

УТВЕРЖДАЮ:
врио министра образования и науки
Республики Дагестан



Я. Бучаев

«29/08/2021 г.»

ПЕРЕЧЕНЬ

критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «социальный педагог»

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (не более 20 баллов)		
1.1	Итоги мониторингов, проводимых организацией¹		
1.1.1	<p>Результативность коррекционно-профилактической деятельности социального педагога</p> <p>Динамика количества обучающихся, состоящих на всех видах учета по годам за последние 3 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете; - количество обучающихся, состоящих на учете в Отдел по делам несовершеннолетних и защите прав (ОПДН (ЗП)); - количество обучающихся, проведенных через Комиссия по делам несовершеннолетних (КДН); - количество семей, находящихся в социально-опасном положении; - количество асоциальных семей; <p>количество обучающихся, задержанных по Закону 1539-КЗ</p>	<p>Статистический отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, показывающий положительную динамику результатов (снижение) количества обучающихся, состоящих на всех видах учета</p>	<p>3 балла по каждому виду учета при положительной динамике результатов (снижение)</p> <p><i>Баллы суммируются</i></p>
1.1.2	<p>Результативность социально-защитного направления деятельности социального педагога</p> <p>Результативность деятельности аттестуемого по обеспечению социальной ситуации развития обучающихся, состоящих на</p>	<p>Статистический отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, отражающий положительную динамику по обеспечению социальной</p>	<p>Наличие положительной динамики результатов - 2 балла</p>

		внутришкольном учете (ВШУ), за счет оказания различных видов помощи и поддержки с участием социального педагога ОО (численность детей, состоящих на ВШУ, получающих различную социальную помощь и поддержку; численность детей, оставшихся без попечения родителей и обеспеченных социально-педагогическим сопровождением; численность детей-инвалидов, обеспеченных социально-педагогическим сопровождением)	ситуации развития обучающихся, состоящих на ВШУ, за счет оказания различных видов помощи и поддержки с участием социального педагога ОО	<i>Баллы не суммируются</i>
1.1.3	Результативность организационно-воспитательного направления деятельности социального педагога	Внеурочная занятость обучающихся в кружках и секциях в рамках ОО / за рамками ОО; трудоустройство в летнее время; организация различных форм труда и отдыха в каникулярное время	Статистический отчет аттестуемого, отражающий положительную динамику по каждому критерию, заверенный руководителем ОО	Итоговый процент охвата от числа, состоящих на ВШУ по всем критериям: - 25 % - 2 балла; - 50 % - 3 балла; - 75 % - 4 балла; - 100 % - 5 баллов <i>Баллы не суммируются</i>
1.1.4	Результативность социально-направленного партнерского направления деятельности педагога социального	Динамика и характер взаимодействия социального педагога с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с классными руководителями, педагогами ОО, с родителями обучающихся, состоящими на ВШУ, семьями, находящимися в социально опасном положении (СОП);	Статистический отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, отражающий динамику и характер взаимодействия социального педагога с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с классными руководителями, педагогами ОО, с родителями обучающихся, состоящих на ВШУ, с семьями,	Положительная динамика результатов по трем показателям - 2 балла за каждый. <i>Баллы суммируются</i>

		<p>коллегами в рамках штаба воспитательной работы (ШВР) и Совета профилактики (за 3 последних года):</p> <ol style="list-style-type: none">1) количество учреждений и года) общественных организаций, с которыми установлены связи для решения социальных проблем обучающихся семей, состоящих на ВШУ;2) реализованная система индивидуальной работы с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на всех видах ВШУ (посещения на дому; консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения, по вопросам охраны прав детства; консультации для обучающихся по вопросам охраны и защиты их прав);3) качественная работа аттестуемого в штабе воспитательной работы, Совете профилактики (проведение семинаров, педконсилиумов, малых педсоветов по проблемам обучающихся и их семей; индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам охраны прав детства; предоставление посреднических услуг классным руководителем (приглашение специалистов органов системы профилактики для участия в классных часах, оказание	<p>находящимися в - СОП, с коллегами в рамках ШВР Совета профилактики (за 3 последних года)</p>	
--	--	---	---	--

		различных видов социально-педагогической помощи и поддержки обучающихся и их семей и т. д.)		
1.1.5	Консультирование	Результативность работы в данном направлении	Аналитическая справка о проведённых консультациях, заверенная руководителем организации. Наличие письменных рекомендаций по итогам консультирования, положительных отзывов, благодарностей и т. п.	Наличие не менее 3 положительных отзывов о результативности консультирования от родителей (законных представителей) обучающихся - 3 балла. Наличие не менее 3 положительных отзывов о результативности консультирования от педагогов и администрации - 5 баллов. <i>Баллы суммируются</i>
2	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (не более 20 баллов за раздел)			
2.1	Вовлечение обучающихся, состоящих на всех видах учета, в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность на муниципальном уровне	Результаты участия обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т. д.	Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Скан-копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Список победителей и призёров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для	За каждого участника на уровнях: а) муниципальном: - победитель -2 балла; б) региональном: - победители – 5 баллов; - призеры – 3 балла; - участие – 2 балла; в) федеральном/международном:

			коррекционных школ), подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный руководителем соответствующего органа (ссылка на приказы на сайте соответствующего органа)	- победители – 8 баллов; - призеры – 6 баллов; - участие – 4 балла; <i>Баллы суммируются</i>
2.2	Организация сетевого взаимодействия со структурами, обеспечивающими досуговую и творческую деятельность обучающихся	Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета, занимающихся в системе дополнительного образования	Документ с реквизитами, подтверждающий занятость обучающихся в системе дополнительного образования (справка об обучении, Скан-копии грамот, дипломов, протоколов и др.)	Не менее 40 % обучающихся, состоящих на всех видах учета, заняты в системе дополнительного образования - 2 балла. <i>Баллы суммируются</i>
2.3	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3-х месяцев)	Проект, оформленный в соответствии с требованиями к данному рода продукции, и отчет о его реализации, заверенные руководителем ОО	2 балла за реализацию каждого проекта. <i>Баллы суммируются</i>
3	Личный вклад в повышение качества образования (не более 20 баллов за раздел)			
3.1	Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий			
3.1.1	Владение современными образовательными технологиями. Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий	Использование образовательных (психолого-педагогических) технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровье-сберегающих технологий в образовательном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций, посетивших открытые занятия	2 балла <i>Баллы не суммируются</i>

			(уроки, мероприятия) аттестуемого. Справка, заверенная руководителем ОО, об отсутствии нарушений по технике безопасности. Конспекты открытых занятий/уроков не менее двух за межаттестационный период (ссылка на видеозапись и конспект урока ² , загруженного на сайт ОО)	
3.1.2	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т.п. в учебной и во внеурочной деятельности	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровье-сберегающих технологий в образовательном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого. Конспекты открытых занятий/уроков не менее двух за межаттестационный период (ссылка на видеозапись и конспект урока ² , загруженного на сайт ОО)	2 балла <i>Баллы не суммируются</i>
3.1.3	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения	Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности: наличие комплекта мультимедийных - презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео)	Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО, за межаттестационный период. Справка школьного методического объединения, заверенная руководителем ОО, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно.	2 балла <i>Баллы не суммируются</i>

		<p>материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.</p> <p>Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.</p> <p>Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем, конструирования сайтов.</p> <p>Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности</p>	<p>Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.</p> <p>Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности</p>	
3.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			
3.2.1	<p>Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</p>	<p>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном уровнях: мастер-классы, открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования.</p> <p>Выступления на мероприятиях</p>	<p>Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями.</p> <p>Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем ОО) за период с момента последней аттестации; ссылки на сайты, на которых</p>	<p>За каждый документ на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> -муниципальном - 2 балла; -региональном -4 баллов; -федеральном -6 баллов; -международном - 10 баллов.

		<p>различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах.</p> <p>Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках.</p>	<p>размещен опыт работы аттестуемого (открытые уроки, мастер-классы, оригинальные методические разработки).</p> <p>Отзыв заместителя руководителя образовательной организации о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.</p> <p>Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта</p>	<p><i>Баллы суммируются только за разный педагогический опыт</i></p>
3.2.2	<p>Инновационная деятельность в профессиональной области</p>	<p>Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов</p>	<p>Скан-копия диплома, заверенная руководителем ОО. Скан-копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса (ссылка приказа/распоряжения на сайте исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса)</p>	<p>Лауреат / дипломант регионального уровня - 3 балла;</p> <p>победитель регионального уровня – 5 баллов</p> <p>Лауреат / дипломант федерального уровня - 6 баллов;</p> <p>победитель федерального уровня – 7 баллов</p> <p><i>Баллы суммируются только за разные конкурсы</i></p>
3.3	<p>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программного методического сопровождения образовательного процесса</p>			

3.3.1	Совершенствование учебно-методической базы преподаваемого предмета / Совершенствование учебно-методической базы коррекционных занятий	Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т.п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т.д.	Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями (ссылка на сайте организации соответствующего уровня)	За разработку, имеющую рецензию: - на уровне муниципальных МО учителей - 3 балла; - на уровне региона (рекомендовано ГБОУ ДПО «ДИРО», ОО СПО или ВО региона) - 5 баллов <i>Баллы суммируются</i>
3.3.2	Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей и педагогических разработок	Скан-копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	Призер и лауреат на уровнях: -муниципальном - 2 балла; -региональном - 3 балла; -федеральном - 5 баллов. Победитель на уровнях: -муниципальном - 3 балла; -региональном – 5 баллов; -федеральном - 7 баллов. <i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются</i>
3.3.3	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность	Работа в качестве жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога с реквизитами, и приказ организации соответствующего уровня о	Ведение экспертной деятельности на уровнях: -региональном – 3

		экспертных группах по аттестации, аккредитации, конкурсах в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов, работа в составе комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, классов	назначении аттестуемого экспертом (ссылка на приказ организации соответствующего уровня)	балла; -федеральном-5 баллов <i>Баллы суммируются только за разную экспертную деятельность</i>
3.3.4	Организационно-методическая работа	Работа в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения, методического совета учителей ОО, РД. Работа в качестве экспертов-разработчиков методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса	Документы, подтверждающие работу в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения (МО), методического совета (МС) (ссылка на приказ о назначении, справка). Отзыв заместителя директора о качестве работы тьютора, учителя-апробатора, руководителя МО или МС в аттестационный период. Отзыв со стороны ГБОУ ДПО «ДИРО»	Качественная работа на уровне: - ОО -1 балл; - муниципалитета - 2 балла - региона - 3 балла. <i>Баллы суммируются</i>
3.3.5	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых учителей (руководителя педагогической практики)	Скан-копия локального акта, заверенная руководителем ОО; отзыв руководителя ОО СПО/ВО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы. Ссылка на приказ о назначении руководителем педагогической практики на сайте ОО	За исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) - 1 балл <i>Баллы не суммируются</i>
4	Повышение квалификации (не более 20 баллов за раздел)			
4.1	Систематичность повышения квалификации в	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура,	Документ с реквизитами, подтверждающий результат	- получение второго высшего образования

	централизованных формах	магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние 3 года (более 72 часов)	обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности	/ окончание магистратуры / завершение профессиональной переподготовки – 5 балла; -окончание аспирантуры – 7 баллов; - окончание докторантуры – 10 баллов; - за курсы повышения квалификации – 3 балла. <i>Баллы суммируются</i>
4.2	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (≤ 72 часов), обучающих семинарах (от 8 часов)	Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; Скан-копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования и ссылка на приказ о выдаче документа (сертификата, свидетельства, удостоверения и проч.)	5 баллов, если в сумме количество часов не менее 72 ч. <i>Баллы не суммируются</i>
5	Отраслевые награды (не более 10 баллов за раздел)			
5.1	Награды за успехи в	Наличие наград, отраслевых знаков	Скан-копии документов с	Грамоты и

	<p>профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания</p>	<p>отличия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания 	<p>реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности, нагрудный знак «Почетный работник общего образования»). Рекомендуется прикрепить ссылку на приказ или заверенную выписку из приказа соответствующего органа о выдаче документа</p>	<p>благодарности Министерства образования и науки РФ, Минпросвещения РФ (полученные в течение последних 5 лет):</p> <ul style="list-style-type: none"> грамота – 7 баллов; - благодарность – 5 баллов; <p>Грамоты и благодарности Министерства образования и науки Республики Дагестан (полученные в течение последних 5 лет):</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамота - 5 баллов; -благодарность – 3 балла; <p>Грамота или благодарность отраслевых министерств – 3 балла,</p> <ul style="list-style-type: none"> -муниципальные - 2 балла. <p>Призер и лауреат всероссийских проф. конкурсов на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -муниципальном - 2 балла; -региональном - 5 баллов; -федеральном – 10
--	--	---	--	--

				баллов. Победитель всероссийских проф. конкурсов на муниципальном уровне: - 5 баллов; -региональном - 7 баллов; -федеральном - 10 баллов <i>Баллы суммируются</i>
Итого не более 90 баллов⁴				

*Согласно пункту 3.39 Административного регламента Министерства образования и науки республики Дагестан по предоставлению государственной услуги "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории республики Дагестан, в целях установления квалификационной категории" от № 03-16-522/21 от 24 сентября 2021г педагогические работники, имеющие ученые степени, государственные награды, начинающиеся со слов «Заслуженный», «Народный», полученные за достижения в педагогической деятельности, ставшие победителями республиканских профессиональных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», победители всероссийских профессиональных конкурсов в межаттестационный период, проходят аттестацию по упрощенным формам и процедурам. Указанные педагогические работники освобождаются от прохождения процедуры всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников и считаются набравшими за эту процедуру максимально установленное количество баллов, то есть 80 баллов³.

** Педагогические работники, имеющие, звание или знаки: «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ», «Ветеран сферы воспитания и образования», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», «Почетный наставник», Ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения», Отличник просвещения (старые награды), Отличник народного образования (старые награды), Отличник образования РД (Минобрнауки РД), Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации проходят аттестацию по упрощенным формам и процедурам. Указанные педагогические работники освобождаются от прохождения процедуры всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников и считаются набравшими за эту процедуру максимально установленное количество баллов, то есть 80 баллов³.

¹ – для ООО, ООО не должна входить в список школ с необъективными показателями за аттестационный период;

² – один и тот же документ не может быть использован для загрузки в разных пунктах показателей (одно и то же достижение не оценивается дважды. Нарушение данного условия аннулирует документ);

³ – для претендентов на высшую категорию набранные 80 баллов умножаются на коэффициент 1,13;

⁴ – для ООО I-VIII видов итоговый балл умножается на коэффициент 1,8

* При отсутствии ссылок на приказы прикреплять скан-копию документа, заверенную руководителем ООО.