**Задание 10**

**ТРЕНИНГ 1вариант**

1. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та  же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

пр..старелый, пр..дел (желаний)

и..подтишка, ра..жалобить

о..гадать,  по..бить

об..скать, дез..нфекция

н..лево, д..гадываться

2.  Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та  же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

  нед..верчивый, пр…бабушка

  под..тожить,  не..скусный

  пр..воз, пр…думать

  бе..ценный, и..мерить

  в..ются, видеос..ёмка

3. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та  же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

бе..челюстной, и..пуг

пр..творить (в жизнь) ,пр…морский

без..нициативный, до..грать

и..кажённый, бе..жалостный

и..брать, не..гибаемый

4. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та  же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

меж..языковой, об..ём

и..коверкать, бе..жизненный

пр..лестная, пр..митивный

без..дейный, супер..гра

пр..рекание, пр..ближённый

5. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та  же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

пр..образовать,  пр..способиться

на..пись, пре..лог

ра..ползаться,  и..дательство

под..грать, пост..ндустриальный

бе..дарно, бе..пристрастный

6. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та  же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

пр..увеличивать, пр..лепить

бе..думный ,ра..шифровать

о..далённый, на..треснутый

из..мать, дез..нформация

пр..встать, пр..дирки

7.  Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та  же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

пр..амурский,  пр..толстый

под..грать,  из..мать

ни..вернуться,  ни..послать

о..дача, пре..теча

р..звлечение, п..догреть

8. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та  же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

по..кладка,  о..бойный

пр..колотить, пр..восходный

на..граться,   из..мать

бар..ерный, с..язвить

и..пуг, не..терпимый

9.  Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та  же буква.  Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

пр…поведник         , ..тдал

в..ходить,  в..бираться

пр..вычка, пр..возмочь

раз..скивать, сверх..нтересный

от..явленный, в..ются

10. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та  же буква.  Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

пр…вратить, пр…ступить к занятиям

ра…чёт, ра…плескать

интер…ер, кинос..емка

без…мянный, дез..нформация

пр..способленный, пр..мудрый

**2 вариант**

1. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та  же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

нед..чёты, з..рождаться

пр..вращение, пр..стиж

ра..хаживать, и..вержение

про..нформировать, небез..звестный

пр..забавный, пр..годный

2. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та  же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

на..стройка,  о..гадка

пр..искусный, пр..града

и..бежать, ни..падающий

об..грать, за..скивающий

не..правданный, р..зместить

3. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та  же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

под..брать, н..илучший

пр..обретенье, пр..рост

в..лелеять,  ра..спросить

дез..нформация, раз..скать

пред..стория, пост..мпрессионизм

4. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та  же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

и..подтишка, не..говорчивый

пр..градить, пр..страстный

под..зрение,  нез..бвенный

без..сходный, по..грать

чре..мерный, и..ход

5. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та  же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

под..язычный,  в..юнок

ра..хваленный,  ра..бить

пр..падать (к земле),  пр..ломить

небез..звестный, контр..гра

з..умный,  с..мнение

6. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та  же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

пр..мета,   пр..стол

с..емка,  об..ем

под..грать, меж..нститутский

бе..пошлинный,   ра..веселый

пр..следователь,  пр..внести

7. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та  же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

бе..престанно,   бе..вкусный

пр..зрительный,  пр..готовить

п..рисовать,  под..йти

с..грать,  за..нтриговать

ди..пропорция,  ра..грести

8. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та  же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

пр..чудливый, пр..следовать

бе..конечный, в..ходы

расп..ложенный, пр..бабушка

небез..нтересный,  пед..нститут

пр..образ, пр..родитель

9.  Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та  же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

пр..стол, пр..клонный

бе..крайний, бе..граничный

под..тожить, об..скать

не..хватный,  н..дстроить

с..ронизировать,  по..сковый

10. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та  же буква.  Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

небез…звестный, пред…нфарктный

п…дать, от…звать

ра…мечтался,  бе..предел

пр…нять товар, пр…небрегать опасностью

грузопод...ёмность, из…явить

Приставки ПРЕ- и ПРИ- Пр\_ градить дорогу, пр\_ коснуться к тайне, столовый пр\_ бор, пр\_ знаться в чувствах, пр\_ даное невесты, отвергнуть пр\_ тязания, пр\_ зрительный взгляд, пр\_ вить хорошие манеры, пр\_ вратиться в посмешище, пр\_ тендовать на пост, забавная пр\_ баутка, выглядеть пр\_ зентабельно, пр\_ стижная профессия, пр\_ бывать в тревоге, пр\_ восходный коммерсант, пр\_ тупленный звук, искусная пр\_ творщица, пр\_ даваться мечтам, лишить пр\_ вилегий, пр\_ норавливаться к обстоятельствам, картина без пр\_ крас, пр\_ вратно понимать, пр\_ дать осмеянию, знаки пр\_ пинания, сидеть в президиуме, пр\_ даваться воспоминаниям, пр\_ ходящее явление, пр\_ ручить зверя, пр\_ чудливый рисунок, сделать пр\_ вивку, камень пр\_ ткновения, пр\_ увеличить опасность.  
  
**Ы, И после приставок**. Под\_\_ маться, от\_\_ грать, фин\_\_ нспектор, без\_\_ дейный, конр\_\_ гра, от\_\_ скать, сверх\_\_ нтеллигентный, мед\_\_ нститут, с\_\_ мпровизировать, об\_\_ ндеветь, без\_\_ скусный, без\_\_ нициативный, под\_\_ тожить, пред\_\_ стория, с\_\_грать, меж\_\_ гровой, пред\_\_юньский, из\_\_скать,без\_\_звестный, дез\_\_нфекция, четырех(ярусный) сный, вз..мать, спорт\_\_ нвентарь.  
  
**Приставки на -з, -с.** Во\_\_ хождение, ра\_\_ чётный, чере\_\_ чур, во\_\_ полнить, бе\_\_ граничное, во\_\_ вание, ра\_\_ формировать, и\_\_ тратить, чре\_\_ мерный, и\_\_ коренить, и\_\_ якший, бе\_\_ перспективный, ни\_\_ провергать, ра\_\_ жечь, бе\_\_ ветренный, бе\_\_ форменная, бе\_\_ жалостный, бе\_\_ мертное, бе\_\_ рочный, во\_\_ питать, во\_\_ произвести, во\_\_ растной, во\_\_ едать, ре\_\_ кий, \_\_ двинутые, бе\_\_ конечное, во\_\_ пылать, бе\_\_ мысленный, бе\_\_ четное, бе\_\_ брежное, ни\_\_ посланная  
  
**Разделительный Ъ и Ь**. с..язвить , (меж)ярусный , из..ян , бур..ян , от..явленный , шампин..он , п..едестал , ад..ютант , бул..он , под..ем , грузопод..емник , с..экономить , об..язан , под..оконник , ар..ергард , с..агитировать , фел..етон . трел..яж , фортеп..яно , ин..екция , с..узить , с..уметь , неот..емлемый , трех..язычный , лос..он, без..ядерный ,кинос..емка , об..емный , под..езд , сверх..естественный , об..ективный , дет..ясли , жнив..ё , бар..ер .

Приставки ПРЕ- и ПРИ- Пр\_ градить дорогу, пр\_ коснуться к тайне, столовый пр\_ бор, пр\_ знаться в чувствах, пр\_ даное невесты, отвергнуть пр\_ тязания, пр\_ зрительный взгляд, пр\_ вить хорошие манеры, пр\_ вратиться в посмешище, пр\_ тендовать на пост, забавная пр\_ баутка, выглядеть пр\_ зентабельно, пр\_ стижная профессия, пр\_ бывать в тревоге, пр\_ восходный коммерсант, пр\_ тупленный звук, искусная пр\_ творщица, пр\_ даваться мечтам, лишить пр\_ вилегий, пр\_ норавливаться к обстоятельствам, картина без пр\_ крас, пр\_ вратно понимать, пр\_ дать осмеянию, знаки пр\_ пинания, сидеть в президиуме, пр\_ даваться воспоминаниям, пр\_ ходящее явление, пр\_ ручить зверя, пр\_ чудливый рисунок, сделать пр\_ вивку, камень пр\_ ткновения, пр\_ увеличить опасность.  
  
**Ы, И после приставок**. Под\_\_ маться, от\_\_ грать, фин\_\_ нспектор, без\_\_ дейный, конр\_\_ гра, от\_\_ скать, сверх\_\_ нтеллигентный, мед\_\_ нститут, с\_\_ мпровизировать, об\_\_ ндеветь, без\_\_ скусный, без\_\_ нициативный, под\_\_ тожить, пред\_\_ стория, с\_\_грать, меж\_\_ гровой, пред\_\_юньский, из\_\_скать,без\_\_звестный, дез\_\_нфекция, четырех(ярусный) сный, вз..мать, спорт\_\_ нвентарь.  
  
**Приставки на -з, -с.** Во\_\_ хождение, ра\_\_ чётный, чере\_\_ чур, во\_\_ полнить, бе\_\_ граничное, во\_\_ вание, ра\_\_ формировать, и\_\_ тратить, чре\_\_ мерный, и\_\_ коренить, и\_\_ якший, бе\_\_ перспективный, ни\_\_ провергать, ра\_\_ жечь, бе\_\_ ветренный, бе\_\_ форменная, бе\_\_ жалостный, бе\_\_ мертное, бе\_\_ рочный, во\_\_ питать, во\_\_ произвести, во\_\_ растной, во\_\_ едать, ре\_\_ кий, \_\_ двинутые, бе\_\_ конечное, во\_\_ пылать, бе\_\_ мысленный, бе\_\_ четное, бе\_\_ брежное, ни\_\_ посланная  
  
**Разделительный Ъ и Ь**. с..язвить , (меж)ярусный , из..ян , бур..ян , от..явленный , шампин..он , п..едестал , ад..ютант , бул..он , под..ем , грузопод..емник , с..экономить , об..язан , под..оконник , ар..ергард , с..агитировать , фел..етон . трел..яж , фортеп..яно , ин..екция , с..узить , с..уметь , неот..емлемый , трех..язычный , лос..он, без..ядерный ,кинос..емка , об..емный , под..езд , сверх..естественный , об..ективный , дет..ясли , жнив..ё , бар..ер .