

Информация о проделанной работе в школе по вопросу профилактики противодействия идеологии терроризма

По предложению ЮНЕСКО первое десятилетие нового века было объявлено Десятилетием мира и ненасилия в интересах детей планеты. Правительство Российской Федерации утвердило Федеральную целевую программу «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма». Эта проблема актуальна для современной России, так как участились в последние годы акты насилия, терроризма и нетерпимости, обострились межрелигиозные, межнациональные и другие конфликты, в связи с чем возникла насущная потребность научить детей и подростков находить взаимоприемлемые решения, предотвращать назревающие и преодолевать существующие конфликты.

Выполнить это может и должна школа, **важнейшая задача** которой, в данном случае, **содействовать воспитанию социально активной творческой личности с опорой на духовные, национальные истоки культуры нашего региона; формировать у учащихся толерантность, уважение к своим правам и правам других людей; учить детей и подростков отстаивать свои права с помощью социально приемлемых действий, добиваться высокого уровня правовой культуры.**

Для **начальной школы** проблема формирования толерантности актуальна в связи с тем, что при поступлении в школу только начинается формирование навыков взаимодействия между детьми, пришедшими из разных микросоциумов; для учащихся начальной школы характерна несформированность коммуникативной деятельности. Для плодотворного обучения в классе детей из семей с различным жизненными укладами, национальными и религиозными традициями необходимо вести активную работу по сплочению коллектива; воспитывать ненасильственное, уважительное отношение учащихся друг к другу; стремиться к гармонизации контактов в классе; формировать навыки толерантности, способствующие развитию сотрудничества, посредством использования игровых форм, инсценировок, семейных праздников, дней национальных традиций и т.д.

В **средних и старших классах** эффективным является использование интерактивных методов обучения — например, модели открытого обсуждения, развивающей в детях умение спорить, дискутировать и решать конфликты мирным путем. Это могут быть тренинги общения, деловые игры, диспуты, дискуссии, волонтерское движение и т.п.

Таким образом, с целью эффективной профилактики экстремизма и выработки навыков толерантности у учащихся необходимо использовать самые различные формы учебных и игровых занятий, которые предполагают создание условий для формирования ориентации детей на ценности ненасилия, толерантности, справедливости, законности как нравственной основы поведения в социальных конфликтах и как принципа их конструктивного разрешения.

В ходе профилактической работы необходимо развивать у учащихся такие психосоциальные навыки, как умение критически мыслить; владение приемами

учебной самоорганизации, групповой работы; умение вести диалог и аргументировать свою точку зрения, продуктивно оппонировать и адекватно, по достоинству, оценивать иные позиции.

В нашей школе проводится огромная работа по вопросу профилактики противодействия идеологии терроризма, формированию установок толерантного сознания совместными усилиями педагогов, психологов, социального педагога, работников библиотеки:

- ✓ разработана программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма», которая направлена на укрепление толерантной среды в школе на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия;
- ✓ систематически проводятся мероприятия с приглашением представителей антитеррористической комиссии Омарова Гасана Салиховича, Керимова Абдулкерима Гусейновича;



- ✓ проводятся беседы на темы: «Толерантность: терпение и самоуважение», «Ислам и терроризм» с приглашением заместителя имама мечети г. Кизилюрта Сафарова Шамиля и представителя отдела просвещения Духовного управления мусульман Дагестана по городу Кизилюрту Мукошдибировой Асият

Гаджидибировны;



- ✓ проведена торжественная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню единства народов Дагестана;



- ✓ Проведены открытые уроки - лекции, посвящённые 10-летию трагедии в Беслане, 15-летию разгрома международных бандформирований в Дагестане;



- ✓ в рамках месячника военно-патриотического воспитания был проведён конкурс стенгазет «Память зажигает сердца»;

- ✓ в рамках месячника военно – патриотической работы «Память зажигает сердца» прошло мероприятие, посвящённое 72- летней годовщине Сталинградской битвы;



- ✓ уроки Мужества, посвящённые Всероссийской общественно - государственной инициативе «Горячее сердце»;
- ✓ на школьном сайте размещён Календарь памятных дат военной истории России;

✓ открытый классный час «Ислам и террор»;



✓ конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Победа» в 1–11-х классах;



✓ открытое мероприятие с приглашением инспекторов ПДН и КДН «Терроризм и дети»;



- ✓ открытое мероприятие «Что такое терроризм?» членами краеведческого кружка «Моя малая Родина», среди учащихся 8-11-х классов;



- ✓ члены краеведческого кружка МКОУ СОШ №1 «Моя малая Родина» (руководитель Ахмедова С.Ш.) организовали поездку в Новолакский район участниками тех трагически, где в сентябре 1999 года проходили боевые действия, в результате которых были разгромлены бандформирования, ворвавшиеся на территорию Дагестана. Юные краеведы посетили в первую очередь РОВД сел. Новолак, чьи милиционеры защищали в те дни родное село. Они встретились с сотрудниками местного РОВД и участниками тех трагических событий, ознакомились с музейной экспозицией, расположенной в сельском клубе, с памятными стендами в райадминистрации и РОВД, посетили мемориал, сооружённый в память о тех героических днях. Они собрали богатый материал для классных часов, для стендов и вернулись, переполненные впечатлениями;



✓ открытое мероприятие в рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. «Слава тебе, победитель – солдат!», с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны , жителей нашего города: Омарова Гасана Салиховича, Акашева Изилиява Гаджиевича, Хайбулаева Халидина Османовича;



- ✓ Единый республиканский урок Победы, посвященный годовщине победы в Великой Отечественной войне, с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны Омарова Гасана Салиховича, Акашева Иззилява Гаджиевича, Хайбулаева Халидина Османовича;



- ✓ учащиеся «группы риска» вовлечены в спортивные кружки, секции и в общественную работу школы.

Проведение подобных мероприятий помогает в определенной степени ослабить тот негативный эффект, который испытывает общество и государство в связи с проявлениями экстремизма. Ведь от того, как эффективно образовательные учреждения будут строить профилактическую работу, во многом зависит будущее России.