

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 им. Героя Советского Союза Ю.А. Акаева» г. Кизилюрт**

Конкурс на лучшее эссе
"Как сохранить родной язык в современном мире"

Эссе на тему:

«Мой взгляд на сохранение родного языка
в современном мире».



Автор:

Анкалаева Айшат,
ученица 10 б класса
МКОУ "Гимназия №1"

Руководитель:

Алиева С.С.
учитель родного (аварского)
языка и литературы
МКОУ "Гимназия №1"
тел.: 8928-546-92-79
email: ass19-88@ mail.ru

Аннотация

Предмет: родной (аварский) язык и литература

Тема: Мой взгляд на сохранение родного языка в современном мире».

Целью работы является:

- воспитание уважительного отношения к родному языку;
- формирование позитивного отношения к изучению родных языков у обучающихся и родителей;
- воспитание у сверстников чувства любви к малой родине, родному языку, чувства гордости за свой народ.

Задачами работы являются:

- привлечение внимания к усилению деятельности образовательной организации по сохранению и развитию родного языка;
- привлечение внимание общественности к проблеме сохранению родного языка;

Результаты.

В ходе работы над темой выяснили, что идет процесс исчезновения языков, а с уходом языка уходит целый культурный слой, что является большой трагедией для всего человечества. Выяснили, что для решения проблемы министерством второй год подряд проводится значительная работа. Ежегодно в Республике Дагестан проводятся научно-практические конференции, форумы, круглые столы, посвященные проблемам родных языков и литератур, конкурсы учителей и учащихся, республиканские олимпиады, главная цель которых популяризация и развитие родных языков, а также стимулирование учителей к преподаванию, а детей к изучению национального языка.

Выводы:

1. Для сохранения родного языка, в первую очередь нужно на нем говорить, читать, писать.
2. Принять необходимые меры по обеспечению учебниками по родным языкам и литературе.
3. Создать все условия учителям для качества преподавания родного языка.
4. Необходимо издание закона о языках народов Дагестана.
5. Материал данного эссе возможно использовать на занятиях по предмету родной язык и литература, что способствует мотивации наших детей к их изучению своего языка

Предложения:

Для сохранения родного языка хочу посоветовать ходить на уроки родного языка, посещать курсы, подписаться на газеты, журналы, взрослым хочу посоветовать разговаривать с детьми дома на родном языке, прививая любовь своих детей к родному языку. Методистам работать над изданиями новых учебников, программ, словарей.

Основной материал

Кого-то исцеляет от болезней
Другой язык, но мне на нем не петь,
И если завтра мой язык исчезнет,
То я готов сегодня умереть.

О величии родного языка написал народный поэт Дагестана Расул Гамзатов в своём стихотворении «Родной язык», из которого две строки я использовала для заголовка. Я думаю, что каждого затронули эти строки, вы спросите почему? Потому что мои земляки, у каждого человека есть Родина, мать и свой родной язык. Эти три ценности невозможно отделить и навеки связаны друг с другом. Это стихотворение Расул написал в далеком прошлом 1965 году, интересно как поэт относился бы на сегодняшнюю проблему сохранения родного языка в современном мире.

Дагестан удивительное место, на этой маленькой земле Всевышний создал разную природу. На одной стороне горы на другой глубокие реки, равнины. Еще больше меня удивляет то, что в таком маленьком Дагестане дружно живут более 30 национальностей. Но в последнее время Дагестан теряет свою ценность, с каждым днем уменьшается количество людей, разговаривающих на родном языке. Даже есть те, кто говорят: "Аварский язык - где он пригодится, зачем он нужен в школах?" Но когда при знакомстве спрашивают нацию, с гордостью отвечают: "Я аварец, но аварский язык не знаю!" Почему они не понимают, что если нет языка, нет и нации. Каждый человек должен ценить свой язык, как мы ценим свою маму и Родину. Что же привело наш язык "Болмац1" в такое состояние, трудно ответить, так как виноваты мы сами, хотя признаться в этом не хотим.

Забыв свой язык, упорно изучают в школах иностранные языки, родители дополнительно отправляют своих детей платно на занятия, есть даже такие родители, которые с родного языка забирают детей и переводят на дагестанскую литературу, объясняя это тем, что ребенку тяжело изучать предмет. Ведь ученик имеет право выбора, вот до чего все дошло.¹

В июле прошлого года Госдума РФ приняла закон об изучении родных языков, согласно которому школьники в регионах теперь могут выбирать, какой язык считать родным, и, соответственно, отказываться от изучения своего национального языка.²

В Дагестане множество национальностей, межнациональные браки не редкость, казалось бы, здесь только радоваться: можно знать сразу несколько

¹ <http://mirmol.ru/obshhestvo/rodnoj-jazyk-kak-sohranit-nacionalnuju-identichnost>

² Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция)

языков, но на деле дети-билингвы чаще всего не знают толком ни одного языка.

Большую роль мы видим во взаимодействии школы, семьи и социума в сохранении родного языка на сегодняшний день

«Моя мама кумычка, а отец аварец. В школе я посещала уроки кумыкского языка, затем, в колледже решила изучить аварский. Все что я знаю на аварском — стихотворение «Дагестан». С кумыкским все обстояло проще – на нем говорила бабушка, благо я его хотя бы понимаю», — делится своей историей моя знакомая Фатима.

Значит, проблема не только в недостаточном финансировании, но и в отношении горцев?

«Глупо надеяться, что законопроекты помогут сохранить родной язык, будут выделяться средства на закупку учебников, будут преподаваться языки, но если дома ребенок будет слышать только русскую речь, то все впустую», — считает учителя родных языков. Еще я думаю причиной не знания своего языка является переселение горцев в города. «Город – это кладбище для родных языков».

Ведь в городских школах не уделяют нужное внимание урокам родных языков, чему может научиться ученик за 2 два урока, если не понимает смысл слов, дома разговаривает на русском, нет словарного запаса, а на учителя смотрит как будто тот разговаривает на непонятном ему языке, конечно же ученику будет тяжело усвоить программу. По родным языкам нет экзаменов, ЕГЭ сдавать не нужно это дает ученикам возможность не серьезно(халатно) относиться к предмету, сколько бы учителя не старались прививать любовь к родному языку.

«Крупные этносы Дагестана проживут еще лет 50, после чего они перейдут в разряд мертвых, а бесписьменные языки исчезнут через 20-30 лет», — прогнозируют исследователи.

«Для сохранения родного языка, в первую очередь нужно на нем говорить, необходимо живое общение на языке, который вы хотите сохранить. По-моему мнению это самое важное и элементарное правило. Говорить нужно вне зависимости от уровня владения языком, это первый и очень важный шаг на пути к его сохранению.

Говорить, читать и писать на родном языке — это задача нашего поколения, потому что родной язык связывает нас с нашими славными предками, его сохранение, в совокупности с сохранением культуры и фольклора помогает нации продолжать своё существование. Родной язык является визитной карточкой любой нации. Не уметь грамотно писать и разговаривать на родном языке – признак высшего невежества. Не зная собственного языка можно утратить и свою родину. А человек без родины – это человек, у которого нет ничего близкого, родного, желанного и он всегда одинок. Один известный писатель как-то ответил своим товарищам: «Судьба каждого народа органически сплетена с судьбой его языка. Хранить и

лелеять родной язык могут только его носители. Ведь каждый народ – это неповторимая культура, история и традиции. И, конечно же, язык».

Мы хотели бы заострить внимание на работе, которая ведется в Республике для сохранения и стимулирования подрастающего поколения к изучению родных языков.

Меня радует то, что в последнее время журналисты, СМИ, писатели, ученые, учителя, начали уделять особое внимание сохранению родного языка. В национальной библиотеке открыты курсы родного языка, многие дагестанцы, не владеющие родным языком могут изучить язык на курсах. В группах социальных сетей можно найти друзей по духу «языку».³

Проводятся диктанты по родным языкам. Недавно по всей стране прошел диктант на аварском языке. В рамках исполнения мероприятий, направленных на качество преподавания, сохранение и популяризацию родных языков, будут проводиться конкурсы «Лучший учитель родного языка» и «Второе дыхание родным языкам». На ННТ (Наше национальное телевидение) разработаны и еженедельно выходят в эфир проекты «Маленькие горцы» с участием детей и «Лингвистические уроки», которые ведут лучшие учителя школ республики на шести языках. С 2013 года Региональная национально-культурная автономия аварцев Дагестана ввела традицию проводить в Аварском музыкально-драматическом театре имени Гамзата Цадасы яркий и красочный Фестиваль аварского языка, приуроченный к Международному дню родного языка. Профессиональные конкурсы способствуют повышению авторитета учителя, выявлению лучших представителей учительства, распространению передового педагогического опыта, стимулируют педагогов повышать квалификацию. Для совершенствования обучения школьников родным языкам и литературе в республике создана Ассоциация учителей аварского языка, объединяющая более 250 педагогов. Изучению родных языков препятствуют недостаточная обеспеченность образовательных организаций учебниками. НИИ педагогики им.А.Тахо-Годи совместно с заинтересованными лицами поручено активизировать работу по подготовке рукописей и их выпуску, принять необходимые меры по обеспечению учебниками по родным языкам и литературе. В прошлом 2019-2020 году в нашу школу поступили новые учебники по родным языкам с 1 по 4 класс, очень надеюсь ,что идет работа по обеспечению учебниками и в старших классах, так как учебников практически не хватает, учебники старые и не соответствуют по ФГОСУ. Сохранить язык возможно, главное, не останавливаться, не искать виноватых, а начать говорить на родном языке хотя бы у себя дома. Вспомнила один случай из жизни, в 5 классе к нам прибыл новый ученик , шел урок родного языка. Учитель объяснила нам тему урока ,учащиеся задавали вопросы на родном языке, и тот новый мальчик говорит "На русском языке объясните пожалуйста!"

Ты не понимаешь аварский язык?- спросила учительница.

³ <https://chernovik.net/content/obshchestvo/izuchat-yazyk-obyazatelno-no-tolko-dobrovolno>

"Я не аварец, я андиец" - сказал он, мы все удивленно посмотрели на него, учительница тоже ничего не сказала, прозвенел звонок и все вышли на перемену. После его слов все его игнорировали, я посмотрела на него и подумала, что он сирота, который остался без родственников и родных.

На следующем уроке учительница заявила нам, что мы должны написать сочинение на тему "Как сохранить родной язык?" И объяснила нам, что если мы будем кричать я цумадинец, я багвалав или я андиец, то исчезнет нация. Я аварка, гордо подняв голову, сказала она, и это для меня честь, слава и гордость. Родной язык – святыня, наследуемая нами от наших предков, наша жизнь, история, культура. Наши предки как высшую ценность берегли межнациональный и межконфессиональный мир, дружбу и согласие, традиции гостеприимства и добрососедства. И, безусловно, наша задача сегодня состоит в продолжении этих традиций. Еще одна уникальная особенность нашей республики – ее многоязычие. В Дагестане представлено более 30 языков.

Мой язык достался мне от матери, я не спрашиваю тебя с какого села ты, не спрашиваю твои корни, из какого района, если твой родной язык, это твоя правая рука, то береги и левую руку, береги обе руки, ответила учительница новому ученику. Язык - это наше богатство, это звезда, если родители не приложат усилия, то это звезда погаснет, если учителя не будут поливать этот язык, он высохнет и исчезнет. Поэтому я вам советую ходить на уроки родного языка, посещать курсы, подписать газеты, журналы, взрослым хочу сказать прививайте любовь своих детей к родному языку.

Единого рецепта сохранения языка не существует. Ученые убеждены, что нужно говорить на родном языке – это главное. Надо любить его, популяризировать, верить, что народ сможет сохранить свой язык. Ведь без языка нет народа. Нет ничтожнее человека который не знает свой родной язык. Пусть он будет ученым, миллионером, но если ты не будешь учить своих детей говорить на родном языке, если ваше чадо не сможет на родном соболезновать, прочесть молитву по усопшим, высказать речь на горских свадьбах, вести разные дискуссии с односельчанами, то он не человек! Он является продажным человеком, который продал своих предков, свою землю, родину, нацию, таких нужно наказывать! Какая ему польза от родины, если он не гордится Имамом Шамилем, если он не проявляет никакого уважения к нашим уставам, на каком языке он будет молиться Всевышнему?

Я удивляюсь когда вижу тех, кто забыл свой родной язык в связи с переездом в город. Почему в Турции, в Америке и в других местах люди стараются сохранить свой язык, почему из за переезда в город даже взрослые начинают разговаривать с внуками на русском?

Я читала в книге Расула Гамзатова "Мой Дагестан", что в чужом государстве встретились два аварца. они очень обрадовались встрече, один из них знал все дагестанские языки, а другой только свой родной. Тот начал с аварцем разговаривать на другом языке, аварец не понимал, о чем он говорит

и спросил у него знает ли он аварский язык? Не знаю ответил тот, и аварец сказал ты животное ,которое ничего не знает.

Раньше очень ценили свой родной язык, на сегодняшний день, что же делают для ее сохранения, что нам нужно что бы язык не исчез? В первую очередь нужно хорошее учреждение для учителей, для них нужно создать все условия для качества преподавания родного языка, во вторых авар театр и артисты должны работать над сохранением языка, они должны требовать что бы все говорили на родном (литературном) языке. Нужно проводить конкурсы стихов среди учеников. В последние годы это работа проводится в школах. Уроки родных языков должны проводит настоящие профессионалы., а не учитель по музыке или по труду как это было раньше в некоторых школах. Пока родной язык в школах будет считаться уроком «второго сорта», пока его не станут проводить наравне с русским, мне не верится в его долговечность. Учителям надо платить высокую зарплату , они должны работать над методикой ,над учебниками ,программами, словарями, и дать им возможность все это опубликовать .Я знаю что такую работу ведут учителя с нашего города .Это Шамеседу Ахмедовна и Сарат Магомедовна.

Писатели не публикуют новые интересные книги для детей, только журнал Лачен , хорошо было бы если издавались новые, красочные книги как например книга Тубхат Зургаловой"Алипба". Ведь через несколько лет кто же станет писателями, учителями, если сегодня такая работа не будет проводится? Будет ли издаваться газета Истина, будут ли читающие ? Русские говорят : "Лучше поздно ,чем никогда ", так же и мы с вами хоть и поздно ,но должны стремиться сохранить язык, нацию, обычаи. Каждый должен начать с себя, со своей семьи и тогда мы увидим результат. Родной язык дает человеку силу, он понимает что у него есть нация которая будет на его стороне ,понимает что есть родина которая будет защищать его. Если не будет такой поддержки, то человек похож на дерево без корней. Хорошо было бы , если начиная с детских садов прививали любовь к родному языку ,я знаю что не во всех, но в некоторых садах такая работа уже ведется. Нужно увеличить часы по родным языкам, ведь один час это совсем мало в городских школах. Издавать учебники в нужном количестве. Мы видим, что для этого всего в последнее время ведется огромная работа в нашей республике. Если мы не будем пахать свое поле не будет и урожая, урожай мы можем купить , но родной язык не продается , ее передают из поколения в поколение, родители дома должны говорить с детьми на родном языке , дети не должны стесняться на улице разговаривать с друзьями на родном языке.

Знание родного языка, в свою очередь, является основным инструментом для восприятия и усвоения национальной культуры, поскольку, как мы считаем, национальная идентичность не может сохраниться без родного языка.⁴ Сохранить язык – значит сохранить идентичность каждого человека, национальную и культурную самобытность.

⁴ <http://www.narodidagestana.ru/>

Родной язык помогает сохранить память народа, его историю, опыт и традиции. В нем находят отражение красота и ум многих человеческих душ.

В заключении хочется сказать, что отказ от родного языка может привести к трагедии, а вот знание двух и более языков, наоборот, делает человека духовно богаче, успешнее, умнее и счастливее, открывает новые возможности в жизни, так как человек приобщается к нескольким культурам, берет из них для своего развития самое лучшее. Мы обязаны сохранить родной язык для того, чтобы передать культуру и историю своего народа следующим поколениям, чтобы язык жил и не исчезал. Нация — это не запись в паспорте и не кровь в наших венах, а единение духа и родной земли!

Мы считаем, что нужно объединяться для работы над сохранением родного языка в современном мире!

Список использованной литературы

1. Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция)

2. Финиковый Компот: Выпуск №14: Истина, 2019 г.

3. Надеев Сергей Александрович, Издательство: Журнал Дружба народов, № 21, 2019 г.

4. Газета «Истина» № 5-8 2018 г.

5. «Народы Дагестана». Республиканский общественно-политический журнал. Выпуск №7 от 20.01.2021 г.

6. Интернет ресурсы:

<http://mirmol.ru/obshchestvo/rodnoj-jazyk-kak-sohranit-nacionalnuju-identichnost>;

<https://chernovik.net/content/obshchestvo/izuchat-yazyk-obyazatelno-no-tolko-dobrovolno>;