

УТВЕРЖДАЮ:
 врио министра образования и науки
 Республики Дагестан



Я. Бучаев
 «24» сентября 2021 г.

ПЕРЕЧЕНЬ

критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «педагог-библиотекарь»

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (не более 20 баллов)		
1.1	Итоги мониторингов, проводимых организацией¹		
1.1.1	Выполнение основных контрольных показателей деятельности библиотеки	Соответствие основных контрольных показателей работы библиотеки планируемому результату за отчетный период	Аналитическая справка, заверенная руководителем организации, подтверждающая положительную динамику на основе мониторинга основных контрольных показателей работы библиотеки за отчетный период (процент обеспеченности учебниками, книгообеспеченность, количество посещений, книговыдача, читаемость, обращаемость и т. д.) За положительную динамику основных показателей работы, представляющую эффективность деятельности специалиста - 5 баллов <i>Баллы не суммируются</i>
1.1.2	Удовлетворенность пользователей библиотеки качеством библиотечно-информационных продуктов и услуг	Процент удовлетворенности качеством предоставляемых продуктов и услуг, динамика изменения этих показателей	Аналитическая справка, заверенная руководителем организации с приложением результатов анкетирования, опросов; положительных отзывов, благодарностей участников образовательного процесса Наличие положительной динамики этих показателей, отзывов, благодарностей, публикаций и т. п. - 3 балла <i>Баллы не суммируются</i>
1.1.3	Формирование и использование библиотечно-информационных ресурсов	Комплектование библиотечного фонда на всех видах материальных	Аналитическая справка о работе с бланк-заказами по формированию фонда, заверенная В соответствии с планом работы библиотеки,

		<p>носителей. Организация справочно-библиографического аппарата библиотеки (алфавитный каталог, систематический каталог, картотека, электронный каталог, базы данных) и его эффективное использование. Создание библиотечно-информационных ресурсов библиотекой ОО. Различные направления информационно-библиографического обслуживания</p>	<p>руководителем ОО. Паспорта каталогов и картотек, имеющих в библиотеке ОО. Библиографический список созданных аттестуемым библиотечно-информационных ресурсов</p>	<p>утвержденным руководителем ОО - 3 балла <i>Баллы не суммируются</i></p>
1.1.4	Внеурочная деятельность школьников	<p>Организация досугового чтения (в т. ч. в каникулярный период). Владение методикой проведения массовых библиотечных мероприятий. Содействие продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, эффективное руководство чтением. Оптимальный выбор индивидуальных и групповых форм работы с пользователями библиотеки</p>	<p>Отчет аттестуемого с количественно-качественным анализом, подтверждающим наличие положительной динамики изменений в работе, применение современных методов привлечения к чтению</p>	<p>Наличие положительных отзывов 1 балл мероприятие. 2 балла за цикл мероприятий. 3 балла - за систему работы по актуальному направлению. <i>Баллы суммируются</i></p>
1.1.5	<p>Работа библиотеки ОО с дифференцированными группами обучающихся (воспитанников):</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьники, имеющие ограниченные возможности здоровья и развития; - одаренные дети; - дети и подростки, находящиеся на разных видах учета 	<p>Организация индивидуальной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и развития; одаренными детьми. Включение в состав клубов по интересам (объединениям) школьников,</p>	<p>Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОО, о вовлечении указанных групп обучающихся (воспитанников) и наличии индивидуальной программы деятельности с ними. Документы, подтверждающие</p>	<p>За организацию деятельности с каждым учащимся (воспитанником) с ограниченными возможностями здоровья и развития, одаренным ребенком, учащимся, находя-</p>

		находящихся на разных видах учета	вовлечение в деятельность клуба (объединения) данных групп детей и работы с ними	щимся на учете, - 5 баллов <i>Баллы суммируются</i>
2	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (не более 20 баллов за раздел)			
2.1.1	Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях муниципального уровня	Обучающиеся становятся победителями / призерами районных или городских (окружных) мероприятий	Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Скан-копии документов, подтверждающие роль педагога-библиотекаря в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Список победителей и призёров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный руководителем МОУО (ссылка на приказы на сайте МОУО)	Победители – 3 балла; Призеры – 2 балла <i>Баллы не суммируются</i>
2.1.2	Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях регионального уровня	Обучающиеся становятся победителями / призерами региональных мероприятий	Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Скан-копии документов, подтверждающие роль педагога-библиотекаря в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Список победителей и призёров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для	За каждого участника: - победители – 5 баллов; - призеры – 3 баллов. <i>Баллы суммируются</i>

			коррекционных школ), подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный Минобрнауки региона (ссылка на приказы на сайте Минобрнауки региона)	
2.1.3	Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях всероссийского уровня	Обучающиеся становятся победителями / призерами всероссийских мероприятий	Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Скан-копии документов, подтверждающие роль педагога-библиотекаря в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований (ссылка на приказы на сайте Минобрнауки).	За каждого участника: - победители – 7 баллов; - призеры – 5 баллов. <i>Баллы суммируются</i>
2.1.4	Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях международного уровня	Обучающиеся становятся победителями / призерами международных мероприятий	Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Скан-копии документов, подтверждающие роль педагога-библиотекаря в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований	За каждого участника: - победители – 10 баллов; - призеры – 8 баллов. <i>Баллы суммируются</i>
3	Личный вклад в повышение качества образования (не более 20 баллов за раздел)			
3.1	Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий			
3.1.1	Владение современными образовательными технологиями. Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий	Использование современных Информационно-библиотечных и образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, об использовании современных информационно-библиотечных, образовательных информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	2 балла <i>Баллы не суммируются</i>

			<p>Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого. Справка, заверенная руководителем ОО, об отсутствии нарушений по технике безопасности.</p> <p>Конспекты открытых занятий/уроков не менее двух за межаттестационный период (ссылка на видеозапись и конспект урока², загруженного на сайт ОО)</p>	
3.1.2	<p>Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий</p>	<p>Участие в работе сетевых профессиональных сообществ, методических объединений; размещение методических и информационно-библиографических материалов в сетях Интернет / Интранет; создание сайта, (блога) школьной библиотеки, электронного каталога</p>	<p>Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</p> <p>Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого.</p> <p>Конспекты открытых занятий/уроков не менее двух за межаттестационный период (ссылка на видеозапись и конспект урока², загруженного на сайт ОО)</p>	<p>2 балла</p> <p><i>Баллы не суммируются</i></p>
3.1.3	<p>Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения</p>	<p>Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности: наличие комплекта мультимедийных - презентаций по разделу; электронные таблицы;</p>	<p>Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО, за межаттестационный период.</p> <p>Справка школьного методического объединения, заверенная руководителем ОО, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного</p>	<p>2 балла</p> <p><i>Баллы не суммируются</i></p>

		<p>материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.</p> <p>Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.</p> <p>Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем, конструирования сайтов.</p> <p>Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности</p>	<p>самостоятельно.</p> <p>Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.</p> <p>Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности</p>	
3.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			
3.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями. Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях	За каждый документ на уровне: -муниципальном - 2 балла; -региональном -4

		<p>муниципальном, региональном, федеральном уровнях: мастер-классы, открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования.</p> <p>Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах.</p> <p>Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках</p>	<p>различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем ОО) за период с момента последней аттестации; ссылки на сайты, на которых размещен опыт работы аттестуемого (открытые уроки, мастер-классы, оригинальные методические разработки).</p> <p>Отзыв заместителя руководителя образовательной организации о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.</p> <p>Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта</p>	<p>баллов; -федеральном -6 баллов; -международном - 10 баллов.</p> <p><i>Баллы суммируются только за разный педагогический опыт</i></p>
3.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	<p>Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов</p>	<p>Скан-копия диплома, заверенная руководителем ОО. Скан-копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса (ссылка приказа/распоряжения на сайте исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса)</p>	<p>Лауреат / дипломант регионального уровня - 3 балла; победитель регионального уровня – 5 баллов Лауреат / дипломант федерального уровня - 6 баллов; победитель федерального уровня – 7 баллов</p> <p><i>Баллы суммируются</i></p>

				<i>только за разные конкурсы</i>
3.3	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программного методического сопровождения образовательного процесса			
3.3.1	Совершенствование учебно-методической базы преподаваемого предмета / Совершенствование учебно-методической базы коррекционных занятий	Наличие программы развития библиотеки, образовательной программы, плана работы, методических разработок и иных видов методической продукции, дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ	Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями (ссылка на сайте организации соответствующего уровня)	За разработку, имеющую рецензию: - на уровне муниципальных МО учителей - 3 балла; - на уровне региона (рекомендовано профильной кафедрой ГБОУ ДПО «ДИРО», ОО СПО или ВО региона) - 5 баллов <i>Баллы суммируются</i>
3.3.2	Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей и педагогических разработок	Скан-копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	Призер и лауреат на уровнях: -муниципальном - 2 балла; -региональном - 3 балла; -федеральном - 5 баллов. Победитель на уровнях: -муниципальном - 2 балла; -региональном - 3 балла; -федеральном - 5 баллов.

				<i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются</i>
3.3.3	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность	Работа в качестве жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации и конкурсах в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов, работа в составе комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, классов	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога с реквизитами, и приказ организации соответствующего уровня о назначении аттестуемого экспертом (ссылка на приказ организации соответствующего уровня)	Ведение экспертной деятельности на уровнях: -региональном – 3 балла.; -федеральном-5 баллов <i>Баллы суммируются только за разную экспертную деятельность</i>
3.3.4	Организационно-методическая работа	Работа в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения, методического совета учителей ОО, РД. Работа в качестве экспертов-разработчиков методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса	Документы, подтверждающие работу в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения (МО), методического совета (МС) (ссылка на приказ о назначении, справка). Отзыв заместителя директора о качестве работы тьютора, учителя-апробатора, руководителя МО или МС в аттестационный период. Отзыв со стороны ГБОУ ДПО «ДИРО»	Качественная работа на уровне: - ОО -1 балл; - муниципалитета - 2 балла - региона - 3 балла. <i>Баллы суммируются</i>
3.3.5	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в	Скан-копия локального акта, заверенная руководителем ОО; отзыв руководителя ОО СПО/ВО, направившего студентов на	За исполнение функций наставника (руководителя педагогической прак-

		качестве наставника молодых учителей (руководителя педагогической практики)	практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы. Ссылка на приказ о назначении руководителем педагогической практики на сайте ОО	тики) - 1 балл <i>Баллы не суммируются</i>
4	Повышение квалификации (не более 20 баллов за раздел)			
4.1	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние 3 года (более 72 часов)	Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности	- получение второго высшего образования / окончание магистратуры / завершение профессиональной переподготовки – 5 балла; -окончание аспирантуры – 7 баллов; - окончание докторантуры – 10 баллов; - за курсы повышения квалификации – 3 баллов <i>Баллы суммируются</i>
4.2	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (\leq 72 часов), обучающих семинарах (от 8 часов)	Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; Скан-копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования и ссылка на приказ о	5 баллов, если в сумме количество часов не менее 72 ч. <i>Баллы не суммируются</i>

			выдаче документа (сертификата, свидетельства, удостоверения и проч.)	
5	Отраслевые награды (не более 10 баллов за раздел)			
5.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания	Скан-копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности, нагрудный знак «Почетный работник общего образования»). Рекомендуются прикрепить ссылку на приказ или заверенную выписку из приказа соответствующего органа о выдаче документа	Грамоты и благодарности Министерства образования и науки РФ, Минпросвещения РФ (полученные в течение последних 5 лет): грамота – 7 баллов; - благодарность – 5 баллов; Грамоты и благодарности Министерства образования и науки Республики Дагестан (полученные в течение последних 5 лет): - грамота - 5 баллов; -благодарность – 3 балла; Грамота или благодарность отраслевых министерств – 3 балла, -муниципальные - 2 балла. Призер и лауреат всероссийских проф. конкурсов и «Учитель года» на уровнях: -муниципальном - 2 балла; -региональном - 5

			баллов; -федеральном – 10 баллов. Победитель всероссийских проф. конкурсов и «Учитель года» на муниципальном уровне: - 5 баллов;
Итого не более 90 баллов⁴			<i>Баллы суммируются</i>

*Согласно пункту 3.39 Административного регламента Министерства образования и науки республики Дагестан по предоставлению государственной услуги "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории республики Дагестан, в целях установления квалификационной категории" от № 03-16-522/21 от 24 сентября 2021г педагогические работники, имеющие ученые степени, государственные награды, начинающиеся со слов «Заслуженный», «Народный», полученные за достижения в педагогической деятельности, ставшие победителями республиканских профессиональных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», победители всероссийских профессиональных конкурсов в межаттестационный период, проходят аттестацию по упрощенным формам и процедурам. Указанные педагогические работники освобождаются от прохождения процедуры всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников и считаются набравшими за эту процедуру максимально установленное количество баллов, то есть 80 баллов³.

** Педагогические работники, имеющие, звание или знаки: «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ», «Ветеран сферы воспитания и образования», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», «Почетный наставник», Ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения», Отличник просвещения (старые награды), Отличник народного образования (старые награды), Отличник образования РД (Минобрнауки РД), Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации проходят аттестацию по упрощенным формам и процедурам.. Указанные педагогические работники освобождаются от прохождения процедуры всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников и считаются набравшими за эту процедуру максимально установленное количество баллов, то есть 80 баллов³.

¹ – для ООО, ОО не должна входить в список школ с необъективными показателями за аттестационный период;

² – один и тот же документ не может быть использован для загрузки в разных пунктах показателей (одно и то же достижение не оценивается дважды. Нарушение данного условия аннулирует документ);

³ – для претендентов на высшую категорию набранные 80 баллов умножаются на коэффициент 1,13;

⁴ – для ОО I-VIII видов итоговый балл умножается на коэффициент 1,8

* При отсутствии ссылок на приказы прикреплять скан-копию документа, заверенную руководителем ОО.