



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия № 1»

Н.Б. Курбанов

ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН ЧЕК-ЛИСТ

Район, наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 им. Героя Советского Союза Ю.А. Акаева города Кизилюрта»;

Фамилия, имя, отчество кураторов ОО по наставнической деятельности: Алякина Надежда Владимировна, Телекаева Наида Патаевна

Телефоны: 8-965 680-39-76, 8-928 937-07-93

адреса электронной почты: aliakina_nadia@mail.ru, naida.telekaeva@mail.ru

№	ЭТАП/РАЗДЕЛ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ОТМЕТКА о ВЫПОЛНЕНИИ	ПРИМЕЧАНИЕ
1.	Подготовительный	Принятие Положения о наставничестве в образовательной организации	да	Приказ 13-П от 20.02.2023 (приложение 2) https://kizilyurt1.dagestanschool.ru/?section_id=208
		Приказ о назначении куратора/ответственного за реализацию наставнической деятельности в образовательной организации	да	Приказ 13-П от 20.02.2023 https://kizilyurt1.dagestanschool.ru/?section_id=208
		Создание на сайте образовательной организации раздела «Наставничество»	да	https://kizilyurt1.dagestanschool.ru/?section_id=208
		Составление списка наставляемых с определением тематики совместной деятельности с наставником (на основе профессиональных дефицитов) – п.2 Чек-листа	да	Приказ 13-П от 20.02.2023 (приложение 3,4) https://kizilyurt1.dagestanschool.ru/?section_id=208
		Подбор и закрепление наставников за наставляемым	да	
		Назначение наставников приказом руководителя образовательной организации	да	
		Формирование и утверждение дорожной карты внедрения ЦМН (целевой модели наставничества) в образовательной организации	да	Приказ 13-П от 20.02.2023 (приложение 1) https://kizilyurt1.dagestanschool.ru/?section_id=208
2.	Диагности-	Выявление первоначального уровня профессионализма	да	

	ческий	педагогов школы (выявление индивидуальных потребностей педагогов): анализ документов; анкетирование; собеседование; наблюдение в процессе педагогической деятельности и др.		
3.	Проектировочный	Проектирование Индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога	да	
		Наполнение ИОМ ресурсами (выбор курсов, семинаров, форм участия в методической работе ОО, индивидуальных и групповых консультаций по проблеме профессиональных затруднений педагога)	В процессе	
		Оформление, визуализация (карта, программа, план, маршрутный лист реализации ИОМ и др.)	В процессе	
		Разработка механизмов стимулирования наставнической деятельности на уровне образовательной организации (материальное и нематериальное стимулирование)	В процессе	
4.	Реализационный	Реализация ЦМН в образовательной организации:	да	
		- Количество созданных наставнических пар/групп с указанием количества наставляемых педагогов	да	
		- Консультирование наставников по вопросам планирования и организации наставничества	да	
		- Отслеживание динамики деятельности наставнических пар/групп	В процессе	
5.	Рефлексивно-аналитический	Анализ наставником эффективности наставнической деятельности		Июль 2023 (до 10.07)
		Определение формата предъявления результата продвижения педагога-наставляемого по ИОМ		
		Обобщение опыта лучших практик наставничества. Привлечение внимания общественности к благородной миссии наставничества. Поощрение и награждение лучших наставников		