

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Республики Дагестан
от ----- г. № -----

ПЕРЕЧЕНЬ

**критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях
установления квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования»**

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах	
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (не более 20 баллов за раздел)			
1.1	Итоги мониторингов, проводимых организацией¹			
1.1.1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией	Положительная динамика результатов по итогам деятельности в соответствии с ожидаемыми результатами дополнительной образовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей. Наличие в работе педагога системы учета достижений и развития качеств обучающихся	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, о способах учета достижений и развития качеств обучающихся (мониторинге результативности образовательной программы). Аналитическая справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об эффективности обучения по образовательной программе	2 балла за группу, в которой выявлена положительная динамика результатов по итогам мониторингов. <i>Баллы суммируются</i>
1.1.2	Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Включение в состав объединения детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация индивидуальной деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, о вовлечении обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, и наличии индивидуальной программы деятельности с ними. Документы, подтверждающие вовлечение в деятельность объединения данной группы детей и	3 балла за организацию деятельности с каждым учащимся с ограниченными возможностями здоровья, постоянно обучающимся в группе в течение не менее одного

			организацию работы с ними	учебного года. <i>Баллы суммируются</i>
1.1.3	Организация обучения детей и подростков, находящихся на различных видах учета	Включение в состав объединения обучающихся, находящихся на различных видах учета. Организация индивидуальной программы деятельности с детьми и подростками, находящимися на различных видах учета	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, о вовлечении обучающихся, находящихся на различных видах учета, и наличии индивидуальной программы деятельности с ними. Документы, подтверждающие вовлечение в деятельность объединения данной группы детей и организацию работы с ними	3 балла за каждого учащегося, находящегося на различных видах учета, постоянно обучающегося в группе в течение не менее одного учебного года. <i>Баллы суммируются</i>
2	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (не более 20 баллов за раздел)			
2.1.1	Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях регионального уровня	Обучающиеся становятся победителями / призерами региональных мероприятий	Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Скан-копии документов, подтверждающие роль преподавателя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Список победителей и призеров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный Минобрнауки региона (ссылка на приказы на сайте Минобрнауки региона)	За каждого участника: - победители – 5 баллов; - призеры – 3 балла. <i>Баллы суммируются</i>
2.1.2	Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях	Обучающиеся становятся победителями / призерами	Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие	За каждого участника:

	всероссийского уровня	всероссийских мероприятий	победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Скан-копии документов, подтверждающие роль преподавателя в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований (ссылка на приказы на сайте Минобрнауки)	- победители – 7 баллов; - призеры – 5 баллов. <i>Баллы суммируются</i>
2.1.3	Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях международного уровня	Обучающиеся становятся победителями / призерами международных мероприятий	Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Скан-копии документов, подтверждающие роль преподавателя в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований	За каждого участника: - победители – 10 баллов; - призеры – 8 баллов. <i>Баллы суммируются</i>
3	Личный вклад в повышение качества образования (не более 20 баллов за раздел)			
3.1	Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий			
3.1.1	Владение современными образовательными технологиями. Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий	Использование образовательных (психолого-педагогических) технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого, (ссылка на видеозапись открытых занятий/уроков, размещённых на	2 балла

			<p>сайте ОО).</p> <p>Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии нарушений по технике безопасности.</p> <p>Конспекты открытых занятий/уроков не менее двух за межаттестационный период (ссылка на видеозапись и конспект урока², загруженного на сайт ОО)</p>	
3.1.2	<p>Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий</p>	<p>Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т.п. в учебной и во внеурочной деятельности</p>	<p>Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</p> <p>Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого.</p> <p>Конспекты открытых занятий/уроков не менее двух за межаттестационный период (ссылка на видеозапись и конспект урока², загруженного на сайт ОО)</p>	2 балла
3.1.3	<p>Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения</p>	<p>Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности: наличие комплекта мультимедийных - презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для</p>	<p>Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО или его заместителем, за межаттестационный период.</p> <p>Справка школьного методического объединения, заверенная руководителем ОО или его заместителем,</p>	2 балла

		<p>компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.</p> <p>Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.</p> <p>Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем, конструирования сайтов.</p> <p>Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности</p>	<p>подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно.</p> <p>Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.</p> <p>Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности</p>	
3.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			
3.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями. Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях	За каждый документ на уровне: -муниципальном - 2 балла; -региональном -4

		<p>муниципальном, региональном, федеральном уровнях: мастер-классы, открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования.</p> <p>Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах.</p> <p>Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках</p>	<p>различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем или заместителем руководителя ОО) за период с момента последней аттестации; ссылки на сайты, на которых размещен опыт работы аттестуемого (открытые уроки, мастер-классы, оригинальные методические разработки).</p> <p>Отзыв заместителя руководителя образовательной организации о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.</p> <p>Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта</p>	<p>балла; -федеральном -6 баллов; -международном - 10 баллов.</p> <p><i>Баллы суммируются только за разный педагогический опыт</i></p>
3.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	<p>Скан-копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Скан-копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса (ссылка приказа/распоряжения на сайте исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса)</p>	<p>Лауреат / дипломант регионального уровня - 3 балла; победитель регионального уровня – 5 баллов</p>
3.3	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программного методического сопровождения образовательного процесса			
3.3.1	Совершенствование учебно-методической базы преподаваемого	Наличие педагогических разработок: программ	Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная	За разработку, имеющую рецензию:

	предмета / Совершенствование учебно-методической базы коррекционных занятий	(дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т.п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т.д.	в соответствии с установленными требованиями (ссылка на сайте организации соответствующего уровня)	- на уровне муниципальных МО учителей - 3 балла; - на уровне региона (рекомендовано ГБОУ ДПО «ДИРО», ОО СПО или ВО региона) - 5 баллов.
3.3.2	Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей и педагогических разработок	Скан-копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	Призер и лауреат на уровнях: -муниципальном - 2 балла; -региональном - 3 балла; -федеральном - 5 баллов. Победитель на уровнях: -муниципальном - 3 балла; -региональном – 5 баллов; -федеральном - 7 баллов. <i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются</i>
3.3.3	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность	Работа в качестве жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, конкурсах в качестве эксперта по разработке и оценке	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога с реквизитами, и приказ организации соответствующего уровня о назначении аттестуемого экспертом (ссылка на приказ организации соответствующего уровня)	Ведение экспертной деятельности на уровнях: -региональном – 3 балла. <i>Баллы суммируются только за разную</i>

		методических и иных материалов, работа в составе комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, классов		экспертную деятельность.
3.3.4	Организационно-методическая работа	Работа в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения, методического совета учителей ОО, РД. Работа в качестве экспертов-разработчиков методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса	Документы, подтверждающие работу в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения (МО), методического совета (МС) (ссылка на приказ о назначении, справка). Отзыв заместителя директора о качестве работы тьютора, учителя-апробатора, руководителя МО или МС в аттестационный период. Отзыв со стороны ГБОУ ДПО «ДИРО»	Качественная работа на уровне: - ОО -1 балл; - муниципалитета - 2 балла - региона - 3 балла. <i>Баллы суммируются</i>
3.3.5	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых учителей (руководителя педагогической практики)	Скан-копия локального акта, заверенная руководителем ОО или его заместителем; отзыв руководителя (заместителя руководителя) ОО СПО/ВО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы. Ссылка на приказ о назначении руководителем педагогической практики на сайте ОО	За исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) - 1 балл.
4	Повышение квалификации (не более 20 баллов за раздел)			
4.1	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение	Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации	- получение второго высшего образования /

		второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние 3 года (более 72 часов)	(переподготовки) по профилю деятельности	окончание магистратуры / завершение профессиональной переподготовки – 5 балла; -окончание аспирантуры – 7 баллов; - окончание докторантуры – 10 баллов; - за курсы повышения квалификации – 3 балла
4.2	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (≤ 72 часов), обучающих семинарах (от 8 часов).	Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; Скан-копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования и ссылка на приказ о выдаче документа (сертификата, свидетельства, удостоверения и проч.)	5 баллов, если в сумме количество часов не менее 72 ч.
5	Отраслевые награды (не более 10 баллов за раздел)			
5.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание;	Скан-копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности, нагрудный	Награды, ученые степени и звания (действительны в течение всей

		<ul style="list-style-type: none"> - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания 	<p>знак «Почетный работник общего образования»)</p>	<p>профессиональной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -государственные – 90 баллов; -ведомственные («Заслуженный учитель РФ»); - 90 баллов; -региональные («Заслуженный учитель РД») – 90 баллов; -Грамота Министерства образования и науки РФ – 5 баллов; Ученая степень: -кандидат наук - 90 баллов; -доктор наук - 90 баллов. Грамоты и благодарности (полученные в течение последних 5 лет): -министерства образования и науки Республики Дагестан - 3 баллов; -отраслевых министерств - 7 баллов, -муниципальные - 2 балла. Призер и лауреат всероссийских проф.
--	--	--	---	---

				<p>конкурсов и «Учитель года» на уровнях: -муниципальном - 2 балла; -региональном - 5 баллов; -федеральном – 10 баллов. Победитель всероссийских проф. конкурсов и «Учитель года» на уровнях: -муниципальном - 5 баллов; -региональном – 90 баллов; -федеральном - 90 баллов; Почетный работник РД – 10 баллов; Почетный работник РФ – 10 баллов; Отличник народного образования – 10 баллов</p> <p><i>Баллы суммируются</i></p>
Итого не более 90 баллов				

¹ – для ООО, ОО не должна входить в список ОО с необъективными показателями за аттестационный период;

² – один и тот же документ не может быть использован для загрузки в разных пунктах показателей (одно и то же достижение не оценивается дважды. Нарушение данного условия аннулирует документ).