

Отзыв о посещенном уроке

учителя математики Магомедовой Сагидат Абдурахмановны.

Дата проведения: 20.12.2021

Место проведения: МКОУ «Гимназия №1»

Класс: 8«Б»

Тема урока: «Преобразование выражений, содержащих квадратные корни».

Оборудование: раздаточный материал, цветной мел, портрет Рене Декарта, плакаты с формулами, раздаточный дидактический материал для учащихся, индивидуальные оценочные листы, проектор.

Перед уроком была поставлена триединая дидактическая цель урока, которая реализовывалась через следующие аспекты:

познавательный: повторить определение квадратного арифметического корня, его свойства. Продолжить работу над выработкой умений проводить тождественные преобразования выражений, содержащих квадратные корни; развивающий: развивать умения выявлять закономерности, абстрагировать и обобщать, развивать навыки самоконтроля и взаимоконтроля; воспитательный: воспитывать волю и настойчивость для решения поставленной задачи; формировать коммуникативные умения.

Структура урока соответствует типу урока и его дидактическим задачам. На уроке были использованы следующие методы обучения:

- словесные (беседа с учащимися);
- наглядные (демонстрация презентации);
- практические

На уроке использовались информационно-компьютерные средства для активизации познавательной активности, повышения качества образования учащихся. Продуманно использованы современные педагогические технологии: проблемное обучение, здоровьесберегающие, технологии уровневых дифференциаций и информационно-коммуникационные технологии.

Время, отведенное на все этапы урока, было рационально распределено. С целью актуализации ранее изученного материала, выявление пробелов в знаниях учащихся и их устранение, использовались устная фронтальная работа, индивидуальное решение разноуровневых тестов. На этапе повторения были комментирование ответов учащихся, оценка их знаний, стимулирование их деятельности похвалой, одобрением.

На этапе изучения нового материала и первичного закрепления использованы методы проблемного обучения, что побуждает детей к поиску решения, а значит, в этот момент исключена пассивность. Материал сразу закрепляется при решении упражнений. Завершающим этапом была рефлексия: оценка учащимися и учителем результатов урока, подведение итогов, комментирование деятельности учащихся.

В ходе урока была достигнута триединая дидактическая цель

Заместитель директора по научно-методической работе  Алякина Н.В.



**Отзыв о посещенном уроке
учителя математики Магомедовой Сагидат Абдурахмановны**

Дата проведения: 20.12.2021

Место проведения: МКОУ «Гимназия №1»

Класс: 8«Б»

Тема урока: «Преобразование выражений, содержащих квадратные корни».
Оборудование: раздаточный материал, цветной мел, портрет Рене Декарта, плакаты с формулами, раздаточный дидактический материал для учащихся, индивидуальные оценочные листы, проектор.

Перед уроком была поставлена триединая дидактическая цель урока, которая реализовывалась через следующие аспекты:

образовательный: повторить определение квадратного арифметического корня, его свойства. Продолжить работу над выработкой умений проводить тождественные преобразования выражений, содержащих квадратные корни;
развивающий: развивать умения выявлять закономерности, абстрагировать и обобщать, развивать навыки самоконтроля и взаимоконтроля;
воспитательный: воспитывать волю и настойчивость для решения поставленной задачи; формировать коммуникативные умения.

Структура урока соответствует требованиям построения современного урока. На уроке продуманно использованы современные педагогические технологии: проблемное обучение, здоровьесберегающие, технологии уровневых дифференциаций и информационно-коммуникационные технологии, элементы игровой технологии.

Успешно использованы исследовательские, наглядно - иллюстративные методы работы с учащимися, что позволяло ученикам работать творчески, с удовольствием выполнять поисковые задания, а также повысило интерес к изучаемой теме и мотивацию к обучению.

Все ученики по мере своих способностей участвовали в выполнении заданий на преобразовании выражений, содержащих корни, каждый ученик четко выполнял свою функцию. Повторили свойства арифметического корня, закрепили умения проводить тождественные преобразования выражений, содержащих квадратные корни.

В классе царил атмосфера сотрудничества между учителем и учениками. Учащиеся учились рассуждать, логично излагать свои мысли. Дети принимали творческие и проблемные ситуации урока, что свидетельствует о степени доверия между учителем и обучающимися.

Время на уроке было использовано рационально, задачи и цели урока были достигнуты.

Учитель математики МКОУ «Гимназия №1»  Кумбутаева Н.З.

