощи людям преклонного возраста.

9.Отмечаем праздники :26 июля- День Конституции Республики Дагестан; 15 сентября- День единства народов Дагестана: День белых журавлей;21 октября- День культуры и языков народов Дагестана;7 ноября – День согласия и примирения»; Празднование Дня матери; День Защитника Отечества; Международный женский день; День птиц; День Смеха; День космонавтики; 22 апреля день рождения В. И. Ленина; День Победы и др. значимые праздники республики и страны.

### **Этапы реализации программы:**

**1 этап: подготовительный.** Изучение и анализ состояния гражданско-патриотического воспитания у учащихся 1 класса, уровня гражданско-патриотического сознания у школьников, отбор критериев оценки уровня гражданско-патриотического сознания у школьников.

**2 этап: практический.** Разработка комплексной стратегии, направленной на формирование гражданской позиции и воспитания патриотических чувств. Составление программы на 4 года обучения.

Расширение и укрепление связей и отношений МКОУ «Гимназия№1» с учреждениями культуры, социальными партнерами. Активное участие в муниципальных, региональных мероприятиях патриотической тематики.

**3 этап: аналитический.** Анализ и обобщение результатов работы. Планирование работы на следующий период.

Формы реализации программы.

Тематические беседы, уроки, коллективные творческие дела, дидактические игры, устные журналы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, встречи с интересными людьми, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, круглые столы, читательские конференции, организации выставок, акции, проведение «Уроков мужества», тематические стенды, сбор материала в школьный музей и др.

**Критерии оценки эффективности проекта**



Конечным результатом реализации программы должны стать:

- положительная динамика роста патриотизма и интернационализма подрастающего поколения;
- возрождение духовности; укрепление культурных и исторических традиций народа;
- обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины;
- повышение авторитета гимназии.

### **Предполагаемые результаты:**

\*сформировать готовность у учащихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;

\*отвлечь обучающихся, воспитанников от противоправной деятельности, заполнить свободное время учащегося социально значимыми, интересными делами.

\*сформировать такие ценности как: семья, Отечество, свобода, культура, мирное существование народов разных стран, экологическое благополучие; привить уважение к прошлому и настоящему своего народа, традициям, культуре, старшим поколениям, родителям;

### **Заключение.**

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина РД и России, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, воспитанников, как основа личности гражданина Дагестана и России.

### **Список используемой литературы**

1. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2005 — №4 – с. 23.
2. Выгодский Л. С. Нравственное воспитание / — Пед. Психология. – М.: 1991- с. 138.
3. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников – 2005 — №8 – с.17.
4. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. «795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 г.г.».