



УТВЕРЖДАЮ:  
врио министра образования и науки  
Республики Дагестан

Я. Бучаев

«14» сентября 2021 г.

### ПЕРЕЧЕНЬ

критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель-логопед» («учитель-дефектолог»)

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах	
<b>1</b>	<b>Результаты освоения обучающимися образовательных программ (не более 20 баллов за раздел)</b>			
<b>1.1</b>	<b>Итоги мониторингов, проводимых организацией<sup>1</sup></b>			
1.1.1	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	Соответствие достигнутых объемных показателей индивидуальному плану и положительная динамика результатов развития учащихся	Аналитическая справка, утверждённая руководителем ОО по результатам мониторинга освоения личностной и метапредметной составляющей основной общеобразовательной программы (ООП) в соответствии с ФГОС (ссылка на документы на сайте ОО). Разработка рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников (ссылка на документы на сайте ОО)	5 баллов  3 балла  <i>Баллы суммируются</i>
1.1.2	Реализация коррекционно-развивающего блока работы	Соответствие достигнутых объемных показателей индивидуальному плану и положительная динамика результатов развития	Отчет с количественно-качественным анализом, подтверждающий наличие положительной динамики в коррекции выявленных	- в течение последнего года - 3 баллов; - в течение последних двух лет - 6 баллов

		учащихся	нарушений у учащихся, заверенный руководителем образовательной организации.	<i>Баллы суммируются</i>
1.1.3	Соответствие данных заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) адаптированной образовательной программе	Адаптированная образовательная программа развития ребенка составлена в полном соответствии с психолого-педагогической характеристикой; в аналитическом отчете отражены систематизированные, обобщенные и критически оцениваемые результаты коррекционно-развивающей работы	Копия психолого-педагогической характеристики ребёнка; Копия адаптированной образовательной программы на ребёнка (раздел, формируемый учителем-дефектологом); Аналитический отчёт о результатах реализации адаптированной образовательной программы на ребёнка (за год, предшествующий аттестации)	3 балла за каждую программу.  <i>Баллы суммируются</i>
1.1.4	Наличие положительной динамики коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Наличие положительной динамики коррекции развития (от 20% до 39% от числа обучающихся); Наличие положительной и устойчивой динамики коррекции развития (от 40% до 59% от числа обучающихся); Наличие положительной и устойчивой динамики коррекции развития (60% и более от числа обучающихся)	Аналитическая справка о результатах оценки индивидуального развития ребенка, отражающая взаимосвязь этих результатов с дальнейшим планированием коррекционной работы, заверенная руководителем ОО. (при наличии утвержденного руководителем ОО плана развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей, размещенного на сайте ОО)	Положительная динамика коррекции развития: - 20-39% - 2 балла; - 40-59% - 3 балла; - $\geq 60\%$ - 4 балла  <i>Баллы не суммируются</i>
2	<b>Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (не более 20 баллов за раздел)</b>			
2.1	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3-х месяцев)	Проект, оформленный в соответствии с требованиями к данному рода продукции, и отчет о его реализации, заверенные руководителем ОО (на уровне ОО), руководителем МОУО (на муниципальном уровне),	Реализация каждого проекта на уровнях: - ОО – 1 балл; - муниципальном – 3 балла; - региональном – 5 баллов;

			Минобрнауки РД (на региональном уровне), Минобрнауки РФ (на федеральном уровне). Документы, подтверждающие реализацию проекта (ссылки на документы)	- федеральном – 10 баллов.  <i>Баллы суммируются.</i>
<b>3</b>	<b>Личный вклад в повышение качества образования(не более 20 баллов)</b>			
<b>3.1</b>	<b>Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий</b>			
3.1.1	Владение современными образовательными технологиями. Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий	Использование образовательных (психолого-педагогических) технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого. Справка, заверенная руководителем ОО, об отсутствии нарушений по технике безопасности. Конспекты открытых занятий/уроков не менее двух за межаттестационный период (ссылка на видеозапись и конспект урока <sup>2</sup> , загруженного на сайт ОО)	2 балла  <i>Баллы не суммируются</i>

\*Согласно пункту 3.39 Административного регламента Министерства образования и науки республики Дагестан по предоставлению государственной услуги "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на

3.1.2	<p>Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий</p>	<p>Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т.п. в учебной и во внеурочной деятельности</p>	<p>Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого. Конспекты открытых занятий/уроков не менее двух за межаттестационный период (ссылка на видеозапись и конспект урока<sup>2</sup>, загруженного на сайт ОО)</p>	<p>2 балла</p> <p><i>Баллы не суммируются</i></p>
3.1.3	<p>Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения</p>	<p>Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности: наличие комплекта мультимедийных - презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет</p>	<p>Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО, за межаттестационный период. Справка школьного методического объединения, заверенная руководителем ОО, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно. Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов,</p>	<p>2 балла</p> <p><i>Баллы не суммируются</i></p>

		<p>Разработка / использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.</p> <p>Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов.</p> <p>Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности</p>	<p>которыми пользуется педагог в образовательной деятельности</p>	
<b>3.2</b>	<b>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</b>			
3.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	<p>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном уровнях: мастер-классы, открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного</p>	<p>Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями.</p> <p>Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем ОО) за период с момента последней аттестации; ссылки на сайты, на которых</p>	<p>За каждый документ на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-муниципальном - 2 балла;</li> <li>-региональном -4 балла;</li> <li>-федеральном -6 баллов;</li> <li>-международном - 10 баллов.</li> </ul>

		<p>профессионального образования.</p> <p>Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах.</p> <p>Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках</p>	<p>размещен опыт работы аттестуемого (открытые уроки, мастер-классы, оригинальные методические разработки).</p> <p>Отзыв заместителя руководителя образовательной организации о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.</p> <p>Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта</p>	<p><i>Баллы суммируются только за разный педагогический опыт</i></p>
3.2.2	<p>Инновационная деятельность в профессиональной области</p>	<p>Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов</p>	<p>Копия диплома, заверенная руководителем ОО. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса (ссылка приказа/распоряжения на сайте исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса)</p>	<p>Лауреат / дипломант регионального уровня - 3 балла; победитель регионального уровня – 5 баллов</p> <p><i>Баллы суммируются</i></p>
<b>3.3</b>	<b>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программного методического сопровождения образовательного процесса</b>			
3.3.1	<p>Совершенствование учебно-методической базы преподаваемого предмета / Совершенствование учебно-методической базы коррекционных занятий</p>	<p>Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т.п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т.д</p>	<p>Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями (ссылка на сайте организации соответствующего уровня)</p>	<p>За разработку, имеющую рецензию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне муниципальных МО учителей - 3 балла;</li> <li>- на уровне региона (рекомендовано ГБОУ ДПО «ДИРО», ОО СПО или ВО региона) - 5</li> </ul>

				баллов <i>Баллы суммируются</i>
3.3.2	Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей и педагогических разработок	Скан-копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	<p>Призер и лауреат на уровнях: -муниципальном - 2 балла; -региональном - 3 балла; -федеральном - 5 баллов.</p> <p>Победитель на уровнях: -муниципальном - 3 балла; -региональном – 5 баллов; -федеральном - 7 баллов.</p> <p><i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются</i></p>
3.3.3	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность	Работа в качестве жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов, работа в составе комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных)	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога с реквизитами, и приказ организации соответствующего уровня о назначении аттестуемого экспертом (ссылка на приказ организации соответствующего уровня)	<p>Ведение экспертной деятельности на уровнях: -региональном – 3 балла.</p> <p><i>Баллы суммируются только за разную экспертную деятельность.</i></p>

		образовательных организаций, классов		
3.3.4	Организационно-методическая работа	Работа в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения, методического совета учителей ОО, РД. Работа в качестве экспертов-разработчиков методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса	Документы, подтверждающие работу в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения (МО), методического совета (МС) (ссылка на приказ о назначении, справка). Отзыв заместителя директора о качестве работы тьютора, учителя-апробатора, руководителя МО или МС в аттестационный период. Отзыв со стороны ГБОУ ДПО «ДИРО»	Качественная работа на уровне: - ОО -1 балл; - муниципалитета (зоны) - 2 балла - региона - 3 балла.  <i>Баллы суммируются</i>
3.3.5	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых учителей (руководителя педагогической практики)	Копия локального акта, заверенная руководителем ОО; отзыв руководителя ОО СПО/ВПО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы. Ссылка на приказ о назначении руководителем педагогической практики на сайте ОО	За исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) - 1 балл  <i>Баллы не суммируются</i>
<b>4</b>	<b>Повышение квалификации (не более 20 баллов за раздел)</b>			
4.1	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние 3 года (более 72 часов)	Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности	- получение второго высшего образования / окончание магистратуры / завершение профессиональной переподготовки – 5 баллов;



				<p>-окончание аспирантуры – 7 баллов;  - окончание докторантуры – 10 баллов;  - за курсы повышения квалификации – 3 балла</p> <p><i>Баллы суммируются</i></p>
4.2	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации ( $\leq 72$ часов), обучающих семинарах (от 8 часов)	Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; Скан-копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования и ссылка на приказ о выдаче документа (сертификата, свидетельства, удостоверения и проч.)	<p>5 баллов, если в сумме количество часов не менее 72 ч.</p> <p><i>Баллы не суммируются</i></p>
<b>5</b>	<b>Отраслевые награды (не более 10 баллов за раздел)</b>			
5.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства	Скан-копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности, нагрудный знак «Почетный работник общего образования»). Рекомендуется	Грамоты и благодарности Министерства образования и науки РФ, Минпросвещения РФ (полученные в

		<p>образования и науки РФ и отраслевых министерств;  - наличие ученой степени;  - наличие ученого звания</p>	<p>прикрепить ссылку на приказ или заверенную выписку из приказа соответствующего органа о выдаче документа</p>	<p>течение последних 5 лет):  грамота – 7 баллов;  - благодарность – 5 баллов;  Грамоты и благодарности Министерства образования и науки Республики Дагестан (полученные в течение последних 5 лет):  - грамота - 5 баллов;  -благодарность – 3 балла;  Грамота или благодарность отраслевых министерств – 3 балла,  -муниципальные - 2 балла.  Призер и лауреат всероссийских проф. конкурсов и «Учитель года» на уровнях:  -муниципальном - 2 балла;  -региональном - 5 баллов;  -федеральном – 10 баллов.  Победитель всероссийских проф. конкурсов и «Учитель года» на муниципальном уровне:  - 5 баллов;</p>
--	--	--	---	---

				Баллы суммируются
<b>Итого не более 90 баллов<sup>4</sup></b>				

территории республики Дагестан, в целях установления квалификационной категории" от № 03-16-522/21 от 24 сентября 2021г педагогические работники, имеющие ученые степени, государственные награды, начинающиеся со слов «Заслуженный», «Народный», полученные за достижения в педагогической деятельности, ставшие победителями республиканских профессиональных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», победители всероссийских профессиональных конкурсов в межаттестационный период, проходят аттестацию по упрощенным формам и процедурам. Указанные педагогические работники освобождаются от прохождения процедуры всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников и считаются набравшими за эту процедуру максимально установленное количество баллов, то есть 80 баллов<sup>3</sup>.

\*\* Педагогические работники, имеющие, звание или знаки: «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ», «Ветеран сферы воспитания и образования», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», «Почетный наставник», Ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения», Отличник просвещения (старые награды), Отличник народного образования (старые награды), Отличник образования РД (Минобрнауки РД), Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации проходят аттестацию по упрощенным формам и процедурам. Указанные педагогические работники освобождаются от прохождения процедуры всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников и считаются набравшими за эту процедуру максимально установленное количество баллов, то есть 80 баллов<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> – для ООО, ОО не должна входить в список школ с необъективными показателями за аттестационный период;

<sup>2</sup> – один и тот же документ не может быть использован для загрузки в разных пунктах показателей (одно и то же достижение не оценивается дважды. Нарушение данного условия аннулирует документ);

<sup>3</sup> – для претендентов на высшую категорию набранные 80 баллов умножаются на коэффициент 1,13;

<sup>4</sup> – для ОО I-VIII видов итоговый балл умножается на коэффициент 1,8

\* При отсутствии ссылок на приказы прикреплять скан-копию документа, заверенную руководителем ОО.