

**Отчет
о проделанной работе за 2017-2018 учебный год
школьного методического объединения учителей родных языков и
литературы
МКОУ «Гимназия № 1» города Кизилюрт**

Методическое объединение учителей родного языка и литературы составляют 6 педагогов. Это опытные специалисты со стажем работы.

Современная школа живет в условиях обновления содержания образования. Точность, научная обоснованность выбора его компонентов на несколько лет вперед определит судьбу подрастающего поколения. Смена парадигмы содержания образования разворачивается уже не в первый раз. И всегда это переосмысление требует создания особых организационных условий. Сегодня сложилась подобная ситуация, и мы неизбежно приходим к поиску путей обновления содержания образования, в том числе и филологического.

Руководитель методического объединения Малаалиева Х.И.

Состав методического объединения:

№	Ф. И. О. учителя	Категория	Стаж работы
1	Акаева А.А.	1	45
2	Алиева С.С.	1	5
3	Гаджиева Ш.А.	1	10
4	Малаалиева Х.И	1	33
5	Магомедшапиева Х.М.	-	28
6	Магомедова П.О.	-	18

Методическое объединение учителей родного языка и литературы работает в рамках единой методической темы: **«Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации российского образования».**

Девиз нашего МО на 2017-2018 уч. год: **«Учить и научить – это две большие разницы».**

2017 - 2018 учебный год для педагогического коллектива был годом творчества:

Т	ТАЛАНТ	<i>Проявите свой педагогический талант!</i>
В	ВЕРА	<i>Верьте в своих учеников и в свои силы!</i>
О	ОТКРЫТИЕ	<i>Открывайте новое, освободитесь от стереотипов и формализма!</i>
Р	РАДОСТЬ	<i>Радуйтесь возможности творить вместе!</i>
Ч	ЧЕСТНОСТЬ	<i>Честно говорите о проблемах и переводите их в задачи!</i>
Е	ЕДИНСТВО	<i>Помните, пока мы едины – мы непобедимы!</i>
С	САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ	<i>Век живи, век учись!</i>
Т	ТРУДОЛЮБИЕ	<i>Терпение и труд всё перетрут!</i>
В	ВДОХНОВЕНИЕ	<i>Учение и работа с увлечением!</i>
О	ОДУХОТВОРЁННОСТЬ	<i>Вкладывайте в дело всю душу, сопереживайте сердцем!</i>

Цель работы МО в 2017-2018 учебном году:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

2. Формирование оргдеятельностных (методологических) качеств учащихся – способность осознания целей проектной и учебно-исследовательской деятельности, умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств – вдохновенность, гибкость ума, терпимость к противоречиям, прогностичность,

критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

Задачи МО:

1. Преподавание предмета и ведение школьной документации в соответствии с требованиями единого орфографического режима.
2. Создание мотивационной основы самообразования учителей родного языка и литературы.
3. Планомерный обмен опытом в целях повышения педагогического мастерства и профессионального уровня овладения инновационными методами обучения.
4. Оказания помощи и координации действий при подготовке и проведении предметных олимпиад, конкурсов, .
5. Содействие в повышении качества обучения учащихся и воспитательной роли уроков родного яз. и лит-ре с целью подготовки учащихся к самостоятельной жизни в обществе.
6. Подвести учащихся к выводу о значимости знаний современном обществе.

Направления деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами
2. Работа методического совета и методических объединений:
3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
4. Информационное обеспечение методической работы.
5. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.
6. Работа с учащимися.

1. Работа с педагогическими кадрами. Повышение квалификации и различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства учителей школы

1. Педагогические кадры на 2017-2018г.

Образование педагогов	Количество	%
Высшее	6	100

Курсовая подготовка педагогических работников.

№ п\п	Ф. И. О. учителя	Сроки	Место проведения	Проблема (тема) курсов	Кол-во часов
1	Акаева А.А..	30.05.-2016 11.06.2016	ГБОУ ДПО «ДИРО»	«Обновление деятельности учителя родного языка в соответствии с требованиями ФГОС»	72
2	Алиева С.С.	30.09.17.	- ГБОУ ДПО «ДИРО»	-«Обновление деятельности учителя родного языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС»	72
3	Гаджиева Ш.А.	12.05.2014- 06.06.2014	ГБОУ ДПО «ДИРО»	«Теория и методика преподавания родного языка и литературы в соответствии ФГОС»	72
4	Малаалиева Х.И	12. 05.2015 23.05.2015	ГБОУ ДПО «ДИРО»	«Теория и методика преподавания родного языка и литературы в соответствии ФГОС»	72

5	Магомедшапиева Х.М.	13.10.2014-25.10.2014	ГБОУ ДПО «ДИРО»	«Теория и методика преподавания родного языка и литературы в соответствии ФГОС»	72
Профессиональная переподготовка					
1	Магомедова П.О.	25.10.2017	ФГБОУ высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет»	Диплом о профессиональной переподготовке	Регистр. номер 000384, г.Махаачкала, 2017

Прохождение курсовой подготовки в динамике:

№ п\п	Учебный год	Общее кол-во специалистов	Кол-во прошедших курсовую подготовку	% прохождения
1	2015-2016	6	1	17
2	2016-2017	6	1	17
3	2017-2018	6	-	0

Прохождение аттестации:

	Ф. И. О.	Должность	Дата аттестации	Категория
1	Акаева А.А.	Учитель кумыкского языка	11.06.2016	1
2	Алиева С.С.	Учитель аварского языка	не прошла	-
3	Гаджиева Ш.А.	Учитель аварского языка	06.06.2014	1
4	Малаалиева Х.И	Учитель аварского языка	23.05.2015	1
5	Магомедшапиева Х.М.	Учитель аварского языка	25.10 2014	1
6	Магомедова П.О.	Учитель аварского языка	не прошла	-

2. Работа методического совета и методических объединений

Тематика заседаний в соответствии с темой: «Мотивация учебной деятельности как средство повышения качества образования по родному языку и родной литературе»

№ п\п	Дата	Тема	Выступающие
1	31.08.2017	«Внеклассная работа учителя аварского языка в дагестанских школах»	Малаалиева Х.И.
2	02.11.2017	«Организация творческой деятельности на уроках аварского языка и литературы»	Магомедшапиева Х.М.
3	23.03.2018	«О методах работы по повышению грамотности учащихся»	Магомедова П.О.
4	27.05. 2018	«Игровые моменты на уроках аварского языка»	Алиева С.С.

3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта:

Работа по теме самообразования:

№ п\п	Ф. И. О	Тема.
1	Акаева А.А.	«Использование игровых моментов в обучении родному языку»
2	Алиева С.С.	«Игровые моменты на уроках аварского языка»
3	Малаалиева Х.И	«Изучение фразеологии на уроках родного языка»
4	Малаалиева Х.И	«Внеурочная работа учителя аварского языка»
5	Магомедшапиева Х.М.	«Обогащение словарного запаса учащихся на уроках родного языка и литературы»
6	Магомедова П.О.	«Организация внеклассной работы по родному языку и литературе»

Участие в работе различного рода семинарах, районных методических объединениях, конкурсах, открытые уроки, предметные недели и мероприятия:

Мероприятия	Название	Место проведения	Результат	Ф. И. О. учителя
Выступления на семинарах	«Внеклассная работа учителя аварской литературы»	Управление образования г. Кизилюрт	Доклад на августовском совещании	Малаалиева Х.И
Открытые уроки 3	Р. Гамзатов «Журавли»	МКОУ «Гимназия №1»	Оценен на «отлично»	Малаалиева Х.И
	Жизнь и творчество Г. Цадасы к 140-летию			
	А. Хачалов «Хваразул цIаралдасан» (От имени усопших)			
1	Р. Гамзатов «Россиялъул солдатал»		Оценен на «отлично»	Гаджиева Ш.А.
Личное участие в фестивалях и конкурсах	«Лучший учитель родного языка»-2018г	г. Кизилюрт, гимназия №5	3 место Грамота	Алиева С.С.
	«День народного единства»	Управление образования г. Кизилюрт	Участник фестиваля	Малаалиева Х.И
	Конкурс «Лучший кабинет род. языка»	МКОУ «Гимназия №1»	Участник	Малаалиева Х.И
	Конкурс «Второе дыхание родным языкам»	Республика	2 место	Малаалиева Х.И

Награды и поощрения

№	Ф. И. О.	Дата награждения	Форма награждения	Кем награжден
1	Акаева А.А.	-	-	-
2	Алиева С.С.	13.12.2012	«Отличник образования» РД	Министр образования М. Азизов, г Махачкала
3	Малаалиева Х.И	04.03.2016	«Отличник образования» РД,	Министр образования. Ш.Шахов,

		06.032015	Грамота	г. Махачкала
4	Магомедшапиева Х.М.	2016 г.	«Почетная грамота образования» РД»	Министерство образования и науки РД Министр Ш.Шахов, г Махачкала Ш.
5	Магомедова П.О	-	-	-

4. Информационное обеспечение методической работы школы:

№ п/п	Ф. И. О.	Информационные материалы	Где напечатан	Дата
1	Малаалиева Х.И	ИКТ (презентации Инд. карточки	на сайте МКОУ «Гимназия №1»	30.10.17
2	Гаджиева Ш.А.	ИКТ (презентации Инд.карточки	на сайте МКОУ «Гимназия №1»	13.11.17

5. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами:

№ п/п	Ф. И. О. молодого специалиста	Формы работы	Наставник
1	на 2017-2018 г	Прибывших специалистов нет	-

Посещение руководителем ШМО уроков педагогов:

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Какие уроки посещены	Тема посещенного урока	Дата посещения
2	Гаджиева Ш.А.	Аварская литература	Р.Гамзатов «Журавли»	06.09.2017
3	Алиева С.С.	Аварская литература	Эпическая песня «Сражение с Надир – шахом»	09.02.2018

Участие в конкурсах учеников

№ п/п.	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Ф. И. О. учителя
	Г. Цадаса 140 лет	школьный	участник	Малаалиева Х.И.
1	Конкурс чтецов в рамках празднования 85л.Фазу Алиевой	школьный	участник	Малаалиева Х.И.
		муниципальный	-	Малаалиева Х.И.
2	Конкурс инсц. басни Г.Цадаса «Лев и заяц»	муниципальный	2 место	Малаалиева Х.И. Алиева С.С. М-шапиева Х.М.
3	Конкурс чтецов дагестанских поэтов на родных языках	муниципальный	Касумова Малихат 3 место	Магомедова П.О.
4	Конкурс «Второе дыхание родным языкам»	городской этап республиканского конкурса	Асадалуаева Фатима 2 место	Малаалиева Х.И.

7. Работа с одаренными учащимися:

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников: муниципальный уровень

Аварская литература

Класс	Ф.И. ученика	Место	Учитель
1	Асулбекова Малихат	3	Гаджиева Ш.А.
2	Асадулаев Юнус	2	Малаалиева Х.И.
3	Курахмаева Хадижат	1	Малаалиева Х.И.
	Анкалаева Асият	2	Малаалиева Х.И.
4	Омарова Мадина	2	Магомедова П.О.

	Гамзатова Фатима	3	Магомедова П.О.
5	Алискандиев Юсуп	1	Магомедова П.О.
	Нурмагомедов Камиль	2	Магомедова П.О.

Аварский язык

Класс	Ф.И. ученика	Место	Учитель
1	Анкалаева Асият	1	Малаалиева Х.И.
2	Гамзатова Фатима	1	Магомедова П.О.
	Омарова Мадина	2	Магомедова П.О.
3	Алискандиев Юсуп	1	Магомедова П.О.
	Нурмагомедов Камиль	2	Магомедова П.О.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Предмет	Школьный этап		
			Количество участников-67	Победители	Призеры
1	Гаджиева Ш.А	Авар.яз/лит	8	2	6
2	Малаалиева Х.И		11	5	6
3	Магомедова П.О		9	3	6
Муниципальный этап					
4	Гаджиева Ш.А.	Авар.яз/лит	1	-	-
5	Малаалиев Х.И		4/4 яз/лит.	1/1	1/2
6	Магомедова П.О		4/4яз/лит	1/1	3/5
Региональный этап					
7	Малаалиева Х.И	Авар.яз/лит	1/1яз/лит.	-	-
8	Магомедова П.О		1/2яз/лит.	-	-

Работа со слабыми;

№ п/п.	Ф. И. О. учителя	Формы работы	Результат
1	Малаалиева Х.И.	Индивидуальные задания по темам (карточки), проведение дополнительных занятий проверка индивидуальных заданий в присутствии ученика.	Постепенное развитие памяти, логики, проявление интереса к учению
2	Гаджиева Ш.А.		
3	Магомедова П.О.		
4	Магомедшapieва Х.М.		

Мониторинг (итоги вводного и промежуточного контроля)

Родной язык Учитель Малаалиева Х.И Ср. балл

Четверть	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1	140	127	41	42	32	12	91	65	3,6
2	140	138	56	49	33	-	100	76	4,1
3	137	126	47	52	27	-	100	78	4,1
4	140	140	64	47	29	-	100	79	4.2
итого	557	531	208	190	121	12	97	74	4.1

Учитель Малаалиева Х.И. Ср. балл Родная литература

Четверть	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1	140	132	37	64	28	3	97	76	4.0

2	140	132	49	46	37	-	100	71	4
3	137	129	45	49	35	-	100	72	4
4	140	140	54	53	33	-	100	76	4.1
итого	557	533	185	212	133	3	99	74	4.0

Учитель Гаджиева Ш.А. . Ср. балл Родной язык

Четверть	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1	114	110	34	49	23	4	96	75	3,9
2	114	110	34	49	27	-	100	75	4.0
3	105	93	23	25	35	10	89	51	3,6
4	105	105	50	35	20	-	100	80	4.2
итого	438	418	141	158	105	14	96	71	4.0

Учитель Гаджиева Ш.А. . . . Родная литература Ср. балл

Четверть	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1	114	107	36	50	21	-	100	80	4,1
2	114	110	36	52	22	-	100	80	4.1
3	105	97	25	43	27	2	97	70	3,9
4	105	105	31	50	24	-	100	77	4.0
итого	438	419	128	195	94	2	99	77	4.0

Учитель Магомедова П.О. Родной язык Ср. балл

Четверть	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1	44	41	17	18	5	1	97	85	4,2
2	44	42	24	11	6	1	98	83	4,3
3	43	41	12	20	8	1	98	78	4
4	43	43	28	12	3	-	100	93	4,5
итого	174	167	81	61	22	3	98	85	4,3

Учитель Магомедова П.О. . . Родная литература Ср. балл

Четверть	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1	44	37	18	15	3	1	97	89	4,3
2	44	44	18	15	11	-	100	73	4,2
3	43	41	15	24	2	-	100	95	4,3
4	43	43	28	15	-	-	100	100	4,6
итого	174	165	79	69	16	1	99	89	4,3

Выводы:

Таким образом, в 2017-2018 учебном году преподавателями МО проделана огромная работа в разных направлениях. Педагоги проводили групповые консультативные тренинги по развитию навыков работы с тестовым материалом;

- активно применяли тестовые задания КИМов на уроках родного языка;
- заранее информировали учащихся с процедурой проведения итоговых контрольных работ по родному языку;
- тренировались в решении тестовых заданий;

Были проанализированы открытые уроки Гаджиевой Ш.А. (9д кл.), Алиевой С. С. (4 в кл.), Учителя обращали внимание на уровень подготовленности ребят. В основном ребята подтвердили свои оценки по родному языку, поставленные им в начальной школе. Много слабо подготовленных учеников, есть пробелы в знаниях (путают падежи, склонения, спряжения, пропускают «аварские» буквы в словах, неправильно переносят слова, допускают пунктуационные ошибки при однородных членах). Ребята дают односложные ответы, ждут наводящих вопросов от учителя, не владеют монологической речью. Вывод таков - в следующем учебном году над этим предстоит поработать более ответственно.

21 февраля учителями-предметниками были проведены открытые уроки в рамках «Международного дня родных языков»: Гаджиева Ш. А. «Р.Гамзатов «Россиялъул солдатал» по родной литературе», Малаалиева Х.И. А.Хачалов «Хваразул цIаралдасан» по аварской литературе», ЦI.ХIамзат (140 сон баялъул юбилей),

Интересно прошла в школе предметная декада (с 05.03. по 14.03.2018 г.), во время которой проводились, помимо показательных уроков, различные увлекательные и интеллектуальные мероприятия: «Кто хочет стать миллионером?» (на аварском языке), конкурс «Белые журавли», конкурс, выпуск предметных газет, конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение» и скороговорок, литературно-музыкальная композиция. В состязании чтецов приняли участие ребята 5-11-х классов, среди которых были и опытные чтецы, и новички. Несмотря на то, что учащиеся заранее готовились к конкурсу, они волновались, поэтому не всегда правильно воспроизводили текст, сбивались. Но общее впечатление это не испортило.

Анализ работы МО показал, что поставленные задачи в основном выполнены, но были и недочеты:

- хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса;
 - учителя проводят качественные уроки, но еще невысок уровень самоанализа.
- Однако все эти проблемы решаемы и находятся в центре внимания МО.

Исходя из анализа работы, на 2017–2018 учебный год ставятся следующие задачи:

- продолжить работу по осуществлению преемственности между начальной и основной школой, совершенствовать работу по формированию ключевых компетенций учителя и учащихся;
- способствовать созданию педагогическо-ученического сообщества на уроках и во внеурочное время;
- систематизировать работу по подготовке и планировании уроков родного языка и литературы в 5–9 классах;.
- систематизировать работу по подготовке к промежуточной аттестации, уделять особое внимание выполнению личностно-ориентированных заданий;
- с целью активизации работы по привитию навыков осознанного чтения при планировании уроков литературы предусматривать проблемные задания по прочитанному тексту;
- усилить духовно-нравственный и эстетический потенциал предмета литературы.

Самооценка отчета о деятельности ШМО: «хорошо»

Рекомендации:

- тщательнее продумывать систему попутного повторения материала;
- более целенаправленно работать с немотивированными детьми и анализировать недочёты вместе с учащимися;
- систематически проводить работу над логической стороной высказываний обучающихся;
- продумать систему упражнений по совершенствованию композиционных умений обучающихся.
- повышать качества знаний учащихся, используя современные методы и технологии, а также личностно-ориентированный подход.
- усилить работу по формированию и развитию орфографической и пунктуационной грамотности, монологической речи, использовать разноуровневые тестовые задания, помогающие при подготовке и сдаче экзамена по родному языку;
- улучшить работу с одаренными учащимися, включая школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность