

Рабочая программа по «Истории Древнего мира» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, в соответствии с учебным планом МКОУ «Гимназия № 1» г. Кизилюрт. На изучение предмета история в 5 классе отведено 2 часа в неделю, 68 часов в год. Ориентирована на базовый учебник : «Всеобщая история. История Древнего мира». А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2016-2019.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;

- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

Предметные результаты:

- освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- владение базовым понятийным аппаратом исторического знания; умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения, относящиеся к эпохе Древнего мира;
- овладение навыками соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве Древнего мира;
- первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;
- проявлять готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира: составление, описание важнейших памятников культуры народов Древнего Востока, Греции, Рима, выражение своего отношения к ним;
- понимание вклада древних народов в мировую культуру.

Выпускник научится:

- ✓ определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, —до н.э., —н.э.);
- ✓ использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- ✓ применять знание фактов для характеристики ключевых событий и явлений истории;
- ✓ проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- ✓ описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- ✓ раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.);
 - б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы);
 - в) религиозных верований людей в древности;
- ✓ объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- ✓ давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории;

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ давать характеристику общественного строя древних государств;

У сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них черты общего и различия;

У видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде; У высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории

Особенности преподавания предмета:

В рамках предмета изучается национально-региональное содержание. Осуществляется совмещение содержания материала, ориентированного на формирование духовно-нравственной культуры, с национально-региональным содержанием.

Основными формами контроля являются самостоятельные работы, тесты, зачеты, практические и контрольные работы. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА»

РАЗДЕЛ I: Жизнь первобытных людей

Древнейшие люди. Представление о понятии первобытные люди. Прародина человека. Археологические свидетельства первобытного состояния древнейшего человека. Родовые общины охотников и собирателей. Расселение древнейших людей и его особенности. Родовые общины. Возникновение искусства и религиозных верований. Возникновение земледелия и скотоводства. Управление племенем. Представления о происхождении рода, племени. Появление неравенства и знати. Развитие ремёсел. Выделение ремесленников в общине. Изобретение гончарного круга. Начало обработки металлов. Измерение времени по годам. Представление о понятиях: год, век (столетие), тысячелетие, эпоха, эра. Летоисчисление от Рождества Христова. Наша эра. «Линия времени» как схема ориентировки в историческом времени.

РАЗДЕЛ II: Древний Восток

Государство на берегах Нила. Страна Египет. Местоположение государства. Разливы Нила и природные условия. Земледелие в Древнем Египте. Путь к объединению Древнего Египта. Возникновение единого государства в Египте. Военные походы фараонов. Искусство древних египтян. Письменность и знания древних египтян. Древнее Двуречье. Местоположение, природа и ландшафт Южного Двуречья. Ирригационное (оросительное) земледелие. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Законы о рабах. Законы о богачах и бедняках. Финикийские мореплаватели. Древнейший финикийский алфавит, легенды о финикийцах. Библейские сказания. Древнееврейское царство. Библейские сказания о войнах евреев в Палестине. Борьба с филистимлянами. Ассирийская держава. Освоение железа. Завоевания ассирийских царей. Трагедия побеждённых Ассирией стран. Ниневия — достойная столица ассирийских царей-завоевателей. Царский дворец. Библиотека глиняных книг Ашшурбанапала. Персидская держава «царя царей». Три великих царства в Западной Азии. Завоевания персов. Природа и люди Древней Индии. Индийские касты. Миф о происхождении четырёх каст. Объединение Индии царём Ашока. Чему учил китайский мудрец Конфуций. Страна, где жили китайцы. География, природа и ландшафт Великой Китайской равнины. Первый властелин единого Китая. Объединение Китая при Цинь Шихуане.

РАЗДЕЛ III: Древняя Греция

Греки и критяне. Древнейшие города: Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство по данным археологических находок и открытий. Кносский дворец: архитектура, скульптура и фресковая роспись. Микены и Троя. В крепостных Микенах. Местонахождение. «Архитектура великанов». Мифы о начале Троянской войны. Вторжение в Грецию с севера воинственных племён и его последствия. Поэма Гомера «Илиада». Поэма Гомера «Одиссея». Религия древних греков. Боги

Греции. Религиозные верования греков. Пантеон олимпийских богов. Мифы о Деметре и Персефоне. Миф о Прометее. Мифы о Дионисе и Геракле. Миф о споре Афины с Посейдоном. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Законы Драконта. Зарождение демократии в Афинах. Демократические реформы Солона. Отмена долгового рабства. Древняя Спарта. География, природа и ландшафт Лаконии. Спартанское воспитание. Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей. Олимпийские игры в древности. Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск на Элладу. В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины. В афинских школах и гимназиях. Воспитание детей педагогами. Образование афинян. Рабы-педагоги. Занятия в школе. В афинском театре. Возникновение театра в Древней Греции. Афинская демократия при Перикле. Поход Александра Македонского на Восток.

РАЗДЕЛ IV: Древний Рим

Древнейший Рим. Легенда об основании Рима: Амулий, Ромул и Рем. Ромул — первый царь Рима. Город на семи холмах и его обитатели. Занятия римлян. Завоевание Римом Италии. Устройство Римской республики. Роль Сената в Риме. Римское войско и римские легионы. Тит Ливий о легионах. Вторая война Рима с Карфагеном. Поход Ганнибала через снежные Альпы. Установление господства Рима во всём Восточном Средиземноморье. Земельный закон братьев Гракхов. Восстание Спартака. Единовластие Цезаря. Установление империи. Рим при императоре Нероне. Укрепление власти императоров. Первые христиане и их учение. Проповедник Иисус из Палестины. Расцвет Римской империи во II в. «Вечный город» и его жители. Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами. Разделение Римской империи на два самостоятельных государства. Конец эпохи Античности.

Итоговое повторение по курсу «История Древнего мира»

III. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ 5 КЛАСС

№ Раздела, темы	РАЗДЕЛ, ТЕМА	Кол -во часов	Дата урока		Примерное домашнее задание
			План	Факт	
1.	ВВЕДЕНИЕ.	1	03.09		Стр. 6 -8,
2.	Древнейшие люди. Р. К. Донской край в древности	1	05.09		П. 1
<u>I Жизнь первобытных людей (6 часов)</u>					
Тема 1. Первобытные собиратели и охотники (2 часа)					
3.	Родовые общины охотников и собирателей Р. К. Древнейшие стоянки на нижнем Дону	1	10.09		П. 2, И. Д. К. П. 1
4.	Р. К. Возникновение искусства и религиозных верований на Дону	1	12.09		П. 3, конспект
Тема 2. Жизнь первобытных людей (4 часа)					
5.	Возникновение земледелия и скотоводства	1	17.09		П. 4

6.	Появление неравенства и знати	1	19.09		П. 5
7.	Счёт лет в истории	1	24.09		Стр. 29 - 32
8.	Контрольная работа № 1 по разделу: "Жизнь первобытных людей"	1	26.09		Повторить П. 1 - 5
II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК (21 час)					
Тема 1. ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ (8 часов)					
II ДРЕВНИЙ ВОСТОК (21 час)					
Тема 1 ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ (8 часов)					
9	Государство на берегах Нила	1	01.10		П. 6
10.	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1	03.10		П. 7.
11.	Жизнь египетского вельможи	1	08.10		П. 8.
12.	Военные походы фараонов	1	10.10		П. 9
13.	Религия древних египтян	1	15.10		П. 10.
14.	Искусство Древнего Египта.	1	17.10		П. 11
15.	Письменность и знания древних египтян		22.10		П. 12
16.	Контрольная работа по теме № 2: "Древний Египет"	1	24.10		Повторить П. 6 - 12
ТЕМА 2. ЗАПАДНАЯ АЗИЯ В ДРЕВНОСТИ (7 часов)					
17.	Древнее Двуречье	1	05.11		П. 13
18.	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1	07.11		П. 14
19	Финикийские мореплаватели	1	12.11		П. 15
20.	Библейские сказания	1	14.11		П. 16, составить кроссворд
21.	Древнееврейское царство	1	19.11		П. 17
22.	Ассирийская держава	1	21.11		П. 18
23.	Персидская держава "Царя царей"	1	26.11		П. 19
Тема 3. ИНДИЯ И КИТАЙ В ДРЕВНОСТИ (5 часов)					
24.	Природа и люди Древней Индии	1	28.11		П. 20
25.	Индийские касты	1	03.12		П. 21
26.	Китайский мудрец Конфуций	1	05.12		П. 22
27.	Первый властелин единого Китая	1	10.12		П. 23
28.	Контрольная работа № 3 по теме: "Древний Восток".	1	12.12		Повторить П. 6 - 23
III ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ (21 час)					
Тема 1. ДРЕВНЕЙШАЯ ГРЕЦИЯ (5 часов)					

29.	Греки и критяне. Р. К. Первые греческие поселения на Дону	1	17.12		П. 24 П. 6 - и. д. к.
30.	Микены и Троя	1	19.12		П. 25
31.	Поэма Гомера "Илиада".	1	24.12		П. 26.
32.	Поэма Гомера "Одиссея"		26.12		П. 27
33.	Религия древних греков	1	09.01		П. 28
Тема 2. ПОЛИСЫ ГРЕЦИИ И ИХ БОРЬБА С ПЕРСИДСКИМ НАШЕСТВИЕМ (7 часов)					
34.	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1	14.01		П. 29
35.	Зарождение демократии в Афинах	1	16.01		П. 30
36.	Древняя Спарта	1	21.01		П. 31
37.	Основание греческих колоний. Р. К. Танаис - греческая колония на Дону	1	23.01		П. 32
38.	Олимпийские игры в древности	1	28.01		П. 33
39.	Победа греков над персами в Марафонской борьбе	1	30.01		П. 34
40.	Нашествие персидских войск на Элладу	1	04.02		П. 35
Тема 3. ВОЗВЫШЕНИЕ АФИН В V ВЕК ДО Н. Э. И РАСЦВЕТ ДЕМОКРАТИИ (5 часов)					
41.	В гаванях афинского порта Пирей	1	06.02		П. 36
42.	В городе богини Афины	1	11.02		П. 37
43.	В афинских школах и гимназиях	1	13.02		П. 38
44.	В театре Диониса	1	18.02		П. 39,
45.	Афинская демократия при Перикле	1	20.02		П. 40
Тема 4. МАКЕДОНСКИЕ ЗАВОЕВАНИЯ В IV ВЕКЕ ДО Н. Э. (4 часа)					
46.	Города Эллады подчиняются Македонии	1	25.02		П. 41
47.	Поход Александра Македонского на Восток	1	27.02		П. 42
48.	В древней Александрии Египетской	1	03.03		П. 43
49.	Контрольная работа № 4 по теме: "Древняя Греция"	1	05.03		Повторить П. 24 - 43
V	IV. ДРЕВНИЙ РИМ (18 часов) Тема 1. РИМ: ОТ ЕГО ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДО ЕГО ГОСПОДСТВА НАД ИТАЛИЕЙ (3 часа)				

50.	Древнейший Рим	1	10.03		П. 44
51.	Завоевание Римом Италии	1	12.03		П. 45
52.	Устройство Римской империи	1	17.03		П. 46
Тема 2. РИМ- СИЛЬНЕЙШАЯ ДЕРЖАВА СРЕДИЗЕМНОМОРЬЯ (3 часа)					
53.	Вторая война Рима с Корфагеном (218 - 201 гг. до до н.э.	1	19.03		П. 47
54.	Установление господства Рима во всем Средиземноморье	1	31.03		П. 48
55.	Рабство в Древнем Риме	1	02.04		П. 49
Тема 3. ГРАЖДАНСКИЕ ВОЙНЫ В РИМЕ (4 часа)					
56.	Земельный закон братьев Гракхов	1	07.04		П. 50
57.	Восстание Спартака	1	09.04		П. 51
58.	Единовластие Цезаря в Риме	1	14.04		П. 52
59.	Установление империи в Риме	1	16.04		П. 53
Тема 4. РИМСКАЯ ИМПЕРИЯ В ПЕРВЫЕ ВЕКА НАШЕЙ ЭРЫ (5 часов)					
60.	Соседи Римской империи. Р. К. Древние стоянки на Дону	1	21.04		П. 54 П. 8, 9, 10 и. д. к.
61.	В Риме при императоре Нероне	1	23.04		П. 55
62.	Первые христиане и их учение	1	28.04		П. 56
63.	Жизнь и расцвет Римской империи во II веке	1	30.04		П. 57 - 58
64.	Вечный город и его жители	1	07.05		
Тема 5. ПАДЕНИЕ ЗАПАДНОЙ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ (3 часа)					
65.	Римская империя при Константине.	1	12.05		П. 59.
66.	Взятие Рима варварами	1	14.05		П. 60
67.	Контрольная работа № 5 по теме: "Древний Рим"	1	19.05		Повторить конспекты
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ					
68.	Промежуточная контрольная работа по курсу: "История Древнего мира"	1	21.05		Повторить с п. 1 - 60

Итого - 68 часов.