

Рецензия

на доклад **Магомедовой Сагидат Абдурахмановны**
учителя математики МКОУ «Гимназия № 1»
«Инновационный подход в обучении математике» (из опыта работы)

В данном докладе освещены основные разработки и апробация по проведению нетрадиционных форм уроков математики с применением новых информационных технологий как средства активизации познавательной деятельности учащихся и повышения качества знаний. Также кратко рассказано о тех формах и методах обучения, которые использует Магомедова Сагидат Абдурахмановна на своих уроках математики.

Представленный доклад соответствует критериям передового педагогического опыта, так как ему присущи актуальность, высокая результативность, оптимальность, стабильность. Интерактивное образование на основе компьютерных обучающих программ позволяет более полно реализовать целый комплекс методических, дидактических, педагогических и психологических принципов, делает процесс познания более интересным и творческим, позволяет учитывать индивидуальный темп работы каждого обучаемого.

Цель учебного исследования, не только конечный результат (т.е. полученные знания), но и сам процесс, в ходе которого развиваются исследовательские способности учащихся за счет приобретения ими новых знаний, умений и навыков. Важное место в формировании творческих способностей учащихся занимает именно этот метод обучения, который обеспечивает возможность овладения способами научного познания в процессе поиска решения определенной проблемы, поставленной перед учеником. Данный метод обучения формирует мотивацию обучения, потребность в исследовательской деятельности даёт полноценные, хорошо осознанные, гибко используемые знания, помогает развитию творческого мышления каждого ученика.

В методическом плане данный опыт работы, представленный Магомедовой Сагидат Абдурахмановной, ценен тем, что дает возможность совершенствовать учебно-воспитательный процесс по преподаванию математики. Ценные дидактические материалы, используемые этим учителем, повышают мотивацию, познавательную активность и развивают информационную культуру учащихся к изучению предмета.

Опыт может быть использован в массовой практике, т.к. эффективен в решении учебных задач, предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

Учитель математики МКОУ «Гимназия №1» **Кумбутаева Н.З.**



Отзыв

на учителя математики МКОУ «Гимназия №1» г. Кизилюрт
Магомедову Сагидат Абдурахмановну.

За годы работы в МКОУ «Гимназия №1» Сагидат Абдурахмановна проявила себя как высококвалифицированный педагог, способный организатор, умелый наставник, учитель, глубоко знающий проблемы и методы обучения и воспитания учащихся. Сагидат Абдурахмановна систематически повышает свое педагогическое мастерство, работает над методической темой: «Личностно – ориентированный подход в обучении математике».

В своей работе применяет информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии, технологии учителей новаторов, успешно пользуется методами диагностики. Вдумчиво и тщательно готовится к урокам, в процессе обучения использует индивидуальные особенности учащихся, применяет дифференцированный подход при обучении. Ее учащиеся активно участвуют в районных и республиканских олимпиадах, различных конкурсах и мастер-классах.

Сагидат Абдурахмановна формирует у учащихся интерес к учебе, добивается хороших показателей качества знаний по предмету. Для более углубленного изучения предмета Сагидат Абдурахмановна ведет предметные кружки, где организует работу с одаренными детьми. Привлекает учащихся в проектную деятельность, под ее руководством учащиеся занимают призовые места в конкурсе инновационных научно-технических проектов учащихся.

За период своей работы Сагидат Абдурахмановна выпустила очень много медалистов, которые подтверждали свои знания при поступлении и при обучении в ВУЗах.

Сагидат Абдурахмановна любит свой предмет, талантлива, работает с огоньком, она передала это отношение своим воспитанникам. И многие из ее учеников связали свою судьбу с математикой, среди них есть продолжатели ее дела – учителя математики, работающие в школах района и республики. Сагидат Абдурахмановна создает благоприятные условия для деятельности ученического коллектива, она справедливая, отзывчивая, доброжелательная с учениками, коллегами, легко находит общий язык с родителями.

У Сагидат Абдурахмановны большая потребность саморазвития, она разрабатывает и проводит открытые уроки, внеклассные мероприятия, анализирует и обобщает свой педагогический опыт, является наставником молодых специалистов. Учительница охотно делится секретами педагогического мастерства, выступает с докладами, лекциями на заседаниях ШМО, ГМО, на родительских собраниях, публикуется в интернете.

Отзыв о работе учителя математики МКОУ «Гимназия №1» Магомедовой Сагидат Абдурахмановны

С Сагидат Абдурахмановной вместе работаю с 2006 года. За годы совместной работы она показала себя как высококвалифицированный специалист, прекрасно владеющий современными педагогическими методами.

Умело владеет методами научного исследования в области педагогики, психологии и методики преподавания математики. В своей педагогической деятельности использует современные педагогические технологии: технологию личностно-ориентированного обучения, информационно-коммуникативные и проектные технологии. Сагидат Абдурахмановна использует в своей работе оптимальный набор методов, средств, форм обучения и воспитания: методы активного обучения (деловые игры, уроки – диспуты, конференции, уроки – путешествия, уроки – семинары и т. п.), групповые и парные формы обучения.

Сагидат Абдурахмановна регулярно представляет на сайтах различных материал, отражающий профессиональную компетентность педагога. Ее уроки отличаются высокой плотностью, целенаправленностью, знанием возрастных и психологических особенностей обучающихся, умением и готовностью учителя создать атмосферу сотрудничества и сотворчества.

Отношения с коллегами, с работниками школы складываются доброжелательно. Отзывчива, общительна, быстро устанавливает контакты и находит общий язык, конфликтов не допускает, всегда старается найти компромиссные решения, быть полезной, открытой для общения с педагогами. Поэтому всегда есть возможность обсудить интересующие темы и можно рассчитывать на взаимовыручку и поддержку с ее стороны.

Учитель информатики



Салманов М.Г.

Отзыв
на классного руководителя 11-Б класса МКОУ «Гимназия №1»
Магомедову Сагидат Абдурахмановну.

Магомедова Сагидат Абдурахмановна являлась классным руководителем 11-Б класса. Это творчески работающий учитель, замечательная классная мама. В её любви к детям просматривается тесная связь обучения и воспитания не только на уроках по своему предмету, но и во внеклассной работе. Она осуществляет изучение личности учащихся, их склонности, интересы. Создаёт благоприятный морально-психологический климат для каждого ученика. Помогает детям решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, учителями, родителями.

Всегда приветливая, спокойная и доброжелательная, она умеет расположить к себе каждого. Высокий профессионализм, творчество и трудолюбие позволяют Сагидат Абдурахмановне добиваться высоких результатов. Организуя учебно-воспитательный процесс, она стремится развить творческие способности у каждого ребёнка.

Магомадова Сагидат Абдурахмановна ведёт активную работу с родителями. Одна из главных её задач - способствовать созданию комфортных условий для ребёнка в школе и семье, формирование навыков их совместной деятельности и общения. С этой целью ею были организованы и проведены различные мероприятия: «А ну-ка, мамы» (семейный праздник), « В здоровом теле - здоровый дух» (спортивный праздник) и др. Внеклассные мероприятия отличаются высокой нравственной направленностью.

Магомедова С.А. обладает огромной творческой фантазией, гибкостью ума. Её отличает желание работать ради детей. Совместно с учкомом ведёт активную пропаганду здорового образа жизни, уделяя большое внимание воспитанию нравственных качеств в ребёнке, культуре общения и поведения. Сагидат Абдурахмановна пользуется большим авторитетом среди коллег, уважением родителей и любовью учащихся. Идёт она по жизни, бережно неся в ладонях огонёк добра, а огонёк передаёт своё тепло окружающим.

Заместитель директора по
воспитательной работе:



Гаджиева А.Н.

**Отзыв родителей о работе
учителя математики МКОУ «Гимназия №1»
г. Кизилюрта
Магомедовой Сагидат Абдурахмановны**

«Учитель- свеча, которая светит другим, сгорая сама»

Д. Руффини

Хочется сказать слова благодарности Магомедовой Сагидат Абдурахмановне. Она преподает математику нашим детям, которые учатся в 6 классе. Сагидат Абдурахмановна – добрый и отзывчивый педагог. Она неумолима, энергична и сдержанна. Бывает, строга, но всегда справедлива и предусмотрительна. Она спокойна и немногословна, уважает достоинство и личность каждого ребенка. Она любит свое дело, которому отдает себя сполна. И эту любовь к математике она всегда старается передать и нашим детям. Щедро делится с детьми теми знаниями, которыми владеет сама. На ее уроках всегда интересно и разнообразно. Это видно по отношению наших детей к предмету, который она преподает.

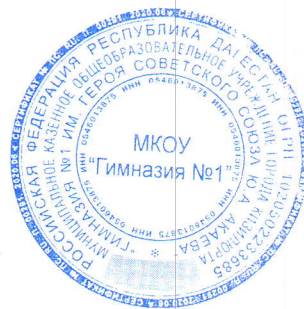
Сагидат Абдурахмановна умеет найти подход к каждому ребенку, хотя мы, родители, прекрасно осознаем, как ей нелегко приходится с нашими детьми. Сагидат Абдурахмановна формирует у ребят нравственные, этические, социальные ценности. Это способствует духовному развитию, воспитывает, призывает и будит чувства, заставляет мыслить. Ценности, проникнутые в души наших детей, дают ростки доброго, светлого, прекрасного.

Сагидат Абдурахмановна поддерживает ровные товарищеские отношения ребят в классе, пользуется авторитетом у наших детей. Она очень порядочный и доброжелательный человек.

Мы считаем, что нам очень повезло, что наши дети обучаются математике у такого грамотного, талантливого педагога.

Родители обучающихся 6б класса (2019-2020 уч.год)

Мтея
Митя
Раиса
Авдус
АА



Отзыв родителей о работе классного руководителя

Магомедовой Сагидат Абдурахмановны

Немало опытных учителей работают в школе, для которых характерны трудолюбие, любознательность, настойчивость, деловитость и, пожалуй, самое главное - влюблённость в свою профессию, чувство ответственности к своей работе.

Один из таких учителей - Магомедова Сагидат Абдурахмановна. Она доброжелательна, поэтому учащиеся не боятся к ней обращаться, просить помощи и совета.

Магомедова Сагидат Абдурахмановна умеет заинтересовать детей, доходчиво преподнести материал. Её умение подобрать ключик к каждому ребенку, достойно высокой похвалы! Мимо неё не проходит ни один поступок учащихся: ни положительный, ни отрицательный, на что она реагирует очень тактично, грамотно. Педагог относится ко всем детям очень объективно и справедливо. Не считаясь с трудностями, не жалея своего личного времени, отдаёт все свои знания, душевное тепло, заботу и любовь нашим детям.

Сагидат Абдурахмановна. всегда улыбчивая и приветливая, беспокойная и неугомонная в работе, пользующаяся любовью учеников и бесспорным уважением коллег, идет она по жизни, бережно неся в ладонях огонек добра, а огонек передает свое тепло окружающим.

Родительские собрания в нашем классе всегда проводятся на высоком уровне. Проходят они интересно и разнообразно благодаря большому опыту и умению нашего классного руководителя. На родительских собраниях она очень тактично, корректно поднимает острые вопросы, при этом не ущемляет достоинство учеников и родителей. Всегда готова внимательно выслушать, тактично и грамотно разрешить наши сомнения, дать умный и добрый совет, вселить уверенность.

Мы очень довольна тем, что классным руководителем наших детей является именно Магомедова Сагидат Абдурахмановна. Спасибо Вам за Ваш вклад в образование!

Председатель родительского комитета

Секретарь родительского комитета



Касумова М.

Лабазанова З.

Отзыв
на учителя математики МКОУ «Гимназия №1» г. Кизилюрт
Магомедову Сагидат Абдурахмановну

Магомедова Сагидат Абдурахмановна, учитель математики, хорошо знает содержание предмета, ориентируется в нормативных документах и современных публикациях по методологии преподаваемого предмета, что находит отражение в содержании урочной и внеурочной деятельности. Учитель успешно решает задачи формирования у школьников глубоких и прочных знаний, умений и навыков практического владения предметом. Для работы Сагидат Абдурахмановны характерно единство образовательных и воспитательных задач. Большое внимание уделяется учителем развитию познавательных интересов, стремлению к обогащению своих знаний.

Для Сагидат Абдурахмановны каждый обучающийся - личность, поэтому она стремится создать на уроке ситуацию успеха. Успех, считает учитель, рождает дополнительный импульс к активной работе, содействует становлению достоинства ученика, это залог положительного отношения к учению, к школе, к труду. Она преподносит материал так, чтобы он запомнился, чтобы было интересно на уроке, так как ситуация успеха становится фактом развития личности ребёнка. Сагидат Абдурахмановна отзывчива и преданна делу, не оставит, если нужна помощь, способна увидеть в ребенке то, что он, возможно, сам не знает и подтолкнуть к достижению этой цели, способна заставить учиться. Ее уроки отличаются целенаправленностью, разнообразием методов и приемов, уроке работает весь класс.

Учитель проводит большую работу по привитию интереса к учению, используя для этого различный дидактический материал и новые педагогические технические средства обучения. Применение широкого спектра заданий дифференцированной направленности создаёт атмосферу заинтересованности каждого ученика в учебной работе.

Атмосфера доброжелательности, внимание, интерес к каждому ученику на уроке, приветливость, реальная помощь в продвижении к успеху, в создании атмосферы взаимопонимания и сотрудничества, способствуют высокой мотивации деятельности обучающихся. Её персональные качества способствуют положительному эмоциональному настрою на работу всех учеников в ходе занятий. Она требовательна и вместе с тем доброжелательна, пользуется заслуженным авторитетом у коллег, учащихся и их родителей

Заместитель директора по
научно-методической работе



Алякина Н.В.

**Отзыв о работе учителя математики
МКОУ «Гимназия №1» г. Кизилюрт
Магомедовой Сагидат Абдурахмановны**

Магомедова Сагидат Абдурахмановна работает в данной школе с 2006 года. За 15 лет работы Сагидат Абдурахмановна показала себя как отлично подготовленный теоретически и методически специалист, любящий свою профессию и детей, глубоко сознающий ответственность за доверенное дело воспитания и обучения учащихся. Сагидат Абдурахмановна в совершенстве владеет современными методами преподавания. Учебные занятия проводит на высоком методическом и теоретическом уровне. Творчески подходит к проведению каждого урока.

Магомедова Сагидат Абдурахмановна, учитель математики, хорошо знает содержание предмета, ориентируется в нормативных документах и современных публикациях по методологии преподаваемого предмета, что находит отражение в содержании урочной и внеурочной деятельности учащихся. Учитель успешно решает задачи формирования у школьников глубоких и прочных знаний, умений и навыков практического владения предметом. Для работы Сагидат Абдурахмановны характерно единство образовательных и воспитательных задач. Большое внимание уделяется учителем развитию познавательных интересов, стремлению к обогащению своих знаний.

Для Сагидат Абдурахмановны каждый обучающийся - личность, поэтому она стремится создать на уроке ситуацию успеха. Успех, считает учитель, рождает дополнительный импульс к активной работе, содействует становлению достоинства ученика, это залог положительного отношения к учению, к школе, к труду; ситуация успеха становится фактом развития личности ребёнка, ведь её переживает как ученик слабой успеваемости, так и ученик высокой продуктивной деятельности.

Сагидат Абдурахмановна проводит большую работу по привитию интереса к учению, используя для этого разнообразные методические приемы, различные методы, привлекая к этому различный дидактический материал, технические средства обучения. Педагог регулярно проводит нестандартные уроки: уроки - викторины, уроки - КВН, интегрированные уроки с применением новых информационных технологий. Это повышает интерес учащихся к математике, развивает их творческую активность и увлеченность.

Атмосфера доброжелательности, внимание, интерес к каждому ученику на уроке, приветливость, реальная помощь в продвижении к успеху, создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества способствуют высокой мотивации деятельности обучающихся.

Заместитель директора по УВР: МКОУ



Камалова З.О.

Рецензия

на обобщение опыта по теме: «Личностно – ориентированный подход в обучении математике»

Магомедовой Сагидат Абдурахмановны

Основная и очень ответственная задача школы - раскрыть индивидуальность ребенка, помочь ей проявиться, развиваться, устояться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям. Раскрытие индивидуальности каждого ребенка в процессе обучения обеспечивает построение личностно-ориентированного образования в современной школе.

Актуальность выбора темы работы диктуется потребностью общества в людях, вносящих новое содержание во все сферы жизнедеятельности, умеющих ставить и решать новые задачи. Дано обоснование актуальности исследуемой темы. Работа по обобщению опыта достаточно полно, научно, содержательно раскрывает данную тему. Теоретические положения подкреплены примерами из практической деятельности учителя. Тема актуальна с точки зрения современного подхода к преподаванию математики.

Сагидат Абдурахмановна показала себя учителем, в достаточной мере владеющим теорией и методикой преподавания математики. Осуществляет обучение и воспитание с учетом специфики предмета, способствует формированию общей культуры учащихся. Развивает творческие способности учащихся, результативно обеспечивает и поддерживает процессы самосовершенствования личности ребенка, развивая его индивидуальность, осуществляет внутрипредметные и межпредметные связи, кропотливо подбирает материал, способный заинтересовать каждого ученика.

В представленной работе Сагидат Абдурахмановной, приводятся и анализируются виды работ, образцы опорных карточек, заданий, которые способствуют развитию творческого мышления учащихся. Описываются различные формы работы с учащимися, позволяющие использовать личностно-ориентированный подход на уроках математики. Целостное описание опыта соответствует критериям передового педагогического опыта, основополагающим положениям педагогики и психологии. К опыту представлены материалы, которые успешно развивают познавательную активность, интеллектуальную деятельность каждого ученика с учётом его возможностей и способностей, которые в полной мере отражают специфику проводимой работы и помогают оценить практическую значимость опыта.

Заместитель директора по
научно-методической работе



Алякина Н.В.