

Оценка по модели PISA

Сценарий проведения исследования



Оглавление

Введение	3
1. Об исследовании «Оценка по модели PISA»	4
1.1. Что представляет собой исследование?	4
1.2. Из чего состоит исследование?	4
2. Контрольный список материалов, необходимых для исследования «Оценка по модели PISA»	5
3. Временной регламент проведения сессии тестирования и анкетирования	6
4. Наблюдение за проведением исследования	7
5. Сценарий проведения исследования	8
5.1 Подготовка к началу тестирования.....	8
5.2 Представление исследования «Оценка по модели PISA»	9
5.3 Начало работы с тестом для учащихся	10
5.4 Перерыв после завершения теста для учащихся	14
5.5 Завершение теста вместо учащегося	15
5.6 Начало работы с анкетой для учащихся.....	15
5.7 Завершение работы с анкетой для учащихся	17
5.8 Завершение работы с анкетой вместо учащегося	18
Приложение 1. Распределение времени для проведения исследования «Оценка по модели PISA»	19
Приложение 2. Формы для заполнения на каждую сессию тестирования и анкетирования.....	20

Введение

Данный документ представляет собой сценарий проведения исследования «Оценка по модели PISA».

Документ содержит:

- общие сведения об исследовании «Оценка по модели PISA» (см. п. [1](#))
- список материалов для проведения исследования (см. п. [2](#)).
- временной регламент проведения (см. п. [3](#) и Приложение [1](#))
- общие правила проведения сессий в аудиториях (см. п. [4](#))
- устные инструкции, которые необходимо озвучить учащимся во время проведения сессии тестирования и анкетирования (см. п. [5](#))
- формы документов, которые необходимо заполнить организатору в аудитории на каждую проводимую сессию тестирования и анкетирования (см. Приложение [2](#)).

1. Об исследовании «Оценка по модели PISA»

1.1. Что представляет собой исследование?

Исследование PISA (Programme for International Student Assessment) — крупнейшая международная программа по оценке знаний и навыков учащихся школ в возрасте 15 лет, которая реализуется под эгидой Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

Исследование «Оценка по модели PISA» основана на проекте ОЭСР PISA for schools («PISA для школ»). Процедуры организации и проведения исследования аналогичны оригинальному исследованию PISA, но позволяют проводить исследование и получать данные вне расписания международных циклов. Таким образом, исследование «Оценка по модели PISA» позволяет получать данные, сопоставимые с результатами исследования PISA по традиционным для него направлениям оценки: читательской, математической, естественно-научной грамотностям.

Помимо когнитивной части инструментария (теста для учащихся) исследование «Оценка по модели PISA» собирает разнообразные контекстные данные, способствующие лучшему пониманию того, какие характеристики и факторы негативно или позитивно влияют на результаты обучения. Изучение этих факторов, в свою очередь, позволяет предложить меры, направленные на устранение их негативного влияния или усиления позитивного.

1.2. Из чего состоит исследование?

Исследование состоит из двух частей: тест для учащихся и анкета для учащихся. Тест для учащихся представляет собой набор произвольно подобранных вопросов, количество которых может варьироваться от 57 до 62. Анкета для учащихся включает вопросы о социальных и эмоциональных навыках учащихся, их отношении к школе и о семейном окружении.

Кроме того, в рамках исследования «Оценка по модели PISA» с помощью анкеты для администрации проводится опрос директоров образовательных организаций (далее – ОО). Сочетание этих трех компонентов позволяет получить надежные и объективные данные о работе школы и успеваемости учащихся.

В 2021 году исследование «Оценка по модели PISA» проводится в компьютерном формате с использованием программы Janison Replay.

2. Контрольный список материалов, необходимых для исследования «Оценка по модели PISA»

Все материалы, необходимые для проведения исследования, доступны в личном кабинете ОО в ФИС ОКО (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru>), вкладка «МСИ».

- Установочные файлы программы Janison Replay, пакет для проведения диагностики, пакет для проведения тестирования и анкетирования
- Список учащихся, отобранных для исследования «Оценка по модели PISA»
- Коды доступа (PIN-код ОО, Код сессии, Коды учащихся)
- Форма участия в исследовании «Оценка по модели PISA»
- Протокол организатора
- Соглашение о неразглашении
- Электронный протокол проведения исследования

3. Временной регламент проведения сессии тестирования и анкетирования

Временной регламент проведения сессии тестирования и анкетирования в рамках исследования «Оценка по модели PISA» представлен в таблице ниже.

Более подробное распределение времени для проведения исследования (с учетом времени, необходимого на загрузку полученных результатов попыток тестирования на сервер) приведено в Приложении [1](#).

№	Этап проведения исследования	Время
1	Учащиеся входят в аудиторию, занимают свои места и готовятся к началу тестирования	10-15 минут (приблизительно)
2	Учащиеся приступают к тестированию (тест для учащихся. 1-й час)	1 час (ровно)
3	Короткий перерыв	Не больше 5 минут
4	Учащиеся завершают работу над тестированием (тест для учащихся. 2-й час)	1 час (ровно)
5	Перерыв	15 минут
6	Учащиеся отвечают на вопросы анкеты для учащихся (анкета для учащихся)	35-40 минут (приблизительно)
7	Учащиеся выходят из программы и/или выключают компьютеры	3-5 минут (приблизительно)

4. Наблюдение за проведением исследования

Наблюдение за проведением сессии тестирования и анкетирования является обязанностью организатора в аудитории. Во время сессии следует обратить внимание на следующие моменты:

Присутствие учащихся

1. Опоздавшие учащиеся не допускаются в аудиторию, где проводится сессия тестирования или анкетирования, в том случае, если организатор в аудитории уже приступил к зачитыванию инструкций. Учащиеся не могут приступить ко второй части (второму часу) тестирования, не приняв участия в первой. Выполнение этих условий необходимо для реализации стандартизированных процедур оценивания во всех участвующих странах.
2. Учащиеся не должны покидать сессию тестирования или анкетирования без крайней необходимости.
3. Если учащийся не может завершить тестирование/анкетирование (например, по причине плохого самочувствия) или должен покинуть аудиторию на какое-то время, соберите предоставленные ему материалы (код учащегося, ручка, бумага и т.д.)

Консультирование учащихся во время проведения исследования

1. Учащимся запрещено приносить с собой в аудиторию, где проводится исследование, какие-либо материалы, включая книги или калькуляторы.
2. В случае необходимости организатор в аудитории может предоставить учащимся черновики, однако учащимся запрещено выносить эти черновики из аудитории, где проводится тестирование. После завершения сессии тестирования организатор в аудитории должен собрать все черновики и утилизировать их.
3. Организатор в аудитории не может оказывать учащимся какую-либо помощь в то время, когда они работают над заданиями тестирования, однако может ответить на вопросы учащихся, связанные с анкетированием.
4. Если учащиеся завершили работу раньше, организатор в аудитории должен попросить их перепроверить свои ответы или подождать остальных.
5. Тестирование учащихся состоит из трех разделов. После того как работа с разделом завершена, вернуться к нему для того, чтобы перепроверить свои ответы, нельзя.

Посторонние в аудитории

1. Во время проведения исследования в аудитории могут находиться только организаторы в аудитории, школьные координаторы, наблюдатели и, при необходимости, технический специалист.
2. В целях обеспечения проведения исследования в полном соответствии с международными требованиями копирование, фотографирование или видеосъемка материалов исследования запрещена.

5. Сценарий проведения исследования

Проведение тестирования в соответствующей аудитории является обязанностью организатора в аудитории. В данном разделе на зеленом фоне представлены устные инструкции, которые организатор должен зачитать учащимся СЛОВО В СЛОВО. Текст, не расположенный на зеленом фоне, представляет собой пояснения или инструкции для организатора в аудитории, зачитывать их вслух учащимся не нужно

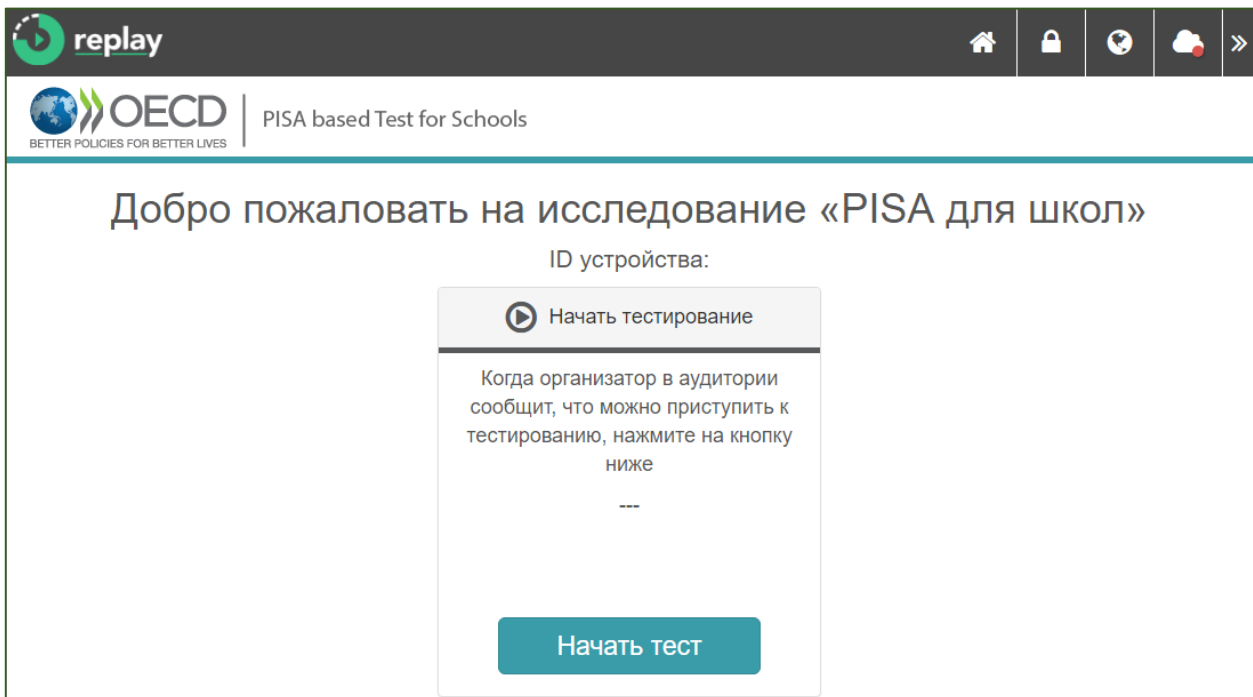
Пример текста инструкции
Пример текста инструкции

5.1 Подготовка к началу тестирования

Впустите учащихся в аудиторию и рассадите их по местам.

Попросите учащихся убрать со стола все, кроме устройства (компьютера или ноутбука), на котором проводится тестирование.

Удостоверьтесь в том, что на всех устройствах запущена программа Janison Replay, и все учащиеся видят на экране стартовую страницу тестирования.



5.2 Представление исследования «Оценка по модели PISA»

Представьтесь и поясните, что в рамках исследования «Оценка по модели PISA» вы являетесь организатором в аудитории.

Скажите:

Сегодня у вас есть возможность принять участие в исследовании «Оценка по модели PISA». Это международная программа по оценке образовательных достижений учащихся, разработанная Организацией экономического сотрудничества и развития. В рамках этого исследования мы хотели бы сопоставить ваши знания в области математики, естественных наук и чтения с соответствующими знаниями учащихся по всему миру.

Скажите:

Ваше участие в исследовании очень важно, так как благодаря ему мы сможем получить информацию о том, что вы изучаете в школе и как к ней относитесь. Мы просим вас приложить максимальные усилия для прохождения тестирования, так как ваши ответы помогут нам лучше понять результаты вашей школы в сопоставлении с результатами других школ по всему миру.

Скажите:

Теперь, пожалуйста, выключите мобильные телефоны или любые другие электронные устройства, за исключением компьютера, на котором вы будете работать во время тестирования.

Дайте учащимся несколько минут для того, чтобы отключить все электронные устройства, в том числе, смарт-часы.

Скажите:

Исследование «Оценка по модели PISA» проводится в компьютерном формате и состоит из двух частей. Первая часть представляет собой тест для учащихся, а вторая — анкету для учащихся. Сейчас я раздам вам коды доступа, с помощью которых вы сможете приступить к работе над тестом.

Мы начнем с теста для учащихся, выполнение которого займет два часа.

Раздайте учащимся персональные бланки, на которых написаны коды доступа к тесту.

С этого момента опоздавшие учащиеся в аудиторию **НЕ** допускаются.

Скажите:

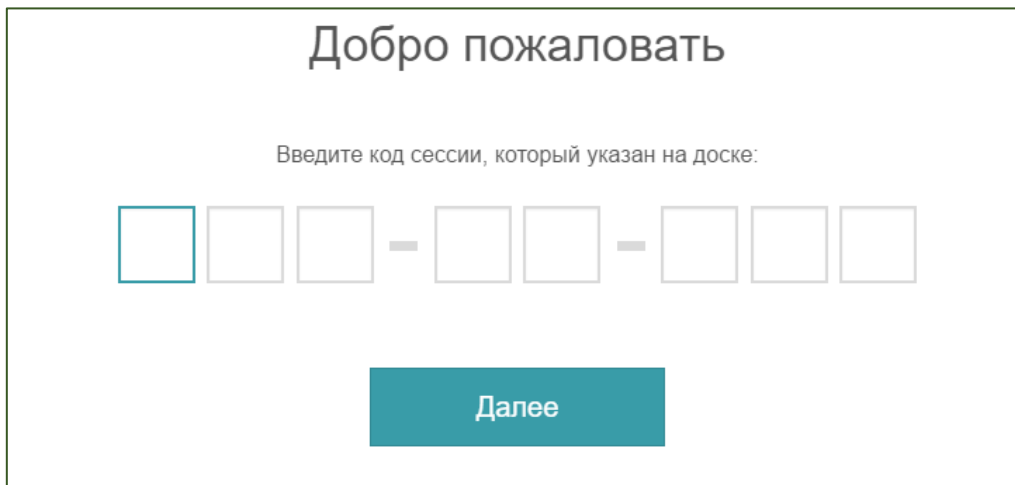
На бланке перед вами написан код доступа к тесту для учащегося. Пожалуйста, внимательно прочитайте информацию на бланке, чтобы убедиться, что предоставленный там код доступа действительно ваш.

5.3 Начало работы с тестом для учащихся

Напишите на доске код сессии, который получила ваша ОО (размещен в личном кабинете вашей ОО в ФИС ОКО).

Скажите:

**Это код сессии, который нужно использовать для того, чтобы получить доступ к тестированию.
Пожалуйста, нажмите на кнопку «Начать тест» и введите код сессии, который написан на доске.**



Дайте учащимся время для того, чтобы ввести код сессии, и убедитесь, что ни у кого не возникло проблем.

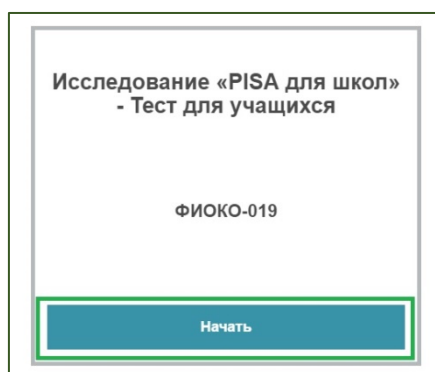
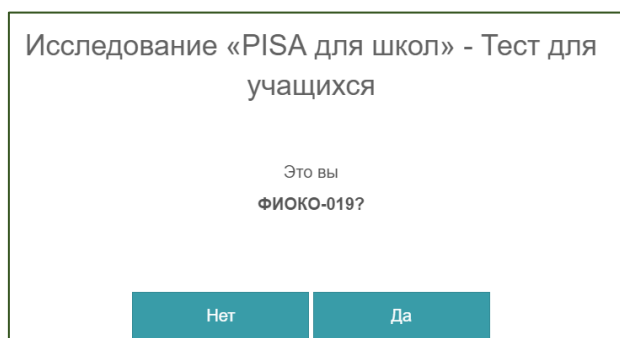
Скажите:

Теперь введите свой индивидуальный код учащегося, который указан на бумажном бланке, и нажмите на кнопку «Далее».



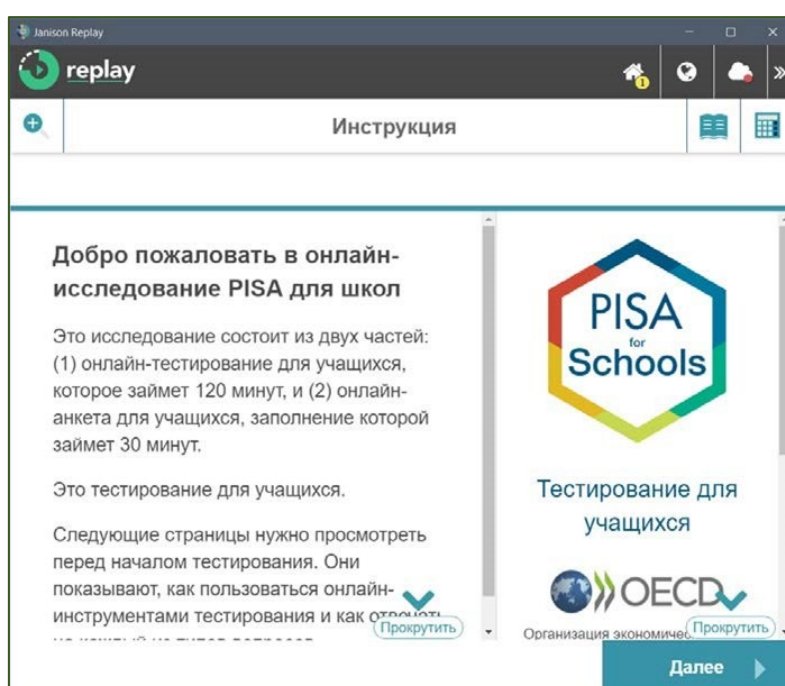
Скажите:

На экране появится сообщение с просьбой подтвердить, что это действительно вы. Внимательно сверьте информацию на экране с информацией в предоставленном вам бланке. Если все верно, нажмите «Да», а на следующем экране нажмите на кнопку «Начать».



Скажите:

Сейчас на экране перед вами должна быть страница с инструкциями, касающимися теста для учащихся.



Скажите:

У вас есть 5 минут на то, чтобы ознакомиться с инструкциями и ответить на 6 тренировочных вопросов.

Этот блок поможет вам понять, как следует отвечать на каждый из типов вопросов, которые могут встретиться в тесте.

После того как вы ознакомитесь с тренировочными вопросами, пожалуйста, остановитесь на странице, где в правом нижнем углу будет написано «Закончить тренировку».

Мы начнем тестирование после того, как все учащиеся дойдут до этой страницы.



Убедитесь в том, что все учащиеся смогли приступить к работе с инструкциями и видят тренировочные вопросы.

Через пять минут или после того, как вы удостоверились в том, что все учащиеся ознакомились с тренировочными вопросами, скажите:

Время для ознакомления с инструкциями и тренировочными вопросами закончилось.

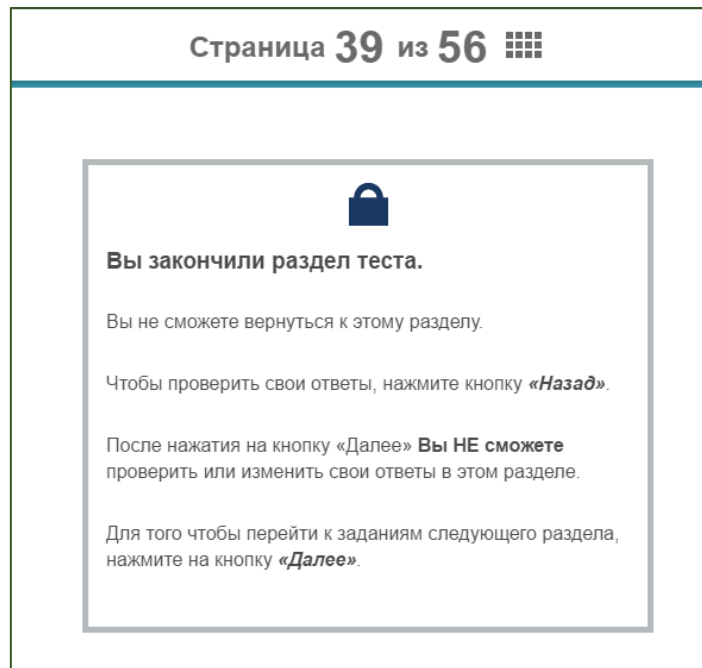
Пожалуйста, нажмите на кнопку «Закончить тренировку» и приступайте к тесту для учащихся, на выполнение которого у вас есть два часа.

Используйте имеющееся время внимательно и постарайтесь ответить на максимальное количество вопросов. Можете приступать к работе.

Запишите время начала и окончания тестирования на доске, помните, что на работу с тестированием выделяется ровно 120 минут.

Убедитесь, что все учащиеся приступили к работе. Учащимся предлагается тест, представляющий собой набор произвольно подобранных вопросов. В среднем, в каждом тесте содержится от 57 до 62 вопросов.

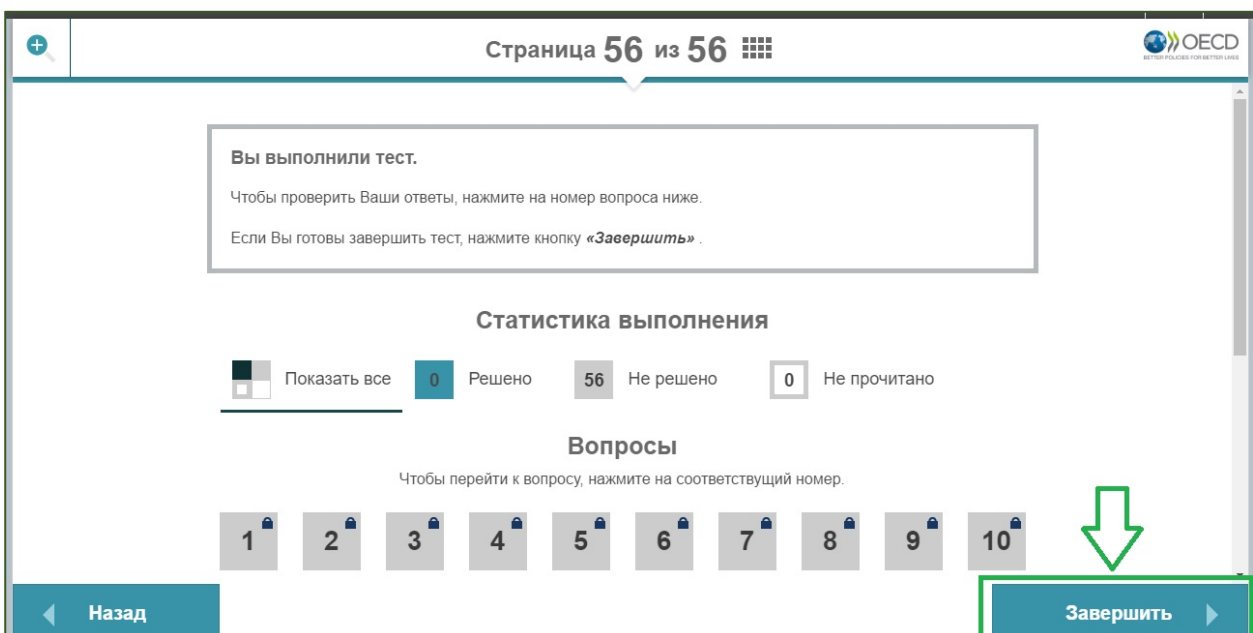
После приблизительно 20 или 40 вопросов один из разделов тестирования заканчивается.



После того как учащиеся перейдут на следующую страницу, они не смогут вернуться к предыдущим вопросам.

В случае необходимости вы можете объявить короткий перерыв (5 минут) через час после начала работы с тестом для учащихся. Вы можете предложить учащимся встать и размяться, но при этом соблюдать тишину и не разговаривать друг с другом. Затем, через 5 минут или раньше, попросите учащихся вернуться на свои места и продолжить отвечать на вопросы.

Ближе к окончанию двухчасового периода тестирования обращайтесь внимание на учащихся, которые уже закончили работу, и напомните им о том, что у них есть возможность проверить ответы на вопросы последнего раздела теста.



Как только вы убедитесь в том, что учащиеся сделали все, что могли, разрешите им завершить работу над тестом, нажав на кнопку «Завершить», ответив «Да» на вопрос, представленный на рисунке ниже, а затем нажав на кнопку «Продолжить».

Исследование «PISA для школ»
- Тест для учащихся

Вы уверены, что хотите завершить тест?

Вы ответили на все вопросы?
Вы проверили все ответы?

Нет Да

ФИОКО-019 , Ваши результаты сохранены.

Продолжить

Через два часа с момента начала работы над тестом для учащихся скажите:

Время, выделенное на работу с тестом для учащихся, вышло. Если вы не завершили работу над тестом, пожалуйста, нажимайте на кнопку «Далее» до тех пор, пока не достигнете финальной страницы, на которой следует нажать на кнопку «Завершить» и выбрать ответ «Да» для того, чтобы завершить работу над тестом.

5.4 Перерыв после завершения теста для учащихся

Скажите:

Сейчас у нас будет 15-минутный перерыв, после которого вы приступите к работе с анкетой для учащихся.

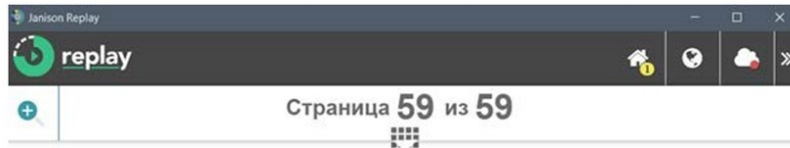
В зависимости от правил ОО, во время этого перерыва учащиеся могут выйти из аудитории, в которой проводится тестирование. Следует попросить учащихся находиться не слишком далеко от аудитории тестирования для того, чтобы они услышали, когда вы будете звать их обратно.

Напомните им о возможности воспользоваться уборной и попить воды в случае необходимости.

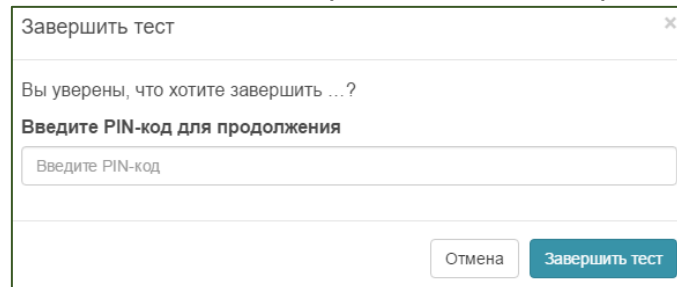
5.5 Завершение теста вместо учащегося

Если учащийся выйдет из аудитории, не нажав на кнопку «Завершить», вам нужно выйти из теста для учащегося вместо него. Для этого необходимо выполнить следующие шаги:

1. Нажмите на значок .



2. Введите PIN-код вашей ОО и выберите опцию «Завершить тест».



Важно: Вы не должны сообщать PIN-код учащимся.

5.6 Начало работы с анкетой для учащихся

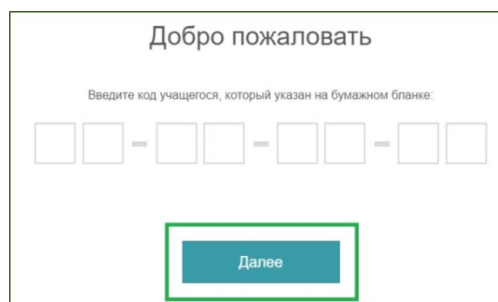
Попросите учащихся вернуться в аудиторию, где проводится тестирование, и занять свои места.

Скажите:

В течение следующих 35-40 минут вы будете отвечать на вопросы о себе, своей семье, своей школе, своих интересах и взглядах на разные вещи. В отношении этих вопросов не существует правильных или неправильных ответов, поэтому, пожалуйста, постарайтесь ответить на них как можно лучше и полнее. Ваши ответы никто из вашей школы не увидит, они останутся конфиденциальными.

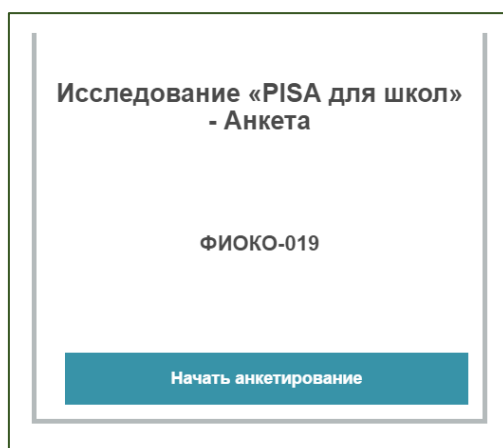
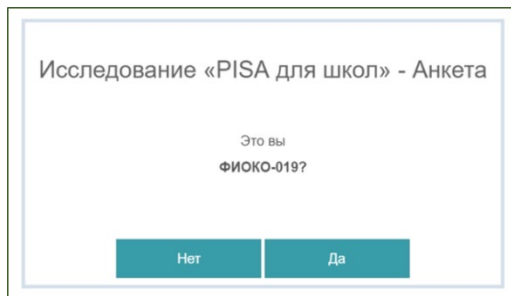
Скажите:

Введите свой код учащегося и нажмите «Далее».



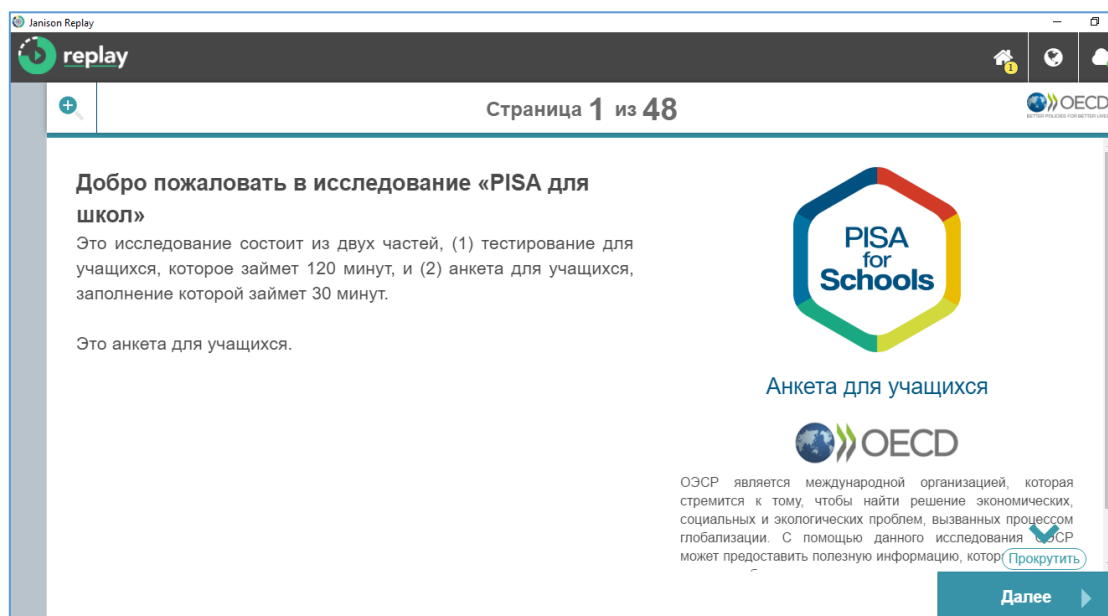
Скажите:

Подтвердите, что информация на экране совпадает с информацией на предоставленном вам бланке, нажав «Да». Далее нажмите «Начать анкетирование»



Скажите:

Сейчас на экране перед вами должна быть страница с инструкциями, касающимися анкеты для учащихся.



Дайте учащимся время для ознакомления с инструкциями.

Скажите:

Есть ли в инструкциях что-то, что вам непонятно?

Ответьте на вопросы учащихся, если таковые возникнут.

Скажите:

Если вопросов нет, вы можете приступить к работе с анкетой. На ответы на эти вопросы у вас есть около 35-40 минут. Если в анкете встретится что-то, что вам непонятно, поднимите руку и я подойду к вам.

Зафиксируйте на доске время начала сессии анкетирования.

Если у учащихся возникнут вопросы, постарайтесь отвечать на них индивидуально, подойдя к парте учащегося.

5.7 Завершение работы с анкетой для учащихся

Скажите:

Пожалуйста, еще раз проверьте свои ответы, убедитесь, что вы не пропустили какой-нибудь вопрос. Если нужно, вы всегда можете вернуться к предыдущим вопросам, а затем, нажимая «Далее», дойти до последней страницы и нажать на кнопку «Завершить».

Дайте учащимся немного времени на проверку.

Скажите:

Пожалуйста, вернитесь на последнюю страницу с помощью кнопки «Далее» и нажмите на кнопку «Завершить».


Скажите:

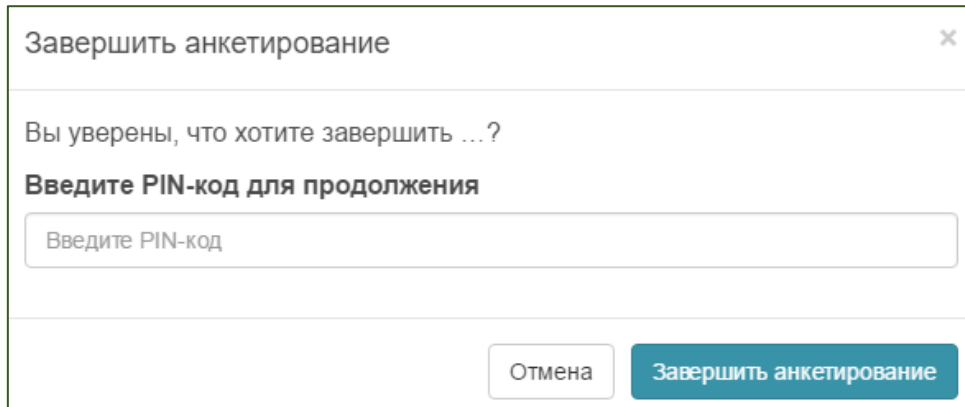
Мы благодарим вас за участие в исследовании «Оценка по модели PISA», образовательная организация получит результаты через несколько месяцев.

Отпустите учащихся в соответствии с правилами школы.

5.8 Завершение работы с анкетой вместо учащегося

Если учащийся выйдет из аудитории, не нажав на кнопку «Завершить», вам необходимо завершить процесс работы с анкетой вместо него. Для этого необходимо выполнить следующие шаги:

1. Нажмите на значок .
2. Введите PIN-код вашей ОО и выберите опцию «Завершить анкетирование».



The screenshot shows a dialog box titled "Завершить анкетирование" (End survey) with a close button (X) in the top right corner. The main text asks, "Вы уверены, что хотите завершить ...?" (Are you sure you want to end ...?). Below this, it says "Введите PIN-код для продолжения" (Enter PIN code for continuation). There is a text input field with the placeholder "Введите PIN-код" (Enter PIN code). At the bottom, there are two buttons: "Отмена" (Cancel) and "Завершить анкетирование" (End survey).

Важно: Вы не должны сообщать PIN-код учащимся.

Приложение 1. Распределение времени для проведения исследования «Оценка по модели PISA»

Этапы проведения исследования	Время на выполнение работы учащимися	Время, в течение которого должны быть свободны помещения для проведения исследования
Подготовка компьютерного класса (до первой сессии)	-	60 минут (примерно)
Учащиеся входят в аудиторию, включают компьютеры и готовятся к началу тестирования	10-15 минут (приблизительно)	
Учащиеся приступают к тестированию (тест для учащихся. 1-й час)	1 час (ровно)	
Короткий перерыв	Не более 5 минут	
Учащиеся завершают работу над тестированием (тест для учащихся. 2-й час)	1 час (ровно)	
Перерыв	15 минут	
Учащиеся отвечают на вопросы анкеты для учащихся (анкета для учащихся)	35 минут (приблизительно)	
Учащиеся выходят из системы и / или выключают компьютеры	3-5 минут (приблизительно)	
Сбор результатов (тестовых попыток), загрузка на сервер (после всех сессий в ОО)	-	30 минут (примерно)
Всего	3 часа 25 минут (приблизительно)	4 часа 55 минут (приблизительно)

Приложение 2. Формы для заполнения на каждую сессию тестирования и анкетирования

После проведения каждой сессии тестирования и анкетирования в каждой аудитории организатор в аудитории должен заполнить Протокол организатора и Форму участия. Ниже представлены формы этих документов (pdf-версии данных форм будут также выложены в личный кабинет ОО в ФИС ОКО).

Протокол организатора

Код региона	
Наименование ОО	
ФИО организатора в аудитории	
Дата проведения (число, месяц, год)	

1. Время выполнения теста (запишите время в часах и минутах, например, 13:05.)

Тестирование		Анкетирование	
_____:	_____:	_____:	_____:
начало	конец	начало	конец

Вопрос	Число учащихся	Комментарий
Были ли учащиеся, которые не смогли принять участие в тестировании по причине отсутствия компьютера?*		
Были ли учащиеся, которые не смогли приступить к тестированию по причине технических проблем с компьютером?*		
Были ли учащиеся, которые начали тестирование после введения своего кода, но не смогли его завершить в связи с техническими проблемами с компьютером?*		
Были ли учащиеся, которые начали тестирование, но не смогли его закончить по любым другим причинам?*		
Были ли учащиеся, которые присутствовали на тестировании, но не выполнили ни одного задания?*		

* (Если таких учащихся НЕ было, проставьте «0» в колонке «Число учащихся». Если были, запишите **число таких учащихся** с указанием **ID учащихся** и добавьте комментарии.)

2. Возникали ли какие-либо проблемы с условиями проведения тестирования? (Например, нарушение дисциплины, слишком громкий шум в коридоре; помещение оказалось слишком тесным. Если да, то запишите, пожалуйста, какие именно проблемы возникали.)

3. Другие комментарии:

Форма участия в исследовании «Оценка по модели PISA»

Расшифровка кодов в колонках 6, 7:
 0 – не участвовал,
 1 – участвовал

Логин ОО в ФИС ОКО: _____

Дата: _____

ФИО организатора в аудитории: _____

ID-код (1)	ФИО (2)	Класс/ Курс (3)	Пол (1-ж, 2-м) (4)	Дата рождения (5)	Участие в исследовании		Комментарии (8)
					Тестирование (6)	Анкетирование (7)	