# Урок математики и информатики в 6 классе по теме «Прямоугольная система координат».

Цель: повторение материала по теме.

#### Задачи:

- закрепить умение отмечать на координатной плоскости точки по заданным координатам, читать координаты отмеченной точки;
- расширить кругозор учащихся;
- развивать навыки парной работы.

#### Ход урока.

- 1. Организационный момент.
- 2. Актуализация мотивационных состояний, фронтальный опрос:
- 1) Что мы изучали на предыдущих занятиях?
- 2) Число и тема запись в тетради.
- 3) Вспомним:
- *Что такое система координат?* (правило определения местоположения объекта)
- Где она может быть использована? (география, описать...)
- *Какой системой координат мы умеем пользоваться?* (декартова прямоугольная система координат ПСК)
- Правило оформления ПСК (рисунок на доске)
- Как называются координаты точки, в каком порядке записываются? (пример на доске A(1; 2)).

# 4) Проведем разминку:

- вычислить устно (проверяем по щелчку), сопоставить примерам буквы по правилу: целые доли со знаком — абсцисса точки, десятые — ордината.

#### Легенда 1.

У древних греков существует легенда о созвездиях Большой и Малой Медведицы.

Всемогущий бог Зевс решил взять себе в жены прекрасную нимфу Калисто, одну из служанок богини Афродиты, вопреки желанию последней. Чтобы избавить Калисто от преследований богини, Зевс обратил нимфу в Большую Медведицу, а ее любимую собачку – в Малую Медведицу и взял их на небо.

**1 задание.** В тетради по данным значениям координат точек построить рисунки названных созвездий. У доски 2 человека, а остальные ученики в тетради, в одной координатной плоскости рисуют два созвездия (карточки с координатами). Построение на интерактивной доске **Большой и Малой Медведицы**:

Созвездие Малой Медведицы (6;6); (3;7); (0;7,5); (-3;5,5); (-6;3); (-8;5); (-5;7); (-3;5,5)

Созвездие Большой Медведицы (-15;-7); (-10;-5); (-3;-6); (6;-6); (5;-10); (-1;-10); (-3;-6)

- Проверяем!
- *Как можно увидеть созвездия в ночном небе?* (мысленно соединить звезды линиями)

#### Легенда 2.

В незапамятные времена у царя эфиопов Цефея была красавица жена – Кассиопея.

Однажды она имела неосторожность в присутствии нереид (жительниц моря) похвастаться своей красотой. Обидевшись, они пожаловались богу моря — Посейдону, и он наслал на берега Эфиопии страшное чудовище — Кита.

Тот разорял страну до тех пор, пока по совету оракула Цефей не решил принести в жертву свою прекрасную дочь — Андромеду. Ее приковали к прибрежной скале.

В это время герой Персей совершал один из своих подвигов. Он убил Медузу Горгону, женщину со змеями вместо волос, ее взгляд обращал все живое в камень. Когда Персей отсек ее голову, из тела Медузы выпорхнул крылатый конь – Пегас.

На нем Персей отправился домой. Пролетая над Эфиопией, он заметил прикованную к скале прекрасную Андромеду и влюбился в нее. Персей вступил в бой с чудовищем и одолел его, обратив в каменный остров с помощью леденящего взгляда головы Медузы Горгоны.

Герой освободил Андромеду и привел ее к отцу, а впоследствии женился на ней.

- Героев этого мифа фантазия древних греков поместила на небо в виде созвездий Цефея, Кассиопеи, Андромеды, Персея, Пегаса и Кита.
- **2 задание.** Работа в парах. Созвездие Цефея изображаем на готовых координатных плоскостях, Созвездие Кассиопеи изображаем на координатной плоскости без чисел на координатных осях, а Созвездие Персея мы изображаем на чистом листе в клеточку:

# Созвездие Цефея

(3;7); (2;6); (1;3); (5;2); (5;2); (10;2); (7;5); (2;6); (7;5); (5;2)

#### Созвездие Кассиопеи

(1;3); (3;5); (5;3); (7;3); (9;1)

#### Созвездие Персея

(1; 1); (6; 3); (8; 2); (10; 3); (11; 4); (12; 6); (6; 3); (7; 5); (7; 7)

- Проверяем!

**3 задание.** Самостоятельно выписать координаты точек созвездий Пегаса и Кита по готовым рисункам этих созвездий. Составить шифр.

## Созвездие Пегаса:

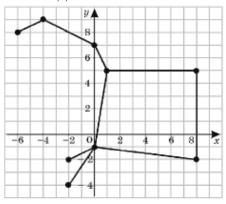


Рис. 9

$$(-6;8), (-4;9), (0;7), (1;5), (8;5), (8;-2), (0;-1), (-2;-4), (-2;-2)$$
 Созвездие Кита:

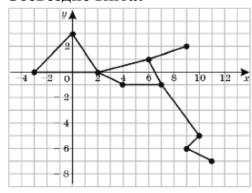


Рис. 10

$$(11; -7), (9; -6), (10; -5), (7; -1), (4; -1), (2; 0), (-3; 0), (0; 3)(6; 1), (9; 2)$$

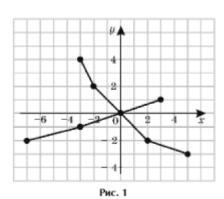
Проверяем вместе по готовым карточкам или учитель у каждого.

**Домашнее задание:** по карточкам для оставшихся созвездий в тетради (по рисункам созвездий самим учащимся составить «шифр» - наборы координат точек).

Итог. Отметки.

## Созвездие «Лебедь»

(-3; 4), (-2; 2), (0; 0), (2; -2), (5; -3) (3; 1) (-3; -1),(-7; -2)



#### Созвездие «Весы»

(1; 5) (-2; 4), (-5; 5) (-5; -1) (-1; -2) (3; 1)

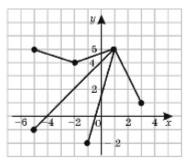


Рис. 2

#### Созвездие «Льва»

(2; 5), (1; 4), (0; 4), (-1; 3), (-5; 1), (-7; -2), (-5; -1), (0; 0)

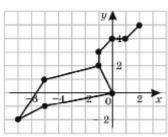
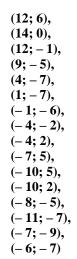


Рис. 3

## Созвездие «Дракона»



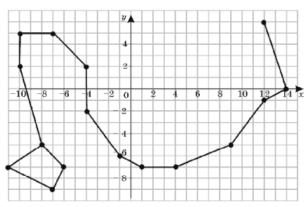
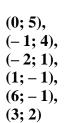


Рис. 4

# Созвездие «Цефея»



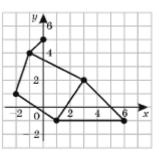
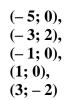


Рис. 5

## Созвездие «Кассиопеи»



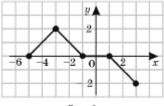
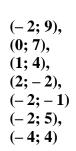


Рис. 6

# Созвездие «Андромеды»



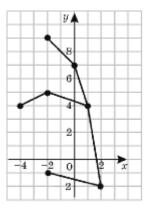
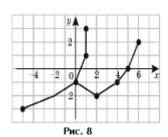
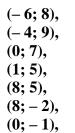


Рис. 7

# Созвездие «Персея»



#### Созвездие «Пегаса»



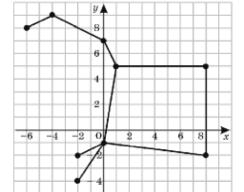


Рис. 9

# (-2; -4)(-2; -2)

# Созвездие «Кита»

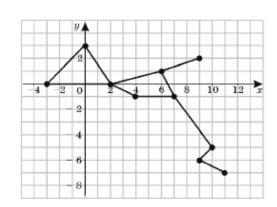


Рис. 10

## Созвездие «Малой Медведицы»

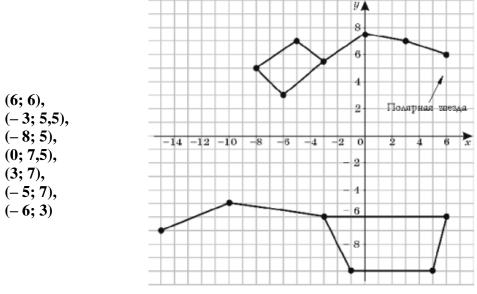


Рис. 11

## Созвездие «Большой Медведицы»

$$(-15; -7), (-3; -6), (5; -10), (-6; -5,5), (-10; -5), (6; -6), (-1; -10)$$

## Созвездие «Лебедь»

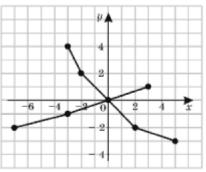


Рис. 1

## Созвездие «Весы»

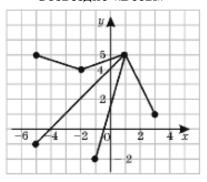


Рис. 2

#### Созвездие «Льва»

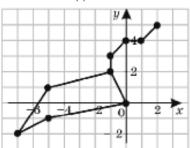


Рис. 3

# Созвездие «Дракона»

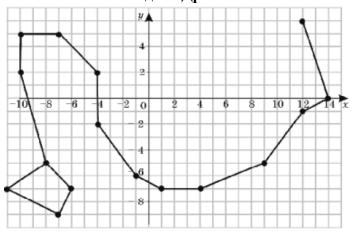


Рис. 4

# Созвездие «Цефея»

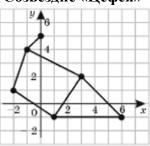


Рис. 5

## Созвездие «Кассиопеи»

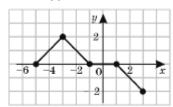


Рис. 6

# Созвездие «Андромеды»

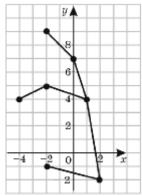


Рис. 7

# Созвездие «Персея»

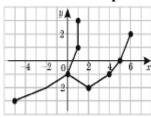


Рис. 8

# Созвездие «Пегаса»

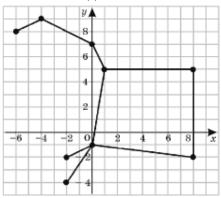


Рис. 9

#### Созвездие «Кита»

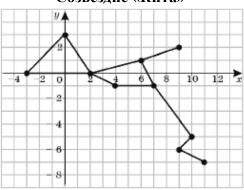


Рис. 10