

Рабочая программа по ОБЖ для 9 класса составлена на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов под общей редакцией В.Н.Латчука (Москва «Дрофа» 2017 г.). УМК: Предполагаемая программа рассчитана на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе в течение 34 часов учебного времени. Минимальное количество часов в неделю 1 час.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование основ финансовой грамотности и усвоение правил безопасного поведения в сфере финансовых отношений;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основам и самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного, здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

1. Основы безопасности личности, общества и государства. Современный комплекс проблем безопасности.

Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. Краткое содержание основных правовых актов.

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Понятие о национальной безопасности и основные направления ее обеспечения.

Международный терроризм. Понятие о терроризме. Цели террористических организаций. Типы терроризма и их характеристика.

Террористическая и экстремистская деятельность.

Наркотизм и национальная безопасность. Понятие о наркотизме, наркомании.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности. Понятие о гражданской обороне.

Цели, задачи и структура РСЧС.

Режимы функционирования, силы и средства РСЧС.

Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение норм.

Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение.

Защита военнопленных и гражданского населения.

Защита от мошенников. Уголовная ответственность за мошенничество.

Безопасное поведение девушек.

Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций.

Своевременная уплата налогов — долг каждого гражданина России. Источники финансового обеспечения деятельности государства.

Защита от финансового мошенничества.

Основы безопасности при пользовании услугами банков.

Страхование как защита от рисков в финансовой сфере.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.

Профилактика травм в старшем школьном возрасте.

Причины травматизма и пути его предотвращения.

Безопасное поведение дома и на улице.

Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом.

Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика.

Травмы головы, позвоночника и спины.

Экстренная реанимационная помощь.

Основные инфекционные заболевания.

3. Основы здорового образа жизни. Здоровье и здоровый образ жизни.

Здоровье человека.

Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления.

Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье.

Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды.

Гигиена питания и воды.

Гигиена жилища и индивидуального строительства.
 Физиологическое и психологическое развитие подростков. Особенности физиологического развития в период полового созревания.
 Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции.
 Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях.
 Суицидальное поведение в подростковом возрасте. Понятие о суициде.
 Курение табака и его влияние на здоровье.
 Употребление алкоголя. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
 Наркомания и токсикомания. Понятие о наркомании и токсикомании.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ.

№ урока	Названия разделов, тем, уроков	Кол-во часов	§§ урока	Формы контроля на уроке	Практическое прохождение программы
Основы безопасности личности, общества и государства (14 ч.)					
Глава 1. Современный комплекс (5 ч.)					
1	1.Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.	1	§1, с. 6-9, с. 9 вопросы и задания №1-4.	Фронтальный опрос	
2	2.Угрозы национальной безопасности Российской Федерации	1	§2, с. 10-11, с.11 вопросы и задания №1-7.	Фронтальный опрос	
3	3.Международный терроризм как угроза национальной безопасности.	1	§3, с.12-14, с.14 вопросы и задания №1-5.	Фронтальный опрос	
4	4.Терроризм и национальная безопасность.	1	§4, с.14-16, с.16 вопросы №1-5.	Фронтальный опрос	
5	5.Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности.	1	§5, с. 17-19, с.19 вопросы №1-6.	Проверочная работа	
Глава 2. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (3 ч.)					
6	1.Цели, задачи и структура РСЧС.	1	§6, с. 20-27, с.27 вопросы №1-5.	Фронтальный опрос	
7	2.Режимы функционирования, силы и средства РСЧС.	1	§7, с. 28-38, с.38 вопросы №1-7 и задание №1.	Фронтальный опрос	
8	3.Режимы функционирования, силы и средства РСЧС.	1	§7, с. 28-38, с.38 вопросы №1-7 и задание №1.	Проверочная работа	
Глава 3. Международное гуманитарное право (3 ч.)					
9	1. Правила безопасного поведения при взрывах и пожарах.	1	§8, с. 37-40, с.40 вопросы №1-3.	Фронтальный опрос	
10	2. Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала.	1	§9, с. 40-47, с.47 вопросы №1-2 и задание №2.	Фронтальный опрос	
11	3.Защита военнопленных и гражданского населения.	1	§10, с. 48-53, с.53 вопросы и задания №3-4.	Проверочная работа	
Глава 4. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях (3 ч.)					
12	1.Защита от мошенников.	1	§11, с. 55-60, с.60 вопросы №1-2 и задание №5.	Фронтальный опрос	
13	2.Безопасное поведение девушек.	1	§12, с. 61-69,	Фронтальный	

			с.69 вопросы №1-4 и задание №6.	опрос	
14	3.Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтной ситуации.	1	§13, с. 69-75, с.75 вопросы №1-3 и задания №7-10.	Проверочная работа	
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (7 ч.)					
Глава 5. Профилактика травм в старшем школьном возрасте (3 ч.)					
15	1.Причины травматизма и пути его предотвращения.		§14, с. 78-89, с.89 вопросы №1-6.	Фронтальный опрос	
16	2.Безопасное поведение дома и на улице.	1	§15, с. 89-94, с.94 вопросы №1-5.	Фронтальный опрос	
17	3.Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом.	1	§16, с. 94-99, с.99 вопросы №1-4.	Проверочная работа	
Глава 6. Основы медицинских знаний (4 ч.)					
18	1.Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика.	1	§17, с. 100-103, с.104 вопросы №1-4.	Фронтальный опрос	
19	2.Травмы головы, позвоночника и спины.	1	§18, с.103-107, с.107 вопросы №1-5 и задания №11-12.	Фронтальный опрос	
20	3.Первая реанимационная помощь.	1	§19, с.108-117, с.118 вопросы №1-6 и задания №13-14.	Фронтальный опрос	
21	4.Основные неинфекционные заболевания.	1	§20, с.117-119, с.120 вопросы №1-7.	Проверочная работа	
Основы здорового образа жизни (14 ч.)					
Глава 7. Здоровье и здоровый образ жизни (3 ч.)					
22	1.Здоровье человека.	1	§21, с.122-125, с.126 вопросы №1-3 и задания №15-17.	Фронтальный опрос	
23	2.Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления.	1	§22, с.126-130, с.130 вопросы №1-3 и задание №18..	Фронтальный опрос	
24	3.Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье.	1	§23, с.130-134, с.134 вопросы №1-3.	Проверочная работа	
Глава 8. Личная гигиена (3 ч.)					
25	1.Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды.	1	§24, с.135-137, с.137 вопросы №1-4, задание №19.	Фронтальный опрос	
26	2.Гигиена питания и воды.		§25, с.138-142, с.142 вопросы №1-4, задание №20, сообщение по теме урока.	Фронтальный опрос	
27	3.Гигиена жилища и индивидуального строительства.	1	§26, с.143-146, с.146 вопросы №1-2, задание №21, сообщение по теме урока.	Проверочная работа	
Глава 9. Физиологические и психологические особенности организма подростка (4 ч.)					
28	1.Физиологическое и психологическое развитие подростка.	1	§27, с.147-149, с.150 вопросы №1-3.	Фронтальный опрос	
29	2.Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции.	1	§28, с.150-152, с.152 вопросы №1-4.	Фронтальный опрос	
30	3.Виды конфликтов. Правила	1	§29, с.153-159, с.159	Фронтальный опрос	

	поведения в конфликтных ситуациях.		вопросы №1-6 и задания №22-24.		
31	4.Суицидальное поведение в подростковом возрасте.	1	§30, с.177-181, с.181 вопросы №1-4.	Проверочная работа	
Глава 10. Факторы, разрушающие здоровье человека (4 ч.)					
32	1.Курение табака и его влияние на здоровье. Употребление алкоголя.	1	§31, с.182-185, с.186 вопросы №1-4 и задания №25-26, сообщение по теме урока.	Фронтальный опрос	
33	2. Наркомания и токсикомания	1	§32, с.186-190, с.190 вопросы №1-3, задание №27, сообщение по теме урока.	Фронтальный опрос	
34	3. Заболевания, передающиеся половым путём	1	§33, с.191-195, с.195 вопросы №1-2, задание №29, сообщение по теме урока.	Контрольная работа	